

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,
МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

**по організації самостійної роботи студентів та
виконанню контрольної роботи
з дисципліни «Рекреаційні ресурси та курортологія»
для студентів V курсу заочного факультету
спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища»,
спеціалізація «Екологія рекреаційного та курортного господарства»**

Одеса - 2012

Методичні вказівки по організації самостійної роботи студентів та виконанню контрольної роботи з дисципліни «Рекреаційні ресурси та курортологія» для студентів V курсу заочного факультету, спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища», спеціалізація «Екологія рекреаційного та курортного господарства» / Укладач: доц., к.г.н., Ільїна В.Г. – Одеса: ОДЕКУ, 2012. – 15 с.

ВСТУП.....	4
1 ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА.....	6
2 ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА.....	9
2.1 ПОВЧАННЯ ПО ВИВЧЕННЮ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ ТА ВИКОНАННЮ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ.....	9
2.2.ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ.....	10
3 ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ СТУДЕНТІВ.....	12
ПЕРЕЛІК ПОСИЛАНЬ.....	15

ВСТУП

Дисципліна “ Рекреаційні ресурси та курортологія ” належить до циклу природно-наукових (фундаментальних) дисциплін.

Метою вивчення дисципліни є засвоєння базових понять рекреаційної діяльності, лікувально - біологічні аспекти рекреаційної діяльності, рекреаційні ресурси, курортологія, екологічні проблеми грязевикористання та охорони грязевих родовищ , кліматичні курорти, їх класифікація та географія кліматичних курортів, вивчення теоретичних і практичних аспектів використання природно-ресурсного потенціалу територій для рекреаційно - туристичної діяльності, історія курортної справи – створення курортів та розвитку курортології в світі та на території держав СНД, України.

Завданнями, що мають бути вирішені у процесі вивчення дисципліни є :

- ознайомлення студентів з основною термінологією у галузі рекреаційні ресурси та курортологія;
- знання історії розвитку рекреаційних ресурсів та курортології;
- засвоєння історії розвитку рекреаційних ресурсів та курортології;
- засвоєння основних підходів до організації та державного регулювання курортно - рекреаційної діяльності;
- опанування структурно-логічного зв'язку між даним курсом та іншими спеціальними дисциплінами;
- знання чинного законодавства України у даній сфері діяльності;
- знання основних характеристик рекреаційних ресурсів та курортології;
- знання світових і державних рекреаційних ресурсів;
- знання негативних наслідків розвитку рекреаційних ресурсів та курортології ;
- знання основних типи лікувальних грязей.

Вивчення курсу “ Рекреаційні ресурси та курортологія ” базується на знаннях, отриманих з таких фундаментальних навчальних дисциплін, як “Біологія”, “Моніторинг довкілля ”, “Хімія з основами біогеохімії”, “Нормування антропогенного навантаження на природне середовище”, “Ґрунтознавство” та ін.

Для засвоєння дисципліни “ Рекреаційні ресурси та курортологія ” студенти повинні володіти такими основними поняттями з курсу “Біологія”:

- принципи систематики живих організмів;
- особливості функціонування рослин, тварин, мікроорганізмів;
- взаємовідношення між поміж складовими угруповань (біоценозів);
- взаємовідношення між живими організмами і середовищем їх мешкання;

- фактори еволюції живих організмів.

З курсу „Хімія з основами біогеохімії” студенти повинні володіти такими основними питаннями:

- будова та властивості металів;
- фактори формування хімічного складу живої речовини.

З курсу “Ґрунтознавство” студенти повинні володіти такими питаннями:

- фактори ґрунтоутворення;
- властивості ґрунтів і причини їх руйнування.

З курсу „ Моніторинг довкілля” студенти повинні володіти такими питаннями:

- спостереження за важкими металами у ґрунтовому покриві;
- спостереження за радіонуклідами у ґрунтовому покриві;
- хіміко – аналітичні спостереження.

З курсу „ Нормування антропогенного навантаження на природне середовище” студенти повинні володіти такими питаннями:

- розрахунок норм навантаження на атмосферу;
- розрахунок норм навантаження на гідросферу;
- розрахунок норм навантаження на літосферу.

Курс „ Рекреаційні ресурси та курортологія ” є підґрунтям для подальшого вивчення таких дисциплін, як “Екологічний аудит”, “Міжнародний туризм”, “Організація туристичної діяльності” та ін.

Головною формою організації вивчення дисципліни “ Рекреаційні ресурси та курортологія ” є самостійна робота над програмою курсу, лекції та семінарські заняття.

Метою методичних вказівок є організація самостійної роботи студентів заочної форми навчання із підготовкою по вивченню теоретичній частині курсу дисципліни «Рекреаційні ресурси та курортологія», а також організація роботи з виконання міжсесійної контрольної роботи.

Так у першому розділі методичних вказівок висвітлено зміст теоретичної частини курсу, основні літературні джерела, які можуть використовувати студенти для самостійної роботи з дисципліни, а також перелік знань із базової і варіативної частин курсу.

У другому розділі методичних вказівок наведені повчання щодо вивчення теоретичної частини курсу, а також основні теоретичні відомості і повчання щодо виконання міжсесійної контрольної роботи .

Третій розділ методичних вказівок призначений для ознайомлення студентів із заходами та вимогами до них щодо контролю знань та вмінь студентів.

1 ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

1.1 Зміст дисципліни

Тема 1. Основні поняття щодо рекреації, рекреаційної діяльності, рекреаційних ресурсів.

1.1 Рекреаційні потреби, їх функції.

1.2 Рекреалогія.

1.3 Рекреаційна система, її види.

1.4 Територіально – рекреаційні системи (ТРС), їх функціональна типологія

Тема 2. Медико - біологічні аспекти рекреаційної діяльності.

2.1 Нерівномірність у розподілі рекреаційних територій.

2.2 Три аспекти оцінки природних умов

Тема 3. Геліотерапія. Основний діючий фактор.

3.1 Ультрафіолетова радіація (УФР), механізм впливу на організм людини.

3.2 Види сонячних ванн, режими їх дозування. Протипоказання до застосування геліотерапії

Тема 4. Аеротерапія, види.

4.1 Фізіологічна дія.

4.2 Дозування повітряних ванн.

4.3 Медичні показання до використання повітряних ванн..

4.4 Таласотерапія, фізіологічні дії на організм людини.

Тема 5. Бальнеологічні курорти, їх ресурси.

5.1 Питні та мінеральні води, їх відмінність.

5.2 Способи використання мінеральних вод, механізм їх дії на організм.

5.3 Класифікація мінеральних вод за В.В. Івановим та Г.О. Невраєвим.

Тема 6 Основні типи лікувальних грязей (пелоїдів).

6.1 Склад, фізико – хімічні властивості, механізм дії лікувальних грязей.

6.2 Характеристика основних типів лікувальних грязей (пелоїдів).

6.3 Їх сучасна класифікація.

Тема 7 Рекреаційні ресурси та розвиток курортології в м. Одеса.

7.1 Перспективи рекреаційного природокористування у м. Одеса.

7.2 Основні напрями рішення рекреаційних проблем

При вивченні теоретичної частини курсу використовується така навчальна та методична література:

Основна

1. Закон України „Про курорти ” //Відомості Верховної Ради України від 15.12.2000 р., № 50
2. Мінеральні води України / За ред. Е.О. Колесника, К.Д. Бабова,- К.: Купріянова, 2005. – 576 с.

3. Никипелова Е.М. Антропогенное воздействие тяжелых металлов на грязевые месторождения и методы их определения. – К.: Об-во «Знание» УкрССР, 1990. – 19 с.
4. Використання кліматичних факторів в комплексі санаторно-курортного лікування / За ред. Л.І. Фісенко. – К.: Купріянова, 2005. – 256 с.
5. Курортні ресурси України / За ред. М.В. Лободи. – К.: Тамед, 1999. –
6. Основи курортології / За ред. М.В. Лободи, Е.О. Колесника. – К.: Купріянова, 2003
7. Минеральные воды Украины (фасованные лечебные и лечебно-столовые) Справочник под ред. проф. Бабова К.Д., проф. Лободы М.В., в.н.с. Никипеловой Е.М., изд. второе, перераб. и дополн., Дрогобыч: спец. вид. «Юнеско-соціо», 2003. – 114 с.
8. Маломинерализованные хлоридные натриевые воды Украины / Под общ. ред. К.Д. Бабова, М.В. Лободы, Э.А. Колесника, Е.М. Никипеловой. – Одесса, 2002. – 184 с.
9. Бабов К.Д. и др. Мониторинг качества минеральных природных столовых вод как важная гигиеническая проблема // Екологія довкілля та безпека життєдіяльності. – 2005. - № (26). – С. 52-57.
10. Нікіпелова О.М. Рекреаційні ресурси і курортологія : Конспект лекцій. – Одеса: Вид –во « ТЕС», 2007. – 150с.

Додаткова

1. Лобода М.В., Бабов К.Д., Нікіпелова О.М., Новодран О.В. Проблеми термінологічної визначеності у сфері понять „природні лікувальні ресурси” та деякі завдання нового природоохоронного законопроекту // Мінеральні ресурси України, 2005. - № 4. – С. 37-39.
2. Курорты / Энциклопедический словарь/ гл. ред. Е.И. Чазова. –М.: Советская энциклопедия, 1983. – 592 с.
3. Курортология и физиотерапия // в 2-х томах, М.: Медицина, 1985.
4. Зуев Е.Т., Фомин Г.С. Питиевая минеральная вода. Требования мировых и европейских стандартов к качеству и безопасности. М.: «Протектор», 2003.- 320 с.

1.3В результаті визначення основних розділів курсу студенти повинні:

знати:

а) нормативну (базову) частину дисципліни: групи суспільних функцій рекреаційної діяльності, бальнеологічні фактори, санітарно-гігієнічна ситуація, естетичний фактор, які стимулюють або лімітують організацію рекреаційної діяльності, основні рекреаційні ресурси Одеського регіону, їх характеристика: клімат, мінеральні води, лікувальні

грязі, морське узбережжя, вплив господарської діяльності на їх сучасний стан, кліматичні курорти, їх фактори, класифікація та географія кліматичних курортів.

б) *варіативну* частину дисципліну: географія мінеральних вод та особливості їх використання, чинне законодавство України щодо затвердження запасів мінеральних вод та отримання ліцензій на право експлуатації родовищ, дозування повітряних ванн, медичні показання до використання повітряних ванн, характеристика основних типів лікувальних грязей (пелоїдів), їх сучасна класифікація.

ВМІТИ:

виконувати розрахунок навантаження на рекреаційні об'єкти, застосовувати базові екологічні знання при виконанні екологічних досліджень, розробляти заходи по оптимізації природокористування на рекреаційних та курортних територіях, оцінювати негативний вплив на навколишнє середовище від рекреаційної та курортної діяльності.

1.4 Визначення основних розділів курсу «Рекреаційні ресурси та курортологія» для студентів заочної форми навчання складається з декількох видів навчальних занять (лекційних занять на початку вивчення, лекційних і семінарських занять наприкінці) та самостійної роботи студента по засвоєнню теоретичного курсу та виконанню міжсесійної письмової роботи.

Контроль самостійної роботи студента заочної форми навчання здійснюється шляхом перевірки міжсесійної контрольної роботи, яка надсилається студентом у встановлені деканатом строки, опитів на практичних заняттях та на заходах підсумкового контролю, що передбачені навчальним планом.

Якщо у вас виникли питання або труднощі, які Ви не в змозі подолати самостійно, потрібно звернутися до викладача, який вів установчі лекції, за адресою: *ОДЕКУ, кафедра прикладної екології, вул. Львівська, 15, м. Одеса, 65016, e-mail: ap-ecology@ogmi.farlep.odessa.ua.*

2 ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

2.1 Повчання по вивченню теоретичного матеріалу та виконанню контрольної роботи

2.1.1 Почнемо з загальних порад:

спочатку необхідно розібратися у змісті окремої теми курсу за допомогою наведеного у пункті 1.3 переліку навчальної та методичної літератури (пропонується використовувати спочатку конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні ресурси та курортологія», якщо при вивченні виникли питання, незрозумілості – тоді як додаткову, можна використати й іншу літературу, яка наведена у списку літератури [1-9] та повчань до цієї теми;

коли Ви вважаєте, що засвоїли зміст виучуваної теми, спробуйте відповісти на «контрольні запитання для самоперевірки», наведені у кінці кожної теми [1]; якщо Ви не можете відповісти на якесь з цих запитань – знайдіть відповідь у тексті інших рекомендованих джерел інформації (див. 1.3);

після того, як Ви переконалися, що зміст тем засвоєний, приступайте до виконання завдання письмової роботи;

якщо ж у Вас виникли запитання або труднощі, які ви не в змозі подолати самостійно, потрібно звернутися до викладача, який вів лекційну частину курсу, за адресою: кафедра прикладної екології, вул. Львівська, 15, II корпус, ауд. 415.

2.1.2 Повчання по вивченню 1-ї теми «Основні поняття щодо рекреації, рекреаційної діяльності». Студенти мають знати матеріали конспекту лекцій [10, с. 6-9]. Особливу увагу під час вивчення цієї теми слід приділяти: рекреаційні потреби, їх функції, рекреалогія, рекреаційна система, її види, територіально – рекреаційні системи (TRC), їх функціональна типологія.

Повчання по вивченню 2-ї теми «Медико - біологічні аспекти рекреаційної діяльності ». Студенти мають досконально вивчити відповідні розділи конспекту лекцій [10, с. 10-15]. Під час вивчення матеріалів конспекту лекцій студенти мають звернути увагу на нерівномірність у розподілі рекреаційних територій та три аспекти оцінки природних умов.

Повчання по вивченню 3-ї теми «Геліотерапія. Основний діючий фактор». Працюючи над цією темою, студенти мають ретельно ознайомитися з матеріалами конспекту лекцій [10, с. 16-28]. Працюючи над цією темою, студенти мають звернути увагу на ультрафіолетову радіацію (УФР), механізм впливу на організм людини, види сонячних ванн, режими їх дозування, протипоказання до застосування геліотерапії

Повчання по вивченню 4-ї теми «Аеротерапія, види». Під час вивчення цієї теми слід приділити увагу відповідному розділу конспекту лекцій [10, с. 29-37]. Вивчаючи цю тему студенти повинні звернути увагу на фізіологічну дію, дозування повітряних ванн, медичні показання до використання повітряних ванн, таласотерапія, фізіологічні дії на організм людини.

Повчання по вивченню 5-ї теми «Бальнеологічні курорти, їх ресурси». Вивчаючи цю тему, студенти мають ретельно вивчити відповідний розділ конспекту лекцій [10, с. 47-64], приділивши особливу увагу питним та мінеральним водам, їх відмінності, способам використання мінеральних вод, механізм їх дії на організм, класифікація мінеральних вод за В.В. Івановим та Г.О. Невраєвим.

Повчання по вивченню 6-ї теми «Основні типи лікувальних грязей (пелоїдів)». Працюючи над цією темою, студент повинен ретельно вивчити відповідний розділ конспекту лекцій [10, с. 90-103]. Вивчаючи матеріали конспекту лекцій, слід приділити особливу увагу складу, фізико – хімічним властивостям, механізму дії лікувальних грязей, Характеристикам основних типів лікувальних грязей (пелоїдів), їх сучасна класифікація.

Повчання по вивченню 7-ї теми «Рекреаційні ресурси та розвиток курортології в м. Одеса». Працюючи над цією темою, студенти мають ознайомитися з матеріалами конспекту лекцій [10, с. 138 -146], звернувши особливу увагу на перспективи рекреаційного природокористування у м. Одеса, основні напрями рішення рекреаційних проблем.

2.2. Завдання для контрольної роботи

Студенти спеціалізації «Екологія рекреаційного та курортного господарства» виконують письмову міжсесійну контрольну роботу на тему "Географія мінеральних вод та особливості їх використання".

Для цього пропонуються наступні теми дослідження:

1. Розповсюдженість вуглекислих мінеральних вод.
2. Розповсюдженість сульфідних мінеральних вод.
3. Розповсюдженість залізистих вод.
4. Розповсюдженість миш'яковистих мінеральних вод.
5. Розповсюдженість кремнієвих мінеральних вод.
6. Розповсюдженість бромних, йодо-бромних та йодних мінеральних вод.
7. Розповсюдженість радонових мінеральних вод.
8. Розповсюдженість мінеральних вод з підвищеним вмістом органічних речовин.
9. Розповсюдженість борних мінеральних вод.

10. Розповсюдженість мінеральних вод без специфічних компонентів та властивостей.

Межсесійна контрольна робота повинна мати такий загальний вигляд:

Змісту

Вступ

1 Географія мінеральних вод.

2 Особливості їх використання .

Висновки

Перелік посилань

Додатки

Під час виконання межсесійної контрольної роботи пропонується використати літературні джерела [3-10] а також спеціальну літературу по даному об'єкту. Також у процесі виконання студенти можуть використовувати будь які інші наукові джерела, які відповідають тематиці і змісту розділів 1 і 2 .

Оформлення межсесійної контрольної роботи здійснюється відповідно до вимог.

Оцінювання межсесійної контрольної роботи виконується таким чином:

1 питання – максимум 20 балів;

2 питання - максимум 20 балів.

3 ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ СТУДЕНТІВ

3.1 Система контролю знань та вмінь студентів

Контроль знань та вмінь студентів, що навчаються за заочною формою, здійснюється за допомогою системи контролюючих заходів. Вони складаються із заходів поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється на протязі всього навчального року (семестру) та включає заходи контролю самостійної роботи студента під час вивчення навчальної дисципліни поза межами університету та роботи студента на практичних заняттях у період заліково-екзаменаційної сесії.

Підсумковий контроль здійснюється під час заліково-екзаменаційної сесії та має на меті встановлення рівня знань та вмінь, які опанував студент після вивчення навчальної дисципліни. Форма підсумкового контролю – залік, екзамен – встановлюється навчальним планом дисципліни.

Поточний контроль здійснюється шляхом перевірки контрольної роботи, яка виконується в міжсесійний період, оцінки із аудиторних семінарських занять та перевірки аудиторної контрольної роботи.

Максимальна кількість балів, яку студенти можуть отримати із дисципліни, складає 100 балів. З них оцінюються:

- міжсесійна контрольна робота – 40 балів;
- участь у семінарських протягом занять – 20 балів;
- виконання аудиторної контрольної роботи – 40 балів.

Вивченні курсу «Рекреаційні ресурси та курортологія» згідно до навчального плану дисципліни передбачає таку форму контролю як екзамен.

Екзамен – це форма підсумкового семестрового (річного) заходу, який полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу (вмінь та навичок) виключно на підставі кількісної оцінки результатів виконання ним видів робіт на аудиторних заняттях, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни та за умови виконання міжсесійної роботи (письмова робота) не менше ніж на 60%. Оцінка успішності виконання студентом цього заходу здійснюється у формі якісної оцінки.

Екзамен з дисципліни «Рекреаційні ресурси та курортологія» організується та оцінюється згідно з «Інструкцією про порядок проведення та критерії оцінювання відповідей студентів ОДЕКУ під час письмових іспитів» (від 11.10.2010 року). Білети екзаменів складаються з двох питань.

При підсумковій атестації використовується шкала відповідності оцінок 4-х бальної системи (таблиця). Оцінки виставляються у поточних та інтегральних відомостях.

Таблиця - Шкала відповідності інтегральних оцінок в сумарній атестації по дисципліні у вигляді екзамену по 4-бальній системі оцінювання

Інтегральна сума балів по дисципліні	Оцінка
< 60% від максимальної суми балів	Незадовільно
60-74,9 % від максимальної суми балів	Задовільно
75-89,9% від максимальної суми балів	Добре
≥ 90% від максимальної суми балів	Відмінно

По дисципліні “ Рекреаційні ресурси та курортологія ” передбачено проведення навчальних занять у вигляді лекцій та семінарських занять.

3.2 Форми контролю знань та вмінь студентів.

3.2.1 Поточний контроль здійснюється у формі:

а) оцінки **за роботу у міжсесійний період** (до екзаменаційно-залікової сесії) у формі оцінки за виконання та захист письмової роботи. Загальна кількість балів, яку може отримати студент за цей вид робіт складає 40 балів (100 %).

Підсумкова оцінка виконання письмової роботи складається з :

- термін представлення роботи до захисту (на протязі семестру, перед початком заліково-екзаменаційної сесії, безпосередньо перед датою контролюючого заходу);
- оцінка за розкриття питання ;
- оформлення контрольної роботи згідно ДСТУ;

Таким чином, за міжсесійну контрольну роботу студент може отримати максимально 40 балів– 100 %, з яких за 1 питання – 20 балів, 2 питання – 20 балів.

Студент, який отримав за виконання міжсесійної контрольної роботи сумарну оцінку меншу за 24 балів (тобто - „незадовільно”) не допускається до підсумкового контролю.

б) оцінки **знань та вмінь студентів під час аудиторних занять** по дисципліні під час екзаменаційно-залікової сесії. Включає оцінку роботи студентів під час семінарських занять, а також виконання аудиторної контрольної роботи. Цей вид робіт оцінюється у 60 балів – 100 відсотків, з яких 20 балів – 33 % відводиться на семінарські заняття, а 40 балів – 67 % на виконання аудиторної контрольної роботи.

Кожне завдання аудиторної контрольної роботи вміщує 2 запитання, які покривають вісім тем курсу та змістом схожі із запитаннями для самоперевірки, що винесені у кінець кожної теми конспекту лекцій.

- Кожне запитання оцінюється у 20 балів, при цьому використовуються такі критерії оцінки:

90-100% від максимально можливої кількості балів – повна відповідь на питання теоретичного курсу;

75 – 89% - відповідь на питання теоретичного курсу є не повним, але надані правильні відповіді на додаткові питання;

60 – 74% - студент відповідає тільки на базові питання;

<60% - студент не може відповісти на всі запитання білету.

Письмова аудиторна контрольна робота зараховується, якщо студент отримав сумарну оцінку не менше 24 балів (тобто не менше 60 % від максимально можливої оцінки).

3.2.2. Накопичена підсумкова оцінка(ПО) засвоєння студентом заочної форми навчання навчальної дисципліни розраховується для дисциплін, що закінчуються екзаменом за:

$$ПО = 0,5 ОПК + 0,25(ОЗЕ + ОМ).$$

де ОПК – кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) заходу підсумкового контролю, яка складає 100 балів за два запитання білету, по 50 балів за кожну відповідь;

ОЗЕ – кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) заходів контролю самостійної роботи студентів під час проведення аудиторних занять.

ОМ – кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) заходів контролю самостійної роботи студентів у міжсесійний період.

Одержана накопичена підсумкова оцінка виставляється викладачем у заліково-екзаменаційну відомість встановленого зразка.

Перелік базових знань та вмінь

Під час складання запитань першочергова увага приділяється *нормативній (базовій) частині дисципліни*:

- основні поняття щодо рекреації, рекреаційної діяльності, рекреаційних ресурсів;

- Медико - біологічні аспекти рекреаційної діяльності;

- Застосування геліотерапії в курортології;

- Застосування аеротерапії в курортології;

- Основні положення Закону України „Про курорти”.

- Бальнеологічні курорти, їх ресурси.

- Питні та мінеральні води, їх відмінність.

- Способи використання мінеральних вод, механізм їх дії на організм.

- мінеральні води та особливості їх використання .

- Основні типи лікувальних грязей (пелоїдів).

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
по організації самостійної роботи студентів та
виконанню контрольної роботи
з дисципліни “ Рекреаційні ресурси та курортологія ”
для студентів V курсу заочного факультету
спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища»,
спеціалізація «Екологія рекреаційного та курортного господарства»

Укладачі: доц., к.г.н. Ільїна В.Г.

Підписано до друку
Ум. друк. арк.

Формат
Тираж

Папір офсетний
Зам. №

Одеський державний екологічний університет
65016 м. Одеса віл. Львівська, 15

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,
МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

**по організації самостійної роботи студентів та
виконанню контрольної роботи
з дисципліни «Рекреаційні ресурси та курортологія»
для студентів V курсу заочного факультету
спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища»,
спеціалізація «Екологія рекреаційного та курортного господарства»**

«Затверджено»
на засіданні робочої групи
«Заочна та післядипломна освіта»
Голова групи _____ С.М. Степаненко

«Узгоджено»
Декан заочного факультету
_____ О.В. Волошина

«Затверджено»
на засіданні кафедри прикладної екології
Протокол № від _____ квітня 2012 р.
Зав. кафедри _____ Т.А. Сафранов

Одеса-2012

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,
МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

**по організації самостійної роботи студентів та
виконанню контрольної роботи
з дисципліни «Екологічний туризм»
для студентів V курсу заочного факультету
спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища»,
спеціалізація «Екологія рекреаційного та курортного господарства»**

**«Затверджено»
на засіданні робочої групи
«Заочна та післядипломна освіта»**

Одеса-2012

