

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Методичні вказівки  
з дисципліни „Українська мова як іноземна”  
для самостійної роботи слухачів-іноземців  
підготовчого відділення  
(домашнє читання)

Одеса -2019

Методичні вказівки з дисципліни „Українська мова як іноземна” для самостійної роботи слухачів-іноземців підготовчого відділення (домашнє читання)

Укладачі:

Ст.викладачі кафедри довузівської підготовки Воронезцева А.А.,

Чорна О.В., Одеса, ОДЕКУ, 2019. - 26 с. укр. мова.

## ЗМІСТ

1. ПЕРЕДМОВА.....	4
2. Заняття 1. Селянин і муха.....	5
3. Заняття 2. Осінь у Києві.....	6
4. Заняття 3. Смачна риба.....	7
5. Заняття 4. Новий рік.....	8
6. Заняття 5. Моє хобі.....	9
7. Заняття 6. Студент на заліку.....	10
8. Заняття 7. Студент на екзамені.....	10
9. Заняття 8. На екскурсії.....	11
10. Заняття 9. Пам'ятки Китаю .....	12
11. Заняття 10. Як я хворів усіма хворобами (Частина 1).....	13
12. Заняття 11. Як я хворів усіма хворобами (Частина 11).....	14
13. Заняття 12. Як я хворів усіма хворобами (Частина 111).....	15
14. Заняття 13. Як я хворів усіма хворобами (Частина 1У).....	16
15. Заняття 14. Озеро Синевір.....	17
16. Заняття 15. Одеса.....	18
17. Заняття 16. Історія Києва.....	19
18. Заняття 17. Київ – столиця України.....	20
19. Заняття 18. Тарас Шевченко.....	22
20. Заняття 19. Великдень.....	23
21. ЛІТЕРАТУРА.....	25

## ПЕРЕДМОВА

Домашнє читання передбачає самостійне читання слухачами текстів як підготовку для подальшої аудиторної роботи. Без включення до навчального процесу домашнього читання навчання такого виду мовленнєвої діяльності як читання є малопродуктивним.

Домашнє читання сприяє:

- розширенню словникового запасу;
- розвитку навичок мовної здогадки та прогнозування тексту, формуванню вмінь за ключовими словами здогадуватися про зміст тексту тощо;
- вмінню знаходити в тексті необхідну інформацію;
- розширює ерудицію слухачів;
- навчає працювати з книгою.

Необхідність даних методичних вказівок зумовлена тим, що матеріалів підручника не завжди достатньо для розвитку саме цього виду мовленнєвої діяльності.

Критеріями відбору текстів були наступні:

- цікавий сюжет, який викликає у читача бажання дізнатися, як закінчиться дана історія;
- невеликий обсяг, що дозволяє запам'ятати та переказати даний текст;
- наявність стандартних мовленнєвих блоків, що полегшує сприйняття та наступне відтворення тексту;
- адаптація текстів, що відсікає все не необхідне для мовної компетентності та прив'язує тексти до певної граматичної теми;
- соціальна нейтральність (практика показує, що тексти із соціальною спрямованістю можуть сприйматися неоднозначно іноземними слухачами і навіть знижувати інтерес до навчання).

Дані методичні вказівки розбиті на заняття в міру наростання складності. Перед читанням тексту рекомендується ознайомитися зі словами й виразами, які представлені на початку заняття. Після читання тексту слухачам пропонується відповісти на питання. Викладач может запропонувати й інші завдання для того, щоб проконтролювати розуміння тексту й рівень розвитку мовленнєвої компетентності.

## ЗАНЯТТЯ 1

1. Прочитайте слова і вирази. Значення незнайомих слів знайдіть у словнику.

селянин	літати
муха	втомитися
поле	обідати
плече	питати
казка	

2. Прочитайте текст.

### СЕЛЯНИН І МУХА ( Казка)

Селянин працював у полі, а муха літала поряд.

Селянин втомився та сів відпочивати. Муха теж сіла відпочивати на плече селянина.

Потім селянин знов працював, а муха літала поряд.

Вдень селянин сів обідати. Муха теж сіла і говорить: «Я теж хочу обідати».

- Як? Чому? – питає селянин.

- Як чому? – говорить муха. – Я теж працювала. Ми працювали разом.

3. Дайте відповіді на питання.

1. Хто працював у полі?
2. Хто літав поряд?
3. Чому селянин сів відпочивати?
4. Муха теж сіла відпочивати?
5. Що селянин робив потім?
6. Що муха робила потім?
7. Коли селянин сів обідати?
8. Що хотіла муха?
9. Чому муха хотіла обідати?

4. Розкажіть казку від імені селянина і від імені мухи.

5. Інсценуйте казку.

## ЗАНЯТТЯ 2

1. Прочитайте слова і вирази. Значення незнайомих слів знайдіть у словнику.

куртка	світити	теплий	всюди
рукавички	закінчуватися	чистий	завжди
одяг взуття	починатися	потрібний	
	вибирати		

2. Прочитайте текст.

### ОСІНЬ У КИЄВІ

Зараз у Києві стоїть осінь. Ще тепло. Небо чисте. Світить сонце. Всюди дуже гарно: у парку, в саду, на вулицях. дерева стоять жовті і червоні. Але так буде не завжди. Осінь швидко закінчується, і починається зима. Зимою в Україні холодно. Скрізь лежить білий сніг, температура -10•-15•. Потрібні теплі речі: тепла зимова куртка або пальто, теплі рукавички, тепле взуття, теплий шарф, тепла шапка. Назар знає, де в Києві можна купити недорогий зимовий одяг. Одяг і взуття можна купити на базарі. Тому він іде на базар.

Ось і базар. Назар довго вибирає теплу куртку, шапку і шарф. Це важко. Інші люди теж вибирають, запитують, купують.

Назар купив потрібні речі на базарі.

3. Дайте відповіді на питання.

1. Що зараз у Києві?
2. Де дуже гарно?
3. Коли в Україні холодно?
4. Які речі потрібні зимою?
5. Де можна купити недорогі речі?
6. Куди їде Назар?
7. Що він вибирає на базарі?

4. Ви вже купили теплі речі?

## ЗАНЯТТЯ 3

1. Прочитайте слова і вирази. Значення незнайомих слів знайдіть у словнику.

село	смачний	готувати-приготувати
вечеря	ледачий	їсти-з'їсти
шматок		відповідати-відповісти

2. Прочитайте текст.

### СМАЧНА РИБА (Казка)

В одному селі жили мати та син.

Удень мати працювала в полі, а син був удома. Він лежав на ліжку, дивився у вікно. Він був дуже ледачим.

Одного разу мати приготувала на вечерю рибу. Син з'їв лише один шматок і сказав: «Ця риба несмачна. Я не хочу її їсти».

Мати нічого не відповіла, але вранці вона сказала: «Сьогодні ми будемо працювати разом».

Цілий день вони працювали на полі разом.

Увечері мати дала сину вчорашню рибу. Син з'їв усю рибу і сказав: «Яка смачна сьогодні риба!»

3. Дайте відповіді на питання.

1. Де жили мати та син?
2. Хто працював у полі?
3. Хто був удома?
4. Чому син лежав, дивився у вікно?
5. Що мати приготувала на вечерю?
6. Син з'їв рибу?
7. Що сказав син?
8. Що відповіла мати?
9. Що мати сказала вранці?
10. Де працювали мати та син цілий день?
11. Що дала мати сину увечері?
12. Син з'їв вчорашню рибу?
13. Що він сказав?
14. А ви знаєте, чому вчорашня риба була смачна?

4. Розкажіть казку від імені матері та від імені сина.

5. Інсценуйте казку.

## ЗАНЯТТЯ 4

1. Прочитайте слова і вирази. Значення незнайомих слів знайдіть у словнику.

свято	чекати	незабаром
подарунок	бажати	опівночі
ялинка	бажати <i>успіхів</i>	
іграшка	зустрічати	
	зустрічати <i>Новий рік</i>	
	вітати	

2. Прочитайте текст.

### НОВИЙ РІК

Незабаром Новий рік. Новий рік – це веселе свято. Діти люблять це свято. Усі люди готують подарунки. Діти чекають подарунків від Діда Мороза і Снігурочки. Дід Мороз і Снігуронька прийшли з казки. Вони вітають людей. Вони бажають успіхів.

У кімнаті стоїть ялинка. Вона зелена і гарна. На ялинці висять іграшки. Біля ялинки лежать подарунки. Тут зустрічають Новий рік. Це буде опівночі 31 грудня.

На майдані стоїть ялинка. Вона дуже велика. На ялинці багато іграшок. 31 грудня тут буде багато людей. Вони будуть зустрічати Новий рік.

3. Дайте відповіді на питання.

1. Яке свято незабаром?
2. Новий рік це яке свято?
3. Хто любить це свято?
4. Чого чекають діти?
5. Що роблять Дід Мороз і Снігуронька?
6. Коли зустрічають Новий рік?
7. Яка новорічна ялинка?

4. Розкажіть, коли і як зустрічають Новий рік у вашій країні.



## ЗАНЯТТЯ 5

1. Прочитайте слова і вирази. Значення незнайомих слів знайдіть у словнику.

хобі	різний	годувати	голосно
тварина	короткий	дивитися	весело
папуга	гратися	прокидатися	
шерсть	бігати		
лапа	товстий		
хвіст	пухнастий		
прогулянка	натиснути		
дзеркало			із задоволенням

2. Прочитайте текст.

### МОЄ ХОБІ

Мене звать Богдан. У мене є хобі. Я люблю тварин.

У мене живуть собака, кіт і папуга. Я із задоволенням гуляю з собакою, годую kota й папугу.

Мої тварини дуже різні. У собаки чорна шерсть, маленькі лапи та короткий хвіст. На прогулянці він любить гратися, бігати. Кіт – товстий, пухнастий. Він дуже ледачий. Папуга любить дивитися у дзеркало. Він прокидається о шостій. Коли прокидаюся я? Так, також о шостій.

Хочете знати, хто живе в моїй квартирі? Треба натиснути дзвоник, тоді собака: «Гав-гав!», кіт: «Няв-няв!». Голосно, але дуже весело!

3. Дайте відповіді на питання.

1. Кого любить Богдан ?
2. Хто живе у його квартирі?
3. Що Богдан робить із задоволенням?
4. Який його собака?
5. Що любить робити собака?
6. Який у Богдана кіт?
7. Що любить робити папуга?
8. Коли папуга прокидається?
9. У вашому домі є тварини? Які?

4. Розкажіть, що таке хобі.

5. Розкажіть про своє хобі.

## ЗАНЯТТЯ 6

1. Прочитайте слова і вирази. Значення незнайомих слів знайдіть у словнику.

залік	складний
жарт	легкий
професор	

2. Прочитайте текст.

### СТУДЕНТ НА ЗАЛІКУ (Жарт)

На заліку професор говорить:

- Вибирайте, будь ласка: або я вам задам одне складне запитання, або два легких.

- Краще давайте одне складне, - каже студент.

- Добре. Скажіть, де з'явилася перша людина?

- У Києві.

- Чому ви так думаєте?

- А це вже друге запитання.

3. Дайте відповіді на питання.

1. Що сказав професор на заліку ?
2. Що відповів студент?
3. Яке запитання задав професор?
4. Що відповів студент?
5. Яке ще запитання задав професор?
6. Студент відповів на друге запитання?
7. Що він сказав?

## ЗАНЯТТЯ 7

1. Прочитайте слова і вирази. Значення незнайомих слів знайдіть у словнику.

залік	складний
-------	----------

жарт  
професор

легкий

2. Прочитайте текст.

### СТУДЕНТ НА ЕКЗАМЕНІ (Жарт)

На екзамені професор запитує студента:

- Яку дозу ліків треба дати хворому.
- Столову ложку, - відповідає студент.
- Дякую, можете йти.

Студент виходить, але

- Вибирайте, будь ласка: або я вам задам одне складне запитання, або два легких.

- Краще давайте одне складне, - каже студент.
- Добре. Скажіть, де з'явилася перша людина?
- У Києві.
- Чому ви так думаєте?
- А це вже друге запитання.

3. Дайте відповіді на питання.

1. Що сказав професор на заліку ?
2. Що відповів студент?
3. Яке запитання задав професор?
4. Що відповів студент?
5. Яке ще запитання задав професор?
6. Студент відповів на друге запитання?
7. Що він сказав?

### ЗАНЯТТЯ 8

1. Прочитайте слова і вирази. Значення незнайомих слів знайдіть у словнику.

турист	старовинний	бачити-побачити	якось
руїни		питати-спитати	колись
залишок-залишки		керувати	

2. Прочитайте текст.

## НА ЕКСКУРСІЇ (Жарт)

Якось туристи приїхали на екскурсію до старовинного міста. Вони приїхали на місце, де колись стояв старовинний замок. Зараз тут були лише руїни.

Маленький хлопчик побачив залишки стін, а потім спитав у свого батька: «Тату, це те місце, де наша мама вчилася керувати автомобілем?»

3. Дайте відповіді на питання.

1. Куди приїхали туристи ?
2. Що було на цьому місті колись?
3. Що було тут зараз?
4. Що побачив хлопчик?
5. Що він спитав у батька?
6. Ви можете керувати автомобілем?
7. Як ви керуєте автомобілем?

4. Розкажіть, де ви були на екскурсії, що ви бачили?

## ЗАНЯТТЯ 9

1. Прочитайте слова і вирази. Значення незнайомих слів знайдіть у словнику.

турист	старовинний
храм	чудовий
палац	дивовижний
мешканець	унікальний
імператор	заборонений
пам'ятка	
<i>історична пам'ятка</i>	

2. Прочитайте текст.

## ПАМ'ЯТКИ КИТАЮ

У Китай їдуть туристи з усього світу. Вони хочуть побачити старовинні храми, чудові палаці китайських імператорів, дивовижні сади і парки, унікальну природу Китаю.

Столиця Китаю – місто Пекін. У ньому проживає більш 20 (двадцяти) мільйонів мешканців.

У Пекіні знаходиться «Заборонене місто», у якому жили імператори. Прості люди не могли заходити сюди.

У центрі Пекіна знаходиться площа Тяньяньмень. На цій площі розташований Музей китайської революції. Поруч історичний музей Китаю.

Усі знають історичну пам'ятку Китаю, яка називається Велика китайська стіна. Довжина її більше 50 (п'ятдесяти) тисяч кілометрів. Будували стіну більше двох тисяч років.

3. Дайте відповіді на питання.

1. Звідки туристи їдуть до Китаю ?
2. Що вони хочуть побачити?
3. Скільки мешканців у Пекіні?
4. Хто жив у «Забороненому місті»?
5. Що знаходиться на площі Тяньяньмень?
6. Яка довжина Великої китайської стіни?
7. Як довго її будували?
8. А ви були у Китаї?

## ЗАНЯТТЯ 10

### *Частина I*

1. Прочитайте слова і вирази. Значення незнайомих слів знайдіть у словнику.

ангіна  
довідник  
*медичний* довідник  
симптом, -и  
холера  
*хворий на* холеру  
коліно

заходити - зайти  
розуміти - зрозуміти  
лякатися - злякатися  
розхвилюватися

рухомо - нерухомо

2. Прочитайте текст.

## ЯК Я ХВОРІВ УСІМА ХВОРОБАМИ

(За Джеромом К. Джеромом)

Якось я захворів на ангіну. Я вирішив зайти до бібліотеки, щоб прочитати в медичному довіднику, як лікувати свою хворобу. У бібліотеці я взяв медичний довідник і прочитав все про ангіну.

Потім я став читати далі. Коли я прочитав про симптоми холери, я зрозумів, що хворий на холеру вже кілька місяців. Я дуже злякався, кілька хвилин сидів нерухомо. Потім мені стало цікаво, чим я ще хворію. Я почав читати довідник за алфавітом. Коли я закінчив читати, я зрозумів, що хворію усіма хворобами, крім води в коліні. Я дуже розхвилювався.

3. Дайте відповіді на питання.

1. На що захворів цей чоловік ?
2. Куди він вирішив зайти?
3. Про що він хотів прочитати у довіднику?
4. Про що він читав далі?
5. Що він зрозумів, коли закінчив читати?
6. Як ви думаєте, що з ним буде далі?

## ЗАНЯТТЯ 11

### *Частина II*

1. Прочитайте слова і вирази. Значення незнайомих слів знайдіть у словнику.

пульс	шукати
удар	знаходити - знайти
практика	з'являтися - з'явитися
<i>ходити на практику</i>	вирішувати - вирішити

2. Прочитайте текст.

## ЯК Я ХВОРІВ УСІМА ХВОРОБАМИ

(За Джеромом К. Джеромом)

Я вирішив допомогти студентам, котрі вивчають медицину. Як? Студентам потрібно ходити до лікарні на практику. Я сам – ціла лікарня. Студенти подивляться на мене одного, і після цього їм можна одразу іти за дипломом лікаря.

Мені стало цікаво, скільки днів та місяців я ще буду жити. Я почав шукати пульс. Спочатку ніякого пульсу не було. Раптом він з'явився. Я почав рахувати – 140 ударів на хвилину.

Я почав шукати в себе серце. Я його не знайшов. Подумав – подумав і вирішив, що серце моє знаходиться на своєму місці, тільки я його не можу знайти.

3. Дайте відповіді на питання.

1. Кому вирішив допомогти цей чоловік ?
2. Як він вирішив допомогти студентам?
3. Чи знайшов він у себе пульс?
4. Чи знайшов він у себе серце?
5. Як ви думаєте, що з ним буде далі?

## ЗАНЯТТЯ 12

### *Частина III*

1. Прочитайте слова і вирази. Значення незнайомих слів знайдіть у словнику.

рецепт  
кишеня

віддавати - віддати  
класти - покласти  
виписувати - виписати  
виписати *рецепт*

безкоштовно

2. Прочитайте текст.

### ЯК Я ХВОРІВ УСІМА ХВОРОБАМИ (За Джеромом К. Джеромом)

Я вирішив піти до свого лікаря. Він мій старий друг і лікує мене завжди безкоштовно. Я хотів зробити йому приємне. «Адже головне для лікаря – практика, - думав я, - тепер він буде мати чудову практику, тому що я хворий на всі хвороби».

Коли я прийшов до лікаря, я сказав:

- Мій друже, я не буду тобі розповідати про те, які хвороби в мене є. Життя коротке. Краще я тобі розповім, чого в мене немає. В мене немає води в коліні.

Друг подивився на мене, сів за стіл і написав рецепт, потім віддав його мені. Я поклав рецепт у кишеню і навіть не подивився, які ліки мені виписав лікар.

3. Дайте відповіді на питання.

1. До кого вирішив піти цей чоловік ?
2. Чому лікар лікував його безкоштовно?
3. Про що думав чоловік, коли йшов до лікаря?
4. Що він сказав лікарю?
5. Що зробив лікар?
6. Чоловік подивився, що написав лікар у рецепті?
7. Як ви думаєте, що буде далі?

### ЗАНЯТТЯ 13

#### *Частина ІУ*

1. Прочитайте слова і вирази. Значення незнайомих слів знайдіть у словнику.

аптекар	неможливий	повертати– повернути (що?)	здивовано
гастроном		рятувати - врятувати	
біфштекс			
сон			
річ, речі			
порада			

2. Прочитайте текст.

#### ЯК Я ХВОРІВ УСІМА ХВОРОБАМИ (За Джеромом К. Джеромом)

Я одразу пішов до аптеки за ліками. Аптекар прочитав рецепт і сказав:

- Ви просите про неможливе.

Я здивовано запитав його:

- Ви аптекар?

- Так, - відповів він, - у мене аптека, а не готель і не гастроном.

- Чому ви так говорите? – запитав я.

Аптекар повернув мені рецепт, і я прочитав: « Біфштекс один – 1-2 рази на день, прогулянка – вранці 5 кілометрів, сон – увечері, рівно об 11 годині. І не говори про речі, в яких ти нічого не розумієш».

Так я і зробив. Порада лікаря врятувала мені життя, і я живу до цього часу.

3. Дайте відповіді на питання.



1. Куди пішов цей чоловік ?
2. Що сказав йому аптекар?
3. Про що чоловік прочитав у рецепті?
4. Чому чоловік вважає, що порада лікаря врятувала йому життя?

4. Як ви думаєте, чи треба читати про хвороби?

## ЗАНЯТТЯ 14

1. Прочитайте слова і вирази. Значення незнайомих слів знайдіть у словнику.

рівень	здаватися	здалеку
рівень <i>моря</i>	здаватися <i>синьою</i>	
глибина	дихати	
дно	дозволяти - дозволити	
легенда	убивати - убити	
князь	утворюватися - утворитися	
пастух		
слуга		
сльоза		

2. Прочитайте текст.

### ОЗЕРО СИНЕВІР

Синевір – найбільше і найкрасивіше озеро українських Карпат.

Воно знаходиться на висоті 989 (дев'ятисот вісімдесяти дев'яти ) метрів над рівнем моря. Його глибина 22 метри. Вода в озері така чиста, що можна бачити дно. І дуже холодна. У жарку погоду температура води тільки 11 градусів. Здалеку вона здається синьою. Навколо озера розташований ліс. У лісі є дерева, яким кілька сотень років. Повітря у цій місцевості свіже, тому дихати легко, вільно.

Є така легенда. Дуже давно жив князь, у якого була дочка Синь. Одного разу вона зустріла пастуха Віра. Молоді люди покохали один одного. Але князь не дозволив дочці зустрічатися з пастухом. Його слуги вбили Віра. Коли Синь узнала про це, вона довго плакала. Із сліз дівчини утворилося озеро, яке люди назвали Синевір.

3. Дайте відповіді на питання.

1. Яке озеро Синевір ?

2. Де воно знаходиться?
3. Яка вода в озері?
4. Який там ліс?

4. Розкажіть, чому озеро назвали Синевір.

## ЗАНЯТТЯ 1

1. Прочитайте слова і вирази. Значення незнайомих слів знайдіть у словнику.

українець	науковець	чудовий	заснувати
росіянин	художник	польський	будувати
поляк	музикант	грецький	
француз	письменник	<i>італійський</i>	
італієць	актор	французький	
грек	кіностудія		
молдаванин	залізниця		
народ	аеропорт		
засновник	одесит		

2. Прочитайте текст.

## ОДЕСА

Одеса – це велике чудове місто на березі Чорного моря.

Одесу заснували у ХУІІІ (вісімнадцятому) столітті.

Її будували українці, росіяни, поляки, французи, італійці, греки та інші народи. Тому в місті є Грецька площа, Італійський і Французький бульвари, вулиця Польська. Великий район Одеси носить назву Молдаванка.

Найкрасивіша й найвідоміша вулиця у місті – Дерибасівська. Дерибас – засновник Одеси.

В Одесі завжди жили відомі науковці, художники, музиканти, письменники, актори. Тут працює перша в Україні кіностудія.

В Одесі є морський порт, залізниця, аеропорт.

Одесити дуже люблять своє чарівне місто.

3. Дайте відповіді на питання.

1. Коли заснували Одесу?
2. Хто її будував?

3. Яка вулиця Одеси найвідоміша?
4. Хто завжди жив в місті?
5. Що є в Одесі?

4. Чому в Одесі є Грецька площа, Італійський і Французький бульвари, вулиця Польська.

5. Як ви думаєте, чому одесити люблять своє місто?

## ЗАНЯТТЯ 16

1. Прочитайте слова і вирази. Значення незнайомих слів знайдіть у словнику.

культура	давньоруський	налічувати (скільки років)
історик		зароджуватися-зародитися
розквіт		засновувати-заснувати
князь		будувати-збудувати
палац		назвати (кого?що?) на честь (кого?)
церква		утворюватися-утворитися
засновник		нагадувати-нагадати

2. Прочитайте текст.

## ІСТОРІЯ КИЄВА

Історія Києва налічує 1500 років. Тут зародилася давньоруська культура.

Давньоруський історик Нестор розповідає, що Київ заснували три брати – Кий, Щек, Хорив – та їхня сестра Либідь. Вони збудували невелике місто на високому правому березі Дніпра і назвали його на честь старшого брата Київ, тобто місто Кия. І зараз є у Києві гора Щекавиця і вулиця Щекавицька – на честь Щека, гора Хоровиця і вулиця Хорева – на честь Хорива. А маленька київська річка називається Либідь – на честь сестри Либіді.

У IX столітті утворилася перша українська держава – Київська Русь. Київ став столицею Русі.

X-XI сторіччя – це час розквіту Русі та її столиці. Київський князь Володимир збудував у Києві великий новий палац, гарні церкви. Це було «місце Володимира». А князь Ярослав Мудрий збудував Софійський собор, Золоті ворота, заснував Печерську лавру. Це було «місто Ярослава».

Тисячі туристів приїздять до Києва, щоб побачити стародавню столицю України.

3. Дайте відповіді на питання.

1. Скільки років Києву ?
2. Хто заснував місто?
3. На честь кого назвали місто?
4. Які місця у Києві нагадують про засновників Києва?
5. Як називалася перша українська держава?
6. Що збудував київський князь Володимир?
7. Що збудував київський князь Ярослав?
8. Чому туристи приїздять до Києва?

4. Закінчіть фрази.

1. Історія Києва налічує ... .
2. Київ заснували три брати –... , ... , ... – та їхня сестра ... .
3. Вони збудували невелике місто на високому ... .
4. Місто назвали на честь ... .
5. У IX столітті утворилася перша українська держава – ... .
6. Столицею Русі став ... .
7. X-XI сторіччя – це час розквіту ... .
8. Київський князь Володимир збудував у Києві ... .
9. Князь Ярослав Мудрий збудував ..., ..., заснував ... .
10. Тисячі туристів приїздять до Києва, щоб ... .

5. Як ви думаєте, чому люди назвали Ярослава Мудрим? Знайдіть додаткову інформацію в Інтернеті.

## ЗАНЯТТЯ 17

1. Прочитайте слова і вирази. Значення незнайомих слів знайдіть у словнику.

пам'ятка	адміністративний
пам'ятка <i>історії</i>	адміністративний <i>центр</i>
архітектура	
палац	
президент	
парламент	
уряд	

гетьман

2. Прочитайте текст.

## КИЇВ – СТОЛИЦЯ УКРАЇНИ

Київ – найстаріше місто України. Києву більше як 1500 років.

Тут багато красивих будівель, пам'ятників, пам'яток історії та архітектури. У Києві є старі й нові вулиці й площі, парки, старі палаци.

Київ – дуже зелене місто. Тут багато парків, зелених бульварів і вулиць.

У Києві проживає близько трьох мільйонів мешканців.

Київ – столиця України. Тут працює президент, парламент, уряд країни. Це адміністративний центр країни.

Головна вулиця Києва – Хрещатик. Тут знаходиться багато магазинів, кафе, ресторанів.

Головний університет країни – університет імені Тараса Шевченка – розташований на вулиці Володимирівській. Червона будівля університету - це пам'ятка архітектури. Університет засновано у 1834 році. Навпроти університету стоїть пам'ятник великому українському поету та художнику Тарасові Шевченку.

Трохи далі можна побачити пам'ятку історії XI століття «Золоті ворота», які колись були головним входом до Києва.

Далі знаходиться майдан Святої Софії. У центрі майдану – чудовий пам'ятник Богдану Хмельницькому, гетьману України.

Поруч розташований Софійський Собор. В XI столітті князь Ярослав Мудрий відкрив у соборі першу бібліотеку, школу. Зараз Софійський Собор – це пам'ятка культури та архітектури.

У Києві завжди багато туристів, які приїжджають з різних міст України, а також з-за кордону.

3. Дайте відповіді на питання.

1. Скільки років Києву ?
2. Що є у місті?
3. Чому говорять, що Київ – зелене місто?
4. Скільки мешканців у Києві?
5. Чому говорять, що Київ – адміністративний центр України?
6. Як називається головна вулиця Києва?
7. Чиє ім'я носить головний університет України?
8. Чим були «Золоті ворота» у XI столітті?
9. Чим вони є зараз?
10. Що можна побачити на майдані Святої Софії?
11. Де знаходилися перша бібліотека і школа у часи Ярослава Мудрого?

12. Хто приїжджає до Києва?

4. Розкажіть про Київський університет імені Т.Г. Шевченка.

### ЗАНЯТТЯ 18

1. Прочитайте слова і вирази. Значення незнайомих слів знайдіть у словнику.

патріот	вільний	отримувати
сирота	відомий	закликати
кріпак	<i>стати</i> відомим	боротися
мистецтво	вдячний	боротися <i>за волю</i>
<i>Академія</i> мистецтв		покарати
медаль		засудити
<i>срібна</i> медаль		засудити <i>до заслання</i>
вірш		повернутися

### ТАРАС ШЕВЧЕНКО

У місті Одесі є парк імені Шевченка, проспект Шевченка. Є також красивий пам'ятник Шевченкові.

Тарас Григорович Шевченко – поет і художник, патріот України.

Він народився у березні 1814 (тисяча вісімсот чотирнадцятого) року. рано став сиротою. Він був кріпаком і лише 1838 (тисяча вісімсот тридцять восьмого) року став вільною людиною. Того ж року став студентом Академії мистецтв.

Шевченко був гарним художником і він отримував за свої картини срібні медалі.

Перша його книжка стала відомою у 1840 (тисяча вісімсот сороковому) році. У віршах поет закликав український народ боротися за волю. За це цар його покарав. Шевченка засудили до заслання.

Лише через десять років він повернувся до Санкт-Петербурга.

Тарас Григорович дуже любив Україну. Він мріяв про свою родину, дружину і дітей, хотів купити будинок поряд із Дніпром. Але більш за все він хотів бачити вільним і щасливим весь український народ.

В Україні люди вдячні великому поетові, талановитому художнику, відомому українському патріотові.

3. Дайте відповіді на питання.

1. Хто такий Т.Г.Шевченко ?

2. Коли він народився?

3. Коли стала відомою його перша книжка?
4. За що цар покарав Шевченка?
5. Про що мріяв поет?

4. Закінчіть фрази.

1. У місті Одесі є... .
2. Тарас Григорович Шевченко –... , ... , ... .
3. Він народився ... .
4. Він був кріпаком і лише ... .
5. Перша його книжка стала відомою ... .
6. У віршах поет закликав український народ ... .
7. Шевченка засудили ... .
8. Лише через десять років ... .
9. Тарас Григорович дуже любив ... .
10. Він мріяв про ... .
11. Але більш за все він хотів ... .
12. В Україні люди вдячні ... .

## ЗАНЯТТЯ 19

1. Прочитайте слова і вирази. Значення незнайомих слів знайдіть у словнику.

Великдень = Пасха	християнський	ожити
закон	покараний	святкувати
страва	померлий	накривати
рушник	прикрашений	накривати <i>столи</i>
священик	розмальований	посвятити
родзинка	духовний	пригощати
тіло	духовне <i>свято</i>	вітатися
душа		

## ВЕЛИКДЕНЬ

Незабаром буде Великдень, або Пасха. Великдень – це велике християнське свято.

Християни вірять, що в цей день багато століть тому ожив покараний за свою віру й померлий Ісус Христос. Це людина, син Божий.

Християни люблять свого Бога й живуть за християнськими Божими законами. Найголовніший серед цих законів: «Любіть усіх людей так, як Ви хотіли б, щоб Вас любили».

Великдень святкують переважно навесні, у квітні. Природа оживає і квітне, яскраво світить сонце, співають птахи.

Як українці святкують Великдень? У будинку накривають столи. На столі стоять українські страви. Кімната чиста і прикрашена рушниками.

Вночі люди ходять до церкви, щоб посвятити святкові страви. У храмі слухають священника, моляться Богові. Із церкви приносять паску і крашанки. Це свята їжа, оскільки її посвятив священник.

Найголовнішою стравою на святковому столі є паска. Це солодкий білий хліб із родзинками. Паску печуть тільки на Великдень. Люди пригощають пасками всіх своїх родичів і друзів. Крашанка – це варене розмальоване куряче яйце, також символ Великоднього свята.

Українці дуже люблять святкувати Великдень, оскільки в цей день святкує не лише тіло, але й душа. Це велике духовне свято: воно дарує людям добро, любов. У цей день християни вітаються так: «Христос воскрес!». І відповідають: «Воістину воскрес!»

3. Дайте відповіді на питання.

1. Як називається велике християнське свято ?
2. У що вірять християни?
3. Який головний закон християн?
4. Коли святкують Великдень?
5. Що роблять у будинку?
6. Що роблять у церкві?
7. Які святкові страви готують?
8. Чому українці люблять святкувати Великдень?
9. Як вони вітають один одного?



## ЛІТЕРАТУРА

1. Бахтіярова Х.Ш., Лукашевич С.С., Майданюк І.З., Сегень М.П., Петухов С.В. Українська мова. Практичний курс для іноземців: Посібник для слухачів підготовчих відділень і факультетів. – Тернопіль: Укрмедкнига, 1999. – 320 с.
2. Т. Кудіна. Українська мова як іноземна (початковий курс): Підручник. – К.: Видавництво Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 2009. – 334 с.
3. Фролова Т.Д. Українська за 26 днів: Українська для тих, хто її не вивчав: Навч. посіб. – К.: Видавництво А.С.К., 2004. – 304 с.

Методичні вказівки  
з дисципліни „Українська мова як іноземна”  
для самостійної роботи слухачів-іноземців  
підготовчого відділення  
(домашнє читання)

Укладачі:

Ст. викладачі кафедри довузівської підготовки Воронєжцева А.А.,  
Чорна О.В.

Підп. до друку

Формат 60x84/16

Папір офіс.

Умовн. друк. арк..

Тираж

Зам №

Надруковано з готового оригінал-макета

---

Одеський державний екологічний університет

65016, Одеса, вул. Львівська, 15

---