

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ
ОДЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Методические рекомендации
по изучению научного стиля речи
на материале экономики

Одесса – 2013 р.

Методические рекомендации по изучению научного стиля речи на материале экономики

*/ Клюквина И.Н., Филиппова О.В.
Одесса: ОГЭКУ, 2013 – 90 с./*

Составители: Клюквина И.Н., Филиппова О.В.,

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Тема 1. Предмет и метод экономической теории	5
Тема 2. Главная проблема экономической жизни	7
Тема 3. Макроэкономика и микроэкономика	11
Тема 4. Позитивная и нормативная экономика	13
Тема 5. Краткая характеристика рыночной экономики	14
Тема 6. Ресурсы	16
Тема 7. Выбор в экономической науке	19
Тема 8. Кривая производственных возможностей	21
Тема 9. Циклические потоки в экономике	24
Тема 10. Спрос в рыночной экономике	27
Тема 11. Предложение в рыночной экономике	28
Тема 12. Рыночное равновесие спроса и предложения	30
Тема 13. Потребитель в рыночной экономике	33
Тема 14. Деньги	36
Тема 15. Экономика как единый организм	40
Тема 16. Основные макроэкономические показатели	43
Тема 17. Экономический рост	45
Тема 18. Циклические колебания	47
Тема 19. Занятость и безработица	50
Тема 20. Инфляция	54
Тема 21. Государственное регулирование экономики	59
Тема 22. Экономические функции государства в рыночной экономике ..	61
Русско-украинско-англо-китайский лексико-терминологический словарь по основам экономики	66
Литература	90

Введение

Данные методические рекомендации предназначены для слушателей-иностранцев довузовской подготовки, готовящихся к изучению курса «Основы экономики».

Рекомендации укомплектованы текстами и заданиями к ним, расположенными по нарастающей сложности и направленными на усвоение и закрепление слушателями наиболее важной лексики и конструкций научного стиля речи по экономике, а также русско-украинско-англо-китайским лексико-терминологическим словарем, содержащим всю необходимую лексику.

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Конструкции: ЧТО? – это ЧТО?

ЧТО? является ЧЕМ?

ЧТО? зависит от ЧЕГО?

ЧТО? заменяет ЧТО?

План

1. Предмет экономической теории.
2. Методика экономической теории.
3. История развития экономической теории.

Экономика – это наука, которая изучает различные отрасли хозяйства.

Экономическая теория является наукой о поведении людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ.

Человек не может жить без экономики. От экономики зависит жизнь людей. Экономика изучает хозяйственную жизнь людей в обществе.

Экономическая теория – это точная наука. Она может измерять, моделировать и прогнозировать экономические процессы. Для экономической науки модели (графики и уравнения) заменяют эксперименты.

Экономическая теория появилась очень давно.

Современные учёные продолжают развивать экономическую теорию.

Каждый образованный человек должен знать законы экономики.

Слова и словосочетания:

теория

экономика

экономическая теория

производство

потребление

распределение

процесс

эксперимент

модель

моделировать I (моделирую, моделируешь)

прогнозировать I (прогнозирую, прогнозируешь)

являться I (являюсь, являешься)

поведение

материальный, -ая, -ое, -ые

благо

- 3) Когда появилась экономическая теория?
- 4) Зачем нужно изучать экономическую теорию?

4. Прочитайте предложения и поставьте вопросы к выделенным словам:

- 1) Человек не может жить без экономики.
- 2) От экономики зависит жизнь людей.
- 3) Экономическая теория появилась очень давно.
- 4) Современные учёные продолжают развивать экономическую теорию.
- 5) Каждый образованный человек должен знать законы экономики.

5. Напишите в тетради спряжение глаголов:
зависеть, измерять, моделировать, прогнозировать, заменять, развивать.

ТЕМА 2. ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Занятие 1

Конструкции: ЧТО? $\left\langle \begin{array}{l} \text{нужно} \\ \text{необходимо} \end{array} \right\rangle$ ДЛЯ ЧЕГО?
 ЧТО? называется ЧЕМ?
 должен }
 должна } + инфинитив
 должно }
 должны }
 нужно = надо }
 можно ≠ нельзя } + инфинитив

План

1. Фундаментальная проблема экономики.
2. Виды экономики.

В любом обществе люди должны питаться, одеваться, иметь жильё и т.д. Желания человека называются потребностями. Человеческие потребности постоянно увеличиваются.

В каждой стране ресурсы ограничены, т.е. ограничены земля, вода, полезные ископаемые – всё то, что необходимо для производства. Поэтому существует проблема удовлетворения потребностей людей при ограниченных ресурсах. Это называется фундаментальной проблемой экономики, задача которой выбрать лучший способ распределения ресурсов и удовлетворения потребностей общества.

Каждое общество должно найти ответы на вопросы:

- а) что нужно производить и сколько?

б) как производить товары?

в) для кого производить товары? (кто их получит и будет использовать?).

Фундаментальную проблему экономики можно решить по-разному. Решение этой проблемы и ответы на главные вопросы определяют вид экономики.

Есть три вида экономики:

- 1) рыночная экономика;
- 2) командная экономика;
- 3) традиционная экономика.

Слова и словосочетания:

потребность

желание

ресурс

проблема

фундаментальная проблема

рыночная экономика

командная экономика

традиционная экономика

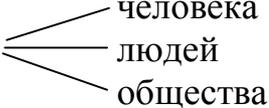
любой, -ая, -ое, -ые

общество

Задания к тексту

1. Запомните значения слов и словосочетаний:

потребность = желание

потребности (чьи? кого?) 

ресурсы (какие?) 

проблема = сложный вопрос, который нужно решить

рынок, рынки (мн.ч.) (что?)

рыночная (какая?) экономика

рыночные (какие?) отношения

команда (что?)

командная (какая?) экономика

командное (какое?) управление

традиция (что?)

традиционная (какая?) экономика

традиционные (какие?) отношения

2. Закончите предложения, используя слова из текста:

- 1) Желания человека называются ...
- 2) Человеческие потребности постоянно ...
- 3) В каждой стране ресурсы ...
- 4) Каждое общество должно найти ...
- 5) Есть три вида экономики ...

Занятие 2

Конструкции: ЧТО? играет роль В ЧЁМ? (ГДЕ?)

ЧТО? состоит ИЗ ЧЕГО?

ГДЕ? есть ЧТО?

ЧТО? характерно ДЛЯ ЧЕГО?

ЧТО? – это ЧТО?

План

1. Рыночная экономика.
2. Командная экономика.
3. Традиционная экономика.

В рыночной экономике большую роль играет рынок. Рыночная экономика существует во многих развитых странах мира. Механизм рынка состоит из равновесия спроса и предложения. В условиях рыночной экономики есть и проблемы. Это инфляция, безработица.

Командная экономика была характерна для Советского Союза. При командной экономике существует централизованное планирование.

Традиционная экономика – это экономика некоторых стран Африки, Азии и Латинской Америки. В странах с традиционной экономикой люди обычно живут в деревнях и занимаются сельским хозяйством. В этой экономике много продуктов производится на традиционных производствах, т.е. люди всё делают так же, как и много лет тому назад.

Слова и словосочетания:

равновесие

спрос

предложение

инфляция

безработица

планировать

планирование

централизованное планирование

играть роль

существовать = быть

развитая страна
механизм
состоять из
условие
проблема
характерный, -ая, -ое, -ые
село
сельский, -ая, -ое, -ие
хозяйство
сельское хозяйство

Задания к тексту

1. Запомните значение слов и словосочетаний:

равновесие (чего? и чего?) спроса и предложения
(между чем? и чем?) между спросом и предложением
спрос (на что?) на товары, на продукты
потребность (в чём?) в товарах на рынке
предлагать I } (что?) товары на рынке
предложить II }
предложение (чего?) товаров на рынке
инфляция (чего?) бумажных денег
безработица = люди без работы

2. Закончите предложения, используя слова из текста:

- 1) В рыночной экономике большую роль ...
- 2) Механизм рынка состоит из ...
- 3) В условиях рыночной экономики есть ...
- 4) При командной экономике существует ...
- 5) В странах с традиционной экономикой ...

3. Определите, к какому виду экономики относятся утверждения:

- 1) Государство приняло решение поднять цены на проезд в транспорте.
- 2) Сделанная вручную посуда продаётся очень дёшево.
- 3) Плановики решают, что производить.
- 4) Уменьшение спроса на джинсы привело к снижению цен на них.

4. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

- 1) Из чего состоит механизм рынка?
- 2) Какие проблемы есть в условиях рыночной экономики?
- 3) В какой экономике существует централизованное планирование?
- 4) Что такое традиционная экономика?

- 5) Чем занимаются люди в странах с традиционной экономикой?
- 6) Где обычно живут люди в странах с традиционной экономикой?

ТЕМА 3. МАКРОЭКОНОМИКА И МИКРОЭКОНОМИКА

Конструкции: ЧЕМ? называется ЧТО?
 с помощью ЧЕГО?
 ЧТО? происходит ОТ ЧЕГО?
 ЧТО? влияет НА ЧТО?

План

1. Макроэкономика.
2. Микроэкономика.

Макроэкономикой называется наука о хозяйстве как целом. Слово «макроэкономика» происходит от греческого слова «makros», что значит «большой», «крупный». С помощью макроэкономики изучаются вопросы о том, как быстро развивается экономика, как удовлетворяются потребности людей.

Микроэкономикой называется наука о потребителях и фирмах. Слово «микроэкономика» происходит от греческого слова «mikros», что значит «маленький». Она изучает причинно-следственные связи, которые влияют на выбор людей и предпринимателей. Микроэкономика также изучает влияние цен на производство.

Слова и словосочетания:

макроэкономика
 микроэкономика
 влиять
 влияние

Задания к тексту

1. Запомните значение слов и словосочетаний:

влияние (чего? на что?) цен на производство
 происходить II }
 произойти I } (от чего?) от греческого слова

с помощью (кого? чего?) $\left\{ \begin{array}{l} \text{макроэкономики} \\ \text{людей} \\ \text{микроэкономики} \end{array} \right.$

удовлетворять I }
 удовлетворить II } (кого? что?) потребности

удовлетворение (кого? чего?) потребностей
 потребность (в чём?) в жилье, в одежде
 потребитель – человек, который что-то потребляет, использует
 потреблять I } (что?) продукты, товары
 потребить II }
 причина
 следствие = результат
 причинно-следственный, -ая, -ое, -ые
 выбирать I } (кого? что?) президента, вещь
 выбрать I }
 выбор (чей? чего?) людей, решения

2. Закончите предложения, используя слова из текста:

- 1) Макроэкономикой называется наука о ...
- 2) Слово «макроэкономика» происходит от ...
- 3) С помощью макроэкономики изучаются ...
- 4) Микроэкономикой называется наука о ...
- 5) Микроэкономика изучает ...

3. Определите, что относится к макроэкономике, а что – к микроэкономике:

- 1) Уровень безработицы в США в 1986 году составлял 7 %.
- 2) Фабрика рыбных консервов в Одессе уволила в прошлом месяце 15 рабочих.
- 3) Плохая погода в Украине уменьшила урожай пшеницы, поэтому цены на хлеб увеличились.
- 4) В 1998 году инфляция в Украине составляла 37 % в год.

4. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

- 1) Какая наука называется макроэкономикой?
- 2) Какие вопросы изучает макроэкономика?
- 3) Какая наука называется микроэкономикой?
- 4) Что изучает микроэкономика?

5. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам:

- 1) Макроэкономикой называется наука о хозяйстве как целом.
- 2) Слово «макроэкономика» происходит от греческого слова «makros».
- 3) С помощью макроэкономики изучаются вопросы о том, как быстро развивается экономика.
- 4) Микроэкономикой называется наука о потребностях и фирмах.
- 5) Микроэкономика изучает влияние цен на производство.

ТЕМА 4. ПОЗИТИВНАЯ И НОРМАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА

Конструкции: ЧТО? составляет СКОЛЬКО? ЧЕГО?

Если ..., то ...

План

1. Позитивная экономика.
2. Нормативная экономика.

Позитивная экономика изучает экономическую действительность.

Нормативная экономика разрабатывает политику улучшения экономики, достижения целей.

Таблица 4.1. Отличия позитивной экономики от нормативной

Позитивная экономика	Нормативная экономика
Изучает реальное состояние экономики.	Изучает желательные или нежелательные условия.
Например:	
Безработица составляет 14 % рабочей силы.	Безработицу нужно сократить.
Если плата за обучение увеличится, то количество студентов на подготовительном факультете уменьшится.	Плату за обучение нужно уменьшить, чтобы больше студентов могли изучать русский язык.

Слова и словосочетания:

позитивная экономика
нормативная экономика
действительность

Задания к тексту

1. Запомните значение слов и словосочетаний:

позитивный, -ая, -ое, -ые
нормативный, -ая, -ое, -ые
действительность = реальность
в действительности = на самом деле
действительный = реальный = фактический

2. Закончите предложения, используя слова из текста:

- 1) Позитивная экономика изучает ...
- 2) Нормативная экономика разрабатывает ...
- 3) Если плата за обучение увеличится, ...

4) Плату за обучение нужно уменьшить, ...

3. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

- 1) Что изучает позитивная экономика?
- 2) Что разрабатывает нормативная экономика?

4. Назовите глаголы, от которых образованы данные существительные:

улучшение, достижение, отличие, плата, уменьшение.

5. Напишите вопросительные слова вместо точек:

- 1) ... изучает позитивная экономика?
- 2) ... экономика разрабатывает политику улучшения экономики, достижения целей?
- 3) ... нужно уменьшить плату за обучение?

6. Напишите антонимы к словам:

улучшение, увеличиться, больше, сократить.

ТЕМА 5. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

**Конструкции: ЧТО? принадлежит КОМУ? ЧЕМУ?
ЧТО? влияет НА ЧТО?**

План

1. Частная собственность.
2. Ценообразование.
3. Конкуренция.

В рыночной экономике материальные ресурсы принадлежат отдельным людям, т.е. находятся в частной собственности. Частная собственность является основой рыночной экономики. Люди, у которых есть частная собственность (фирма, завод, магазин, ресторан и так далее), используют ресурсы, чтобы получать прибыль.

На размер прибыли влияет механизм ценообразования. Цена несёт в себе много информации для покупателей и продавцов. Система и механизм установления цен на всех уровнях экономики называется ценообразованием.

Конкуренция появляется тогда, когда есть много покупателей и много производителей продукта или ресурса. Рынок и конкуренция не могут существовать друг без друга.

Слова и словосочетания:

частная собственность
конкуренция
ценообразование
отдельный
т.е. (то есть)
и т.д. (и так далее)
основа
прибыль
механизм
информация
уровень

Задания к тексту

1. Запомните значение слов и словосочетаний:

частная собственность – то, чем владеет и пользуется один человек;
конкуренция – борьба производителей или покупателей между собой за более выгодные условия производства и приобретения товаров;
ценообразование – механизм установления рыночных цен;
влиять I } на кого? = оказывать влияние (на кого?)
повлиять I } на что? = оказать влияние (на что?)

2. Закончите предложения, используя слова из текста:

- 1) Частная собственность является ...
- 2) На размер прибыли влияет ...
- 3) Система и механизм установления цен на всех уровнях ...
- 4) Конкуренция появляется тогда, ...
- 5) Рынок и конкуренция не могут ...

3. Используйте вместо точек необходимые по смыслу глаголы в нужной форме:

принадлежать, находиться, использовать, нести в себе, существовать.

- 1) В рыночной экономике материальные ресурсы ... отдельным людям, т.е. ... в частной собственности.
- 2) Люди, у которых есть частная собственность, ... ресурсы, чтобы получать прибыль.
- 3) Цена ... много информации для продавцов и покупателей.
- 4) Рынок и конкуренция не могут ... друг без друга.

4. Прочитайте текст и задание 1 ещё раз и ответьте на вопросы:

- 1) Что такое частная собственность?
- 2) Что такое ценообразование?
- 3) Что такое конкуренция?
- 4) Кому принадлежат материальные ресурсы в рыночной экономике?
- 5) Что влияет на размер прибыли?
- 6) Когда появляется конкуренция?

5. Согласуйте прилагательные с существительными и образуйте словосочетания:

частный, -ая, -ое, -ые (капитал, собственность);
рыночный, -ая, -ое, -ые (экономика, отношения);
отдельный, -ая, -ое, -ые (люди, комната).

6. Составьте предложения, используя словосочетания из задания 5.

ТЕМА 6. РЕСУРСЫ

Конструкции: ЧТО? используется ГДЕ? (В ЧЁМ?)

К ЧЕМУ? относится ЧТО?

ЧТО? включает в себя ЧТО?

План

1. Факторы производства.
2. Плата за ресурсы.

Для того, чтобы что-нибудь производить, нужны земля, здания, машины, сырьё, люди и так далее. Ресурсы, которые участвуют в процессе производства товаров и услуг, называются факторами производства. К факторам производства относятся:

- 1) природные ресурсы;
- 2) человеческие ресурсы;
- 3) капитал;
- 4) предпринимательство.

Природные ресурсы – это естественные блага, которые используются в производстве. Иногда все эти ресурсы называют «земля». Природные ресурсы включают в себя природу, минеральные и лесные ресурсы, водные ресурсы и т.д.

Человеческие ресурсы часто называют «труд». Человеческие ресурсы – это люди, которые отдают свои умственные и физические способности для производства товаров и услуг.

Капитал – это фабрики, машины, инструменты и другие производственные ресурсы. Иногда капиталом называют деньги, на которые можно купить производственные ресурсы.

Предпринимательство соединяет вместе природные ресурсы, человеческие ресурсы и капитал, чтобы осуществить процесс производства.

Люди, которые участвуют в производстве, получают плату – доход.

Люди, которые дают в производство природные ресурсы, получают ренту – доход.

Люди, которые трудятся на производстве, получают заработную плату.

Люди, которые отдают свой капитал в производство, получают плату – проценты.

Предприниматели часто рискуют. Если бизнес хороший, предприниматель получает прибыль. Если бизнес плохой, предприниматель несёт убытки.

Слова и словосочетания:

благо

использовать

фактор

капитал

предприниматель

плата

заработная плата = зарплата

рента

доход

процент

рисковать

прибыль ≠ убыток

Задания к тексту

1. Запомните значение слов и словосочетаний:

благо, блага – материальные блага

использовать I = употреблять I (что?)
употребить II

использование = употребление (чего?)

- труда
- земли
- ресурсов

фактор, -ы (чего?) производства

капитал – ресурсы, которые используются для производства товаров и услуг

предприниматель = бизнесмен – человек, который занимается бизнесом

предпринимательство – деятельность предпринимателя

платить II } (за что?) < за труд
заплатить II } < за товар

плата (за что?) < за услугу
< за квартиру

зарабатывать I } (что?) < деньги
заработать I } < капитал

заработная плата = плата за работу

рента = плата за использование земли

рисковать I } (чем?) < деньгами
рискнуть I } < капиталом

прибыль }
≠ } – результат работы предпринимателя
убыток }

что-нибудь = что-то = что-либо

производить II = делать I

произвести I = сделать II

сырьё – материал для производства

2. Закончите предложения, используя слова из текста:

- 1) Ресурсы, которые участвуют в процессе ...
- 2) Природные ресурсы включают в себя ...
- 3) Человеческие ресурсы – это люди, которые ...
- 4) Капитал – это фабрики, машины, ...
- 5) Предпринимательство соединяет ...

3. Выполните тесты:

- 1) Плата за использование капитала называется:
 - а) прибыль
 - б) рента
 - в) процент
 - г) доход
- 2) Человек, который соединяет факторы производства и рискует, называется:
 - а) экономист
 - б) предприниматель
 - в) банкир
 - г) бухгалтер

4. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

- 1) Для чего нужны ресурсы?
- 2) Что называется факторами производства?

- 3) Какие факторы производства вы знаете?
- 4) Что такое природные ресурсы?
- 5) Что такое человеческие ресурсы?
- 6) Что такое капитал?
- 7) Какую роль играет предпринимательство?
- 8) За что люди могут получать доходы?
- 9) Как называется плата за природные ресурсы?
- 10) Почему предприниматели рискуют?

ТЕМА 7. ВЫБОР В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Конструкции: КТО? ЧТО? имеет ЧТО?
 ЧТО? ограничено ЧЕМ?
 ЧТО? равно ЧЕМУ?

План

1. Необходимость выбора.
2. Альтернативная стоимость.

Каждая семья имеет ограниченные доходы, сбережения и возможность взять займы.

Каждое государство имеет ограниченные возможности брать налоги и получать кредиты.

Предприятие также ограничено своими доходами, накоплениями и кредитоспособностью.

Люди, государства и предприятия хотят покупать товары и услуги. Проблема состоит в том, какие товары и услуги выбрать.

Например, вы собираете деньги, чтобы купить себе спортивный костюм. Но потом ваши планы меняются. Вы захотели купить интересную книгу. Перед вами проблема выбора. Экономисты описывают эту ситуацию через альтернативную стоимость.

Альтернативная стоимость – это ценность того товара, от которого вы отказались, когда решали проблему выбора. В нашем примере альтернативная стоимость костюма равна стоимости книги.

Слова и словосочетания:

сбережения

брать }
 взять } } займы

брать = взимать налоги

получать }
 получить } } кредиты

накопления
кредитоспособность
альтернативная стоимость
ограниченный, -ая, -ое, -ые
возможность
государство = страна
предприятие
выбор

Задания к тексту

1. Запомните значение слов и словосочетаний:

сбережения – накопленные деньги
сбережения = накопления
взять займы = взять в долг
брать налоги = взимать налоги = собирать налоги
кредит – деньги или товары в долг
накапливать I } (что?) — деньги
накопить II } — знания
 } — опыт
кредитоспособность – способность вернуть кредит
альтернатива – выбор возможностей
альтернативный, -ая, -ое, -ые
ограничивать I } (кого? чем?)
ограничить II }

2. Используйте вместо точек необходимые по смыслу глаголы в нужной форме: иметь, хотеть, купить, отказаться.

- 1) Каждое государство ... ограниченные возможности взимать налоги и получать кредиты.
- 2) Каждый человек ... красивые вещи.
- 3) Студент ... от поездки в Киев, потому что он ... новый мобильный телефон.

3. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

- 1) Какие экономические ограничения имеет семья?
- 2) Какие экономические ограничения имеет государство?
- 3) Какие экономические ограничения имеет предприятие?
- 4) Почему возникают проблемы выбора товаров и услуг?
- 5) Что такое альтернативная стоимость?

4. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам и словосочетаниям:

- 1) Каждая семья имеет ограниченные доходы, сбережения и возможность взять займы.
- 2) Предприятие ограничено своими доходами, накоплениями и кредитоспособностью.
- 3) Люди, государства и предприятия хотят покупать товары и услуги.

ТЕМА 8. КРИВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Конструкции: С ЧЕМ? связано ЧТО?

ЧТО? представляет = показывает ЧТО?

План

1. Мифическая экономика.
2. Граница производственных возможностей.

С проблемой выбора и альтернативной стоимости связана кривая производственных возможностей.

Рассмотрим мифическую экономику. В этой экономике производятся только два вида продукции: танки и конфеты.

Если в экономике будут производиться только танки, то их будет произведено 6000 штук. Если в экономике будут производить только конфеты, то их будет произведено 15000 тонн. Но танки и конфеты производятся одновременно. Возможности одновременного производства танков и конфет показаны в таблице.

Таблица 8.1 Производственные возможности

Вариант	Конфеты (тонн)	Танки (штук)
1. Точка А	15000	0
2. Точка В	12000	2000
3. Точка С	10000	3000
4. Точка D	6000	5000
5. Точка Е	3000	5500
6. Точка F	0	6000

Строим кривую производственных возможностей.

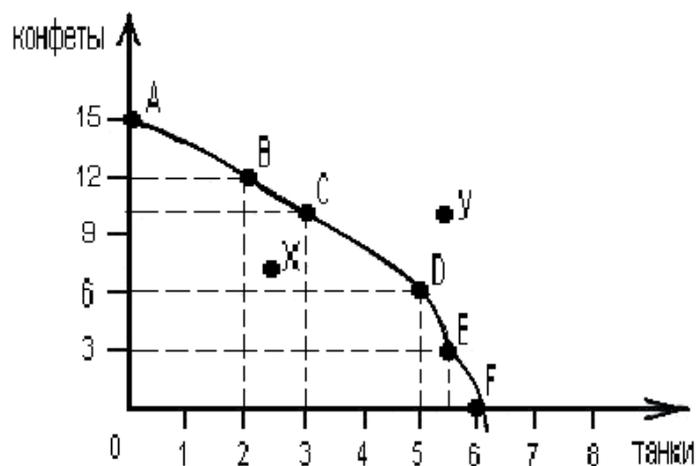


Рис. 8.1

Экономисты эту кривую называют границей производственных возможностей. Точки на кривой представляют максимальный объём производства конфет и танков одновременно при полном использовании ресурсов.

Точка X показывает производство конфет и танков одновременно при неполном использовании ресурсов.

Точка Y показывает невозможный вариант одновременного производства танков и конфет при том объёме ресурсов, который существует.

Слова и словосочетания:

- мифическая экономика
- кривая = кривая линия
- производственные возможности
- граница
- граница производственных возможностей
- полное использование ресурсов \neq неполное использование ресурсов
- одновременно
- максимальный \neq минимальный

Задания к тексту

1. Запомните слова и словосочетания:

- мифический, -ая, -ое, -ие = нереальный = фантастический
- кривая \neq прямая (линия)
- граница (чего?) производственных возможностей = предел (чего?) производственных возможностей
- связывать I } (что? с чем?) проблему выбора с кривой производственных
- связать I } возможностей

одновременно (как?) = в одно время

одновременное производство = производство за одно время

представлять I } что? = показывать I } что?
представить II } = показать I }

максимальный = самый большой

минимальный = самый маленький

невозможный = нереальный

2. Закончите предложения, используя слова из текста:

- 1) Кривая производственных возможностей связана с проблемой выбора и
- 2) Точки на кривой представляют
- 3) Точка внутри кривой показывает

3. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

- 1) Могут ли в реальной экономике производиться только два вида продукции?
- 2) Что показывают точки, которые находятся на кривой производственных возможностей?
- 3) Что показывает точка X?
- 4) Что показывает точка Y?
- 5) С чем связана кривая производственных возможностей?

4. Назовите глаголы, от которых образованы данные существительные:

выбор, производство, использование

5. Составьте предложение из данных слов:

Выбор, возможности, с, и, стоимость, кривая, проблема, альтернативный, связан, производственный.

6. Закончите вопросы. Задайте их друг другу и ответьте на них.

- 1) С чем связана ... ?
- 2) Как называют ... ?
- 3) Что представляют ... ?
- 4) Что показывает ... ?

7. Назовите антонимы к словам и словосочетаниям:

кривая ≠

максимальный объём ≠

полное использование ресурсов ≠

мифический ≠

8. Образуйте словосочетания. Обратите внимание на род и число существительных и прилагательных:

мифическая	возможности
производственные	стоимость
альтернативная	экономика

ТЕМА 9. ЦИКЛИЧЕСКИЕ ПОТОКИ В ЭКОНОМИКЕ

Конструкции: ЧТО? указывает НА ЧТО?
ЧТО? связано С ЧЕМ? ЧЕМ?

План

1. Кругооборот между домашними хозяйствами и фирмами.
2. Кругооборот между государством и домашними хозяйствами.
3. Кругооборот между государством и фирмами.

В экономике есть три сектора: государство, фирмы и домашние хозяйства. Потoki указывают на взаимосвязь между разными экономическими секторами.

Потребительские домашние хозяйства – это хозяйства людей, которые используют товары и услуги для удовлетворения своих потребностей. Домашние хозяйства связаны с фирмами экономическими потоками.



Рис. 9.1 Кругооборот между домашними хозяйствами и фирмами

Домашние хозяйства обеспечивают фирмы факторами производства и платят платежи за товары и услуги. В ответ фирмы предоставляют домашним хозяйствам заработную плату, товары и услуги. Потoki идут в противоположных направлениях.

Домашние хозяйства связаны экономическими потоками с государством.



Рис. 9.2 Кругооборот между государством и домашними хозяйствами

Аналогичные потоки экономических ресурсов и платежей существуют между государством и предпринимательскими фирмами.



Рис. 9.3 Кругооборот между государством и фирмами

Слова и словосочетания:

- поток
- кругооборот
- потребитель
- потребительское домашнее хозяйство
- фирма
- аналогичный
- платить
- платёж
- противоположный
- направление
- сектор

цикл
циклический
указывать
указать
взаимный
связь
взаимосвязь
между
удовлетворять
удовлетворить
удовлетворение
собственный
поставлять
налог
предпринимать

Задания к тексту

1. Запомните значение слов и словосочетаний:

поток (чего?) людей, машин, воздуха
кругооборот = движение по кругу
фирма = предприятие
аналогичный = похожий = одинаковый
платёж (чего? за что?) $\left\{ \begin{array}{l} \text{налогов} \\ \text{за покупки} \end{array} \right.$

2. Закончите предложения:

- 1) Циклические потоки указывают на ...
- 2) Потребительские домашние хозяйства – ...
- 3) Домашние хозяйства связаны с ...
- 4) В экономике есть три сектора: ...

3. Прочитайте текст еще раз и ответьте на вопросы:

- 1) Что такое потребительское домашнее хозяйство?
- 2) Чем связаны домашние хозяйства с фирмами?
- 3) Что предоставляют фирмы домашним хозяйствам?

4. Составьте словосочетания. Обратите внимание на род и число существительных и прилагательных:

домашнее		поток
циклический		плата
экономические		услуги
собственные		фирма

заработная	хозяйство
противоположное	секторы
государственные	направление
предпринимательская	потребности

5. Напишите 6 вопросов к тексту, которые начинаются со слова «что». Ответьте на них.

ТЕМА 10. СПРОС В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Конструкции: ЧТО? выражает ЧТО?
ЧЕМ ..., ТЕМ

План

1. Закон спроса.
2. Влияние цены на величину спроса.

Спрос – это желание и возможности потребителя купить продукт или услугу в определённом месте и в определённое время. Закон спроса показывает связь между ценами и количеством товаров и услуг, которые будут куплены при каждой цене. Этот закон выражает обратную зависимость между ценой и количеством товаров и услуг, которые можно купить за эту цену. Согласно закону спроса, чем больше цена, тем меньше товаров и услуг купят потребители.

Слова и словосочетания:

закон спроса
определённый
куплен
выражать
обратный
обратная зависимость

Задания к тексту

1. Запомните значение слов и словосочетаний:

возможность (что сделать?) $\left\{ \begin{array}{l} \text{купить} \\ \text{получить} \end{array} \right.$
связь (между чем? и чем?) между ценами и количеством товаров

2. Закончите предложения:

- 1) Спрос – это желание и возможности ...
- 2) Закон спроса показывает связь ...
- 3) Согласно закону спроса, ...

3. Скажите, как данные ситуации повлияют на изменение спроса (увеличение спроса, уменьшение спроса):

- 1) Мода на джинсы закончилась.
- 2) Реклама о вредном влиянии курения на организм была очень эффективной.
- 3) Люди ждут увеличения цен на телевизоры.
- 4) В стране увеличилось количество любителей пива.

4. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

- 1) Что такое спрос?
- 2) Что показывает закон спроса?
- 3) Что выражает закон спроса?

ТЕМА 11. ПРЕДЛОЖЕНИЕ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Конструкции: ЧТО? вызывает ЧТО?
ЧЕМ? называют ЧТО?

План

1. Закон предложения.
2. Кривая предложения.

Изменение спроса на товары вызывает реакцию со стороны рыночного предложения этих товаров.

Экономисты называют предложением то количество товаров, которое продавцы могут предложить покупателям в определённом месте и в определённое время. Закон предложения говорит о том, что продавцы предложат больше товаров при высоких ценах и меньше при низких. Закон предложения выражает прямую зависимость между ценой и количеством товаров.

Таблица 11.1 Изменение предложения на мороженое при изменении цен на него

Точки	Цена (грн.)	Предложение (порции)
A	0,50	50
B	0,75	60
C	1,00	125
D	1,25	175
E	1,50	235
F	1,75	265
G	2,00	300

По данным таблицы 11.1 строим кривую предложения мороженого:

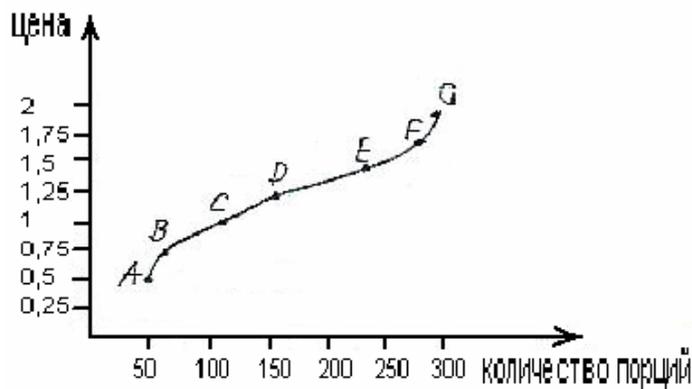


Рис. 11.1

Слова и словосочетания:

продавец
 зависимость
 прямая зависимость
 изменять
 изменить
 изменение
 реакция
 порция

Задания к тексту

1. Запомните значение слов и словосочетаний:

продавец, продавцы – человек, который продаёт товар
 покупатель – человек, который покупает товар
 предлагать } (что?) <— товары
 предложить } <— услуги
 предложение (чего?) товаров, услуг

2. Закончите предложения:

- 1) Изменение спроса на товары вызывает ...
- 2) Предложением называют то ...
- 3) Закон предложения говорит о том, ...
- 4) Закон предложения выражает ...

3. Объясните, как данные ситуации будут влиять на изменение предложения (увеличение предложения, уменьшение предложения):

- 1) Фермеры получили большой урожай пшеницы.
- 2) Морозы уничтожили урожай пшеницы.
- 3) Производители нашли более дешёвый метод производства пива.
- 4) Использование новой технологии привело к уменьшению затрат на производство телевизоров.

4. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

- 1) Что такое предложение?
- 2) О чём говорит закон предложения?
- 3) Что выражает закон предложения?

5. Прочитайте словосочетания. Образуйте формы множественного числа:

рыночное предложение –
определённое место –
высокая цена –

6. Распределите по группам однокоренные слова:

изменение, спрос, изменяться, спрашивать, вопрос, перемена, менять, обмен, изменчивый.

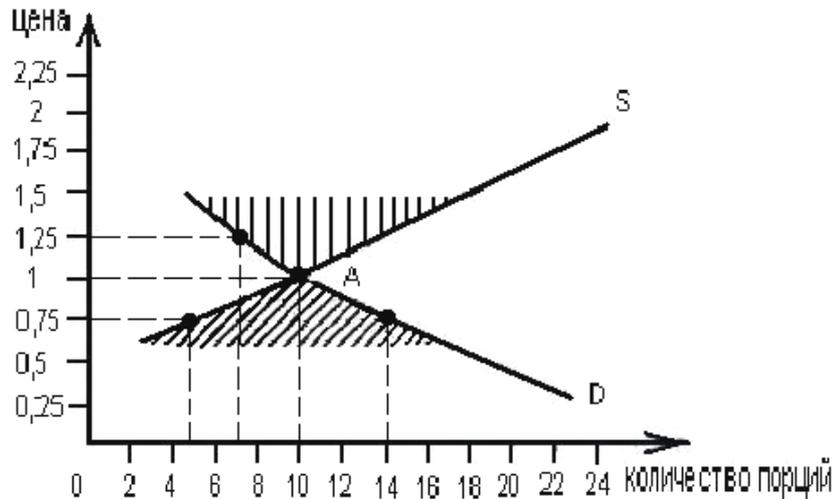
ТЕМА 12. РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Конструкции: ЧТО? приводит К ЧЕМУ?
ЧТО? равно ЧЕМУ?

План

1. Цена равновесия.
2. Нарушения рыночного равновесия.

Взаимодействие спроса и предложения приводит к установлению цены равновесия. Цена равновесия или рыночная цена – это цена, при которой спрос равен предложению.



A – точка равновесия; D – товарный дефицит; S – товарный излишек

Рис. 12.1

Точка пересечения кривых спроса и предложения (точка А) показывает, что при цене одна гривна за порцию было продано 10 порций мороженого, т.е. эту цену за порцию согласны платить столько человек, сколько произвели мороженого.

Если мороженое будет продаваться по 0,75 грн. за порцию, то его купят 5 человек. Продавец может предложить только 5 порций. Поэтому всем не хватит мороженого. 15 человек не смогут его купить. Такая ситуация на рынке называется дефицитом товара.

И наоборот, если цена мороженого будет 1,25 грн. за порцию, то покупатели купят только 7 порций из 14. Образуется товарный излишек в размере 7 порций.

Слова и словосочетания:

- рыночная цена
- взаимодействие
- устанавливать
- установить
- установление
- равный, -ая, -ое, -ые
- равновесный
- равновесная цена = цена равновесия
- пересечение
- пересечение кривых
- точка пересечения кривых
- дефицит
- излишек
- хватать

ситуация
наоборот
размер

Задания к тексту

1. Запомните значения слов и словосочетаний:

взаимодействие – взаимная связь

устанавливать } (что?) — цену
установить } — связи
— порядок
— отношения

установление (чего?) — цены
— связей
— порядка

равновесие = баланс

дефицит = недостаток = нехватка < (чего?)
< (в чём?)

излишек – то, что остаётся лишним

предлагать } (что?) — товары
предложить } — услуги

предложение (чего?) товаров, услуг
согласен, согласна, согласны + инфинитив

кому? < хватает, хватит > чего?
не хватает, не хватит

2. Закончите предложения:

- 1) Взаимодействие спроса и предложения ...
- 2) Равновесная рыночная цена – это цена, ...
- 3) Точка пересечения кривых спроса и предложения показывает, что при ...
- 4) Дефицитом товара называется ...
- 5) Излишек товара образуется при ...

3. Выполните тест:

В ситуации равновесия на рынке картофеля:

- а) большое количество продавцов не находят покупателей;
- б) большое количество покупателей не находят продавцов, которые хотят продать по рыночной цене;
- в) весь картофель, который предложен на продажу по рыночной цене, покупается потребителями;
- г) цены сильно изменяются.

4. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

- 1) Какая цена называется равновесной рыночной ценой?
- 2) Что такое товарный излишек?
- 3) Что такое товарный дефицит?
- 4) При каких условиях образуется товарный излишек?
- 5) При каких условиях образуется товарный дефицит?
- 6) К чему приводит взаимодействие спроса и предложения?

5. Составьте предложения с данными словосочетаниями:

равновесная рыночная цена, товарный излишек, товарный дефицит.

6. Напишите антонимы к словам:

можно \neq

дефицит \neq

7. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам:

- 1) Взаимодействие спроса и предложения приводит к установлению цены равновесия.
- 2) Товарный излишек составляет 7 порций мороженого.

ТЕМА 13. ПОТРЕБИТЕЛЬ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Занятие 1

Конструкции: ЧТО? определяется КАК ЧТО?

ЧТО? руководствуется ЧЕМ?

ЧТО? связано С ЧЕМ?

План

1. Роль потребителя в рыночной экономике.
2. Влияние цен на потребителей.

В рыночной экономике потребители играют более важную роль, чем при других видах экономики. Часто рыночная экономика определяется как система суверенитета потребителя. Желание получить прибыль и угроза убытков заставляют собственников ресурсов и предпринимателей руководствоваться в своей деятельности требованиями потребителей.

Изменение цен может быть результатом действия разных факторов. Самым существенным фактором является потребитель.

Слова и словосочетания:

руководствоваться
важная роль
суверенитет потребителя

Задания к тексту

1. Запомните значения слов и словосочетаний:

суверенитет = независимость
руководствоваться = направлять деятельность
играть роль = иметь значение
собственник = хозяин
существенный = важный

2. Употребите вместо точек необходимые по смыслу глаголы:

руководствоваться, играть, заставлять.

- 1) В рыночной экономике потребители ... важную роль.
- 2) Желание получить прибыль и угроза убытков ... собственников ресурсов и предпринимателей ... в своей деятельности требованиями потребителей.

3. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

- 1) Как определяется рыночная экономика?
- 2) Почему предприниматели и собственники ресурсов руководствуются в своей деятельности требованиями потребителей?
- 3) Как цены на товары связаны с поведением потребителей?
- 4) При каком виде экономики потребители играют самую важную роль?

Занятие 2

Конструкции: КТО? учитывает ЧТО?
ЧТО? получить ОТ ЧЕГО?
ЧТО? влияет НА ЧТО?

План

1. Уровень доходов потребителей.
2. Влияние доходов потребителей на спрос.

Каждый потребитель учитывает свой уровень доходов. Большинство людей получают доход от работы, которую они выполняют благодаря своей профессии. Это врачи, преподаватели, продавцы в магазине и т.д. Другие люди получают доход от аренды и продажи земли и других

природных ресурсов, которые у них есть или проценты от денежного (финансового) капитала в банке.

Доходы, которые получают люди, растут и падают.

Доходы потребителей являются основным источником спроса на товары на рынке.

Слова и словосочетания:

учитывать
источник
большинство
выполнять
благодаря

Задания к тексту

1. Запомните значение слов и словосочетаний:

учитывать = принимать во внимание

влиять }
повлиять } иметь влияние (на что?)

уровень = степень (чего?)

большинство = большая часть \neq меньшинство

источник – то, что даёт начало

2. Употребите вместо точек необходимый глагол:

получать, являться, учитывать.

1) Потребитель ... свой уровень доходов.

2) Люди ... доход от работы.

3) Доходы потребителей ... основным источником спроса на товары на рынке.

3. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

1) Что должен учитывать каждый потребитель?

2) Что является основным источником спроса на товары на рынке?

3) Какую роль играет потребитель в рыночной экономике?

4. Закончите предложения:

1) Каждый потребитель учитывает ...

2) Большинство людей получают доход ...

3) Доходы, которые получают люди, ...

4) Доходы потребителей являются ...

ТЕМА 14. ДЕНЬГИ

Занятие 1

Конструкции: ЧТО представляет собой ЧТО?
по мере ЧЕГО?
наряду С ЧЕМ?

План

1. Бартер.
2. Возникновение денег.
3. Виды денег.

Один человек не может сделать все вещи, которые ему нужны для жизни. Например, крестьянин выращивает хлеб, но не делает посуду (тарелки, ложки). Поэтому люди начали менять одну вещь на другую. Такой обмен называется бартером. Бартер представляет собой первую форму торговли.

Но менять один товар на другой очень неудобно, потому что нужно долго искать нужный вариант обмена. Поэтому по мере развития производства товаров появились первые деньги.

Деньги – это всё, что принимают в уплату за товары и услуги. Сначала это были ракушки, соль, мех и другие товары. Потом появились золотые и серебряные монеты, наряду с ними использовались и медные монеты.

Сейчас в большинстве стран используют бумажные деньги.

Слова и словосочетания:

бартер
выращивать
принимать
ракушка
мех
соль
монета
бумажные деньги
вещь
крестьянин
посуда
торговля
торговать
удобно
неудобно
искать

вариант
обмен
обменивать
развитие
производство
уплата
уплатить
золотая монета
серебряная монета
медная монета
большинство

Задания к тексту

1. Запомните значения слов и словосочетаний:

бартер – обмен одного товара на другой

выращивать I } (что? кого?) — хлеб
вырастить II } — цветы
 } — животных

принимать I } (что?) — законы
принять I } — условия
 } — решение
 } — деньги

ракушка – небольшая раковина

монета, -ы – деньги из металла

какая? — золотая — монета
 — серебряная —
 — медная —

золотая монета = монета из золота

серебряная монета = монета из серебра

медная монета = монета из меди

бумажные деньги = деньги из бумаги

2. Используйте вместо точек необходимый глагол:

появиться, называться, принимать, использовать.

- 1) Деньги ... очень давно.
- 2) Металлические деньги ... монетами.
- 3) Деньги ... за любой товар.
- 4) Во многих странах мира ... бумажные деньги.

3. Закончите предложения:

- 1) Бартер представляет собой первую ...
- 2) Менять один товар на другой очень ...

- 3) По мере развития производства товаров ...
- 4) Деньги – это всё, что принимают в ...

4. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

- 1) Почему люди стали заниматься обменом?
- 2) Что такое бартер?
- 3) Почему неудобно менять один товар на другой?
- 4) Что такое деньги?
- 5) Какие деньги вы знаете?

5. Закончите предложения, используя информацию справа:

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 1) Люди начали менять ... | | ... появились первые деньги. |
| 2) Бартер представляет собой ... | | ... бумажные деньги. |
| 3) По мере развития производства товаров ... | | ... одну вещь на другую. |
| 4) Деньги – это всё, что принимают в уплату ... | | ... первую форму торговли. |
| 5) Сейчас в большинстве стран используют ... | | ... за товары и услуги. |

6. Проверьте, как вы знаете лексику урока. Составьте словосочетания с данными словами:

Образец: И.п. +Р.п.

форма (чего?) торговли

- вариант (чего?) ...
- развитие (чего?) ...
- производство (чего?) ...
- большинство (чего?) ...

Занятие 2

Конструкции: ЧТО? используют КАК ЧТО?
 ЧТО? выражается В ЧЁМ?

План

1. Деньги как средство обращения.
2. Деньги как мера стоимости.
3. Деньги как средство накопления.

Деньги выполняют разные функции:

- а) средство обращения. Деньги являются средством, которое делает обмен более простым. Деньги используются при покупке и продаже товаров и

услуг. Как средство обращения деньги более удобны, чем бартерный обмен.

б) мера стоимости. Деньги используют как масштаб, чтобы измерять стоимости разных товаров и услуг. Цена товара выражается в деньгах (1 батон хлеба = 100 граммов мяса = 30 сантиметров ткани = 6 ручек и т.д.)

в) средство накопления. Деньги удобно хранить, если товар нужно купить не сегодня, а через некоторое время. Например, чтобы поехать учиться на подготовительном факультете, будущий студент год работал дома и собирал деньги для оплаты за учёбу.

Слова и словосочетания:

средство обращения
мера стоимости
масштаб
выражаться
накопление

Задания к тексту

1. Запомните значения слов и словосочетаний:

средство обращения – функция денег
мера стоимости = измерение стоимости
стоимость = сколько стоит?
масштаб – относительная величина
соизмерять I } (что?) стоимость товара
соизмерить II }
накапливать I } (что?) <— деньги
накопить II } <— знания
накопление (чего?) денег, знаний

2. Употребите необходимые по смыслу глаголы:

выполнять, являться, делать, использоваться.

- 1) Деньги ... разные функции.
- 2) Деньги ... средством, которое ... обмен более простым.
- 3) Деньги ... при покупке товаров и услуг.

3. Закончите предложения:

- 1) Деньги выполняют разные ...
- 2) Деньги являются средством, которое ...
- 3) Деньги используются при ...
- 4) Деньги используются как масштаб, чтобы ...
- 5) Цена товара выражается в ...

(правительство) и центральный банк.

Законы макроэкономики – это основа экономической политики государства.

Национальная экономика имеет свои цели. В современных странах с рыночной экономикой можно отметить такие экономические цели:

1. Экономический рост. Для общества желательно каждый год производить больше товаров и услуг.
2. Полная занятость. Все люди, которые могут и хотят работать, должны иметь работу.
3. Экономическая эффективность. Общество хочет получить максимальный результат от производства при минимальных затратах ресурсов.
4. Стабильные цены. Цены на товары и услуги изменяются в зависимости от изменения спроса и предложения. Но эти изменения должны быть небольшими.
5. Экономическая свобода. Все люди должны иметь свободу выбора в своей экономической деятельности.
6. Справедливое распределение доходов. В обществе не должно быть много очень богатых людей или очень бедных людей. Чем больше людей среднего материального уровня, тем более стабильно общество.
7. Экономическая обеспеченность. Общество должно обеспечить нормальные условия жизни нетрудоспособным людям, пожилым людям и детям.
8. Торговый баланс. Каждая страна обеспечивает баланс в международной торговле и финансовых отношениях.

Слова и словосочетания:

желательно
эффективно
стабильный, -ая, -ое, -ые
стабильно
справедливый, -ая, -ое, -ые
обеспечивать
обеспечить
обеспеченность
баланс
цель

Задания к тексту

1. Запомните значения слов и словосочетаний:

желательно = нужно = необходимо + инфинитив
каждый год = ежегодно = из года в год

экономическая эффективность – производство товаров высокого качества при минимальных затратах

стабильно = постоянно = устойчиво

справедливый = правильный = верный

обеспеченность = достаток

баланс = равновесие

профсоюз – профессиональный союз

рост = увеличение

максимальный = самый большой

минимальный = самый маленький

нетрудоспособные люди – люди, которые не могут работать

пожилой человек = старый человек

международный = интернациональный

2. От глаголов образуйте отглагольные существительные в словосочетаниях:

Образец: производить товары – производство товаров

изучать экономику

получать максимальный результат

изменять цены

выбирать деятельность

распределять доходы

обеспечить нормальные условия

3. Используйте вместо точек необходимые глаголы:

Обеспечить, производить, иметь, получить, изменяться, изучать.

1) Макроэкономика ... экономику как единое целое.

2) Национальная экономика ... свои цели.

3) Для общества желательно каждый год ... больше товаров и услуг.

4) Общество хочет ... максимальный результат от производства.

5) Цены на товары и услуги ... в зависимости от изменения спроса и предложения.

6) Каждая страна ... баланс в международной торговле и финансовых отношениях.

4. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

1) Как изучает экономику макроэкономика?

2) Кто является основными участниками (субъектами) макроэкономических отношений?

3) В зависимости от чего изменяются цены на товары и услуги?

4) Почему в обществе не должно быть много очень богатых или очень бедных людей?

ТЕМА 16. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Конструкции: ЧТО? используется ДЛЯ ЧЕГО?
ЧТО? характеризует ЧТО?

План

1. Валовой национальный продукт.
2. Валовой внутренний продукт.
3. Чистый национальный продукт.

Валовой национальный продукт (ВНП) – это вся стоимость товаров и услуг, которые произвели в одной стране. В рыночной экономике правительственные эксперты определяют валовой национальный продукт по формуле:

$$\text{ВНП} = C + I + G + \text{NX}, \quad (16.1)$$

где C – расходы потребительских домашних хозяйств,

I – инвестиционные расходы,

G – государственные расходы на покупку товаров и услуг,

NX – чистый экспорт – это сальдо внешней торговли (разница между экспортом и импортом).

Ещё один показатель – валовой внутренний продукт (ВВП). ВВП – это вся стоимость товаров и услуг, которые произвели только внутри страны с использованием только своих собственных факторов производства.

ВВП не включает в себя доходы от международных операций, поэтому этот показатель используется для того, чтобы сравнивать уровни развития экономики разных стран.

$$\text{ВВП} = \text{ВНП} - \text{NX}. \quad (16.2)$$

В процессе производства товаров и услуг участвуют машины, оборудование и другие товары, которые были произведены раньше. ВНП характеризует состояние экономики не только в этом году, а и в предыдущие годы. Чтобы знать, сколько продукции произвели в этом году, нужно посчитать чистый национальный продукт (ЧНП):

$$\text{ЧНП} = \text{ВНП} - A, \quad (16.3)$$

где A – амортизация (постепенное уменьшение стоимости машин, оборудования и др. в результате их износа).

Слова и словосочетания:

валовой национальный продукт

сальдо внешней торговли

экспорт

импорт

валовой внутренний продукт

чистый национальный продукт
амортизация
износ
эксперт
правительственный, -ая, -ое, -ые
формула
инвестиционный, -ая, -ое, -ые
предыдущий, -ая, -ее, -ие

Задания к тексту

1. Запомните значение слов и словосочетаний:

валовой, -ая, -ое, -ые (какой? какая?) – общий, целый, без расходов и вычетов;
национальный, -ая, -ое, -ые (какой? какая?) – тот, который относится к одной стране, к одному государству;
внутренний, -ая, -ее, -ие (какой? какая?) – тот, который относится к жизни и деятельности внутри государства;
продукт – результат человеческого труда;
импорт – ввоз товаров в страну из-за границы (из другой страны);
экспорт – вывоз товаров в другие страны;
сальдо – разность между доходами и расходами;
чистый продукт – то, что остаётся после вычета чего-либо;
амортизация – уменьшение стоимости оборудования, машин, зданий в результате износа в процессе производства;
износ – состояние негодности в результате процесса производства (работы).
внутренний ≠ внешний
экспорт ≠ импорт
ввоз ≠ вывоз
доход ≠ расход
раньше ≠ позже

2. Назовите существительные, от которых образованы прилагательные:

валовой, национальный, рыночный, правительственный, потребительский, домашний, инвестиционный, государственный.

3. Закончите предложения:

- 1) Валовой национальный продукт – это ...
- 2) Чистый экспорт – это ...
- 3) Валовой внутренний продукт – это ...
- 4) Валовой внутренний продукт не включает в себя доходы от ...
- 5) Валовой национальный продукт характеризует состояние экономики ...

4. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

- 1) Что такое валовой национальный продукт (ВНП)?
- 2) Как определяют валовой национальный продукт (ВНП)?
- 3) Что такое чистый экспорт?
- 4) Что такое валовой внутренний продукт?
- 5) Что характеризует валовой национальный продукт (ВНП)?
- 6) Что такое амортизация?

5. Прочитайте словосочетания. Образуйте формы множественного числа:

правительственный эксперт – ...
потребительское домашнее хозяйство – ...
международная операция – ...
предыдущий год – ...

ТЕМА 17. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Конструкции: ЧТО? стремится К ЧЕМУ?
ЧТО? обеспечивает ЧТО?

План

1. Понятие экономического роста.
2. Виды экономического роста.

Каждая страна стремится к тому, чтобы экономика развивалась. Увеличение объёма ВНП называется экономическим ростом. Экономический рост означает прогресс и развитие экономики. Для всех стран экономический рост является главной экономической и политической целью.

Есть три вида экономического роста:

- 1) **экстенсивный** – экономический рост благодаря привлечению в производство дополнительных ресурсов;
- 2) **интенсивный** – экономический рост благодаря совершенствованию техники и технологии и их лучшему использованию;
- 3) **смешанный (реальный)** – экономический рост благодаря привлечению в производство дополнительных ресурсов и совершенствованию техники и технологии.

Слова и словосочетания:

экономический рост
стремиться
увеличение объёма ВНП

определять
определить
усовершенствование технологии
экстенсивный рост
интенсивный рост
смешанный рост
означать
прогресс
политический
привлечение
дополнительный
совершенствование

Задания к тексту

1. Запомните значение слов и словосочетаний:

определять }
определить } (что?) — размер
 } — величину
 } — сумму

усовершенствование = улучшение

обеспечивать } = создавать / создать все необходимые условия для
обеспечить } осуществления чего-либо

экстенсивный = связанный с количественным увеличением

интенсивный = связанный с качественным улучшением

смешанный рост

смешанная экономика

смешанное население

2. От глаголов образуйте существительные.

Образец: стремиться – стремление

обеспечить, развиваться, увеличить, привлечь, производить,
совершенствовать.

3. Вместо точек используйте данные глаголы в нужной форме:

называться, являться, стремиться, означать, развиваться.

1) Каждая страна ... к тому, чтобы экономика ...

2) Увеличение объёма ВВП ... экономическим ростом.

3) Экономический рост ... прогресс и развитие экономики.

4) Для всех стран экономический рост ... главной экономической и политической целью.

4. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

- 1) К чему стремится каждая страна?
- 2) Что называется экономическим ростом?
- 3) Что означает экономический рост?
- 4) Что является главной экономической и политической целью для всех стран?
- 5) Какие виды экономического роста вы знаете?
- 6) Что обеспечивает экономический рост?
- 7) Какой вид экономического роста существует в реальной экономике?

ТЕМА 18. ЦИКЛИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ

Конструкции: КТО? \> сокращает ЧТО?
ЧТО? /> сокращает ЧТО?
ЧТО? состоит ИЗ ЧЕГО?

План

1. Экономический цикл.
2. Фазы экономического цикла.

В экономическом развитии происходят колебания, т.е. ВВП, производство, занятость уменьшаются, а потом опять увеличиваются. С 1825 года такие колебания стали повторяться. Эти колебания называются экономическими циклами.

Экономический цикл – это уменьшение и увеличение деловой активности, которое продолжается несколько лет.

Экономические циклы состоят из четырёх фаз:

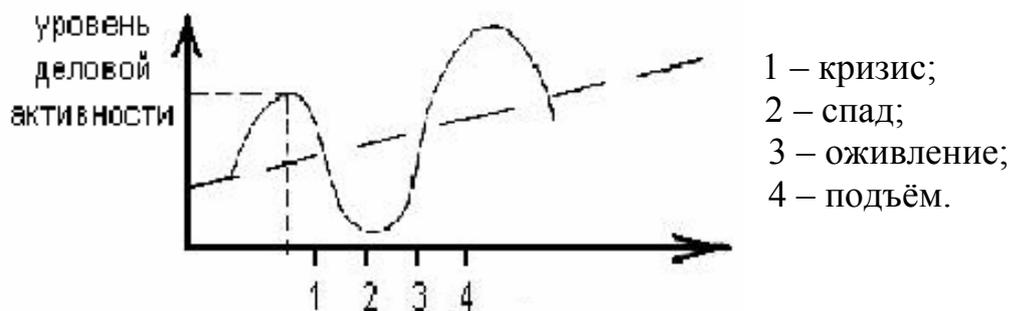


Рис. 18.1 Фазы экономического цикла

Кризис – это уменьшение деловой активности. Предприниматели и потребители уменьшают свои расходы; сокращается производство; много людей увольняют с работы (безработица). Безработные люди ещё меньше покупают товары и услуги, а это ещё больше сокращает производство.

Спад – это самый низкий уровень производства и самая большая безработица.

Оживление – это увеличение деловой активности, уменьшение безработицы и рост расходов на производство.

Подъём – это рост производства и уменьшение безработицы. Экономические циклы продолжаются 5-7 лет. Такие циклы называются короткими или классическими экономическими циклами.

В экономике есть ещё циклы, которые называются «длинные волны». Они продолжаются 40 - 50 лет.

Слова и словосочетания:

колебания
деловая активность
кризис
спад
оживление
подъём
сокращать
сокращение производства
увольнять
увольнение
происходить

Задания к тексту

1. Запомните значение слов и словосочетаний:

колебание = изменчивость
состоять (из кого? из чего?) = заключать в себе (кого? что?)
сокращать } = уменьшать = снижать
сократить } = уменьшить = снизить
увольнять } = освободать / освободить от работы
уволить }
активность ≠ пассивность
увеличивать } = повышать
увеличить } = повысить
уменьшение = сокращение = снижение
увеличение = повышение = расширение

2. Вместо точек используйте данные глаголы в нужной форме:

продолжаться, покупать, уменьшаться, состоять, происходить, сокращать, увеличиваться.

1) В экономическом развитии ... колебания, т.е. ВВП, производство, занятость ... , а потом опять ...

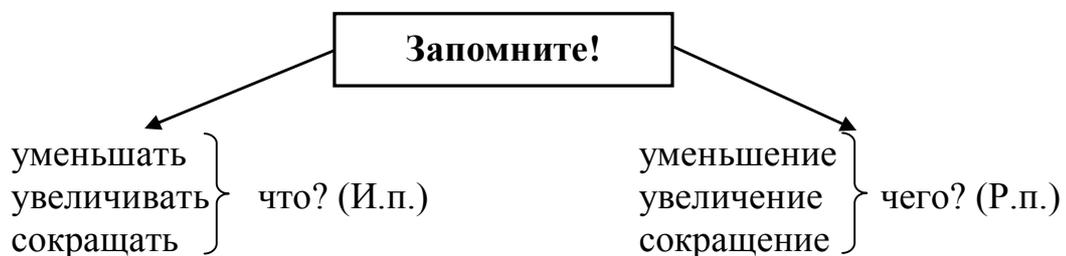
- 2) Экономический цикл – это уменьшение и увеличение деловой активности, которое ... несколько лет.
- 3) Безработные люди ещё меньше ... товары и услуги, а это ещё больше ... производство.
- 4) Экономические циклы ... из четырёх фаз.

3. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

- 1) Что такое экономический цикл?
- 2) Из чего состоят экономические циклы?
- 3) Что такое кризис?
- 4) Что характеризует спад?
- 5) Что называется оживлением?
- 6) Что такое подъём?
- 7) Сколько лет продолжаются короткие или классические экономические циклы?
- 8) Как называются экономические циклы, которые продолжаются 40 – 50 лет?

4. Напишите антонимы к словам:

- уменьшаться ≠
 уменьшение ≠
 спад ≠
 активность ≠
 сокращаться ≠
 много ≠
 меньше ≠
 низкий ≠
 большой ≠
 рост ≠
 расход ≠
 короткий ≠



ТЕМА 19. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА

Занятие 1

Конструкции: ЧТО? сопровождается ЧЕМ?
ЧТО? образует ЧТО?

План

1. Определение занятости.
2. Определение безработицы.

Циклическое развитие экономики связано с занятостью и безработицей. Занятость – это количество трудоспособного населения и обеспеченность его работой.

Трудоспособное население – это люди в трудоспособном возрасте. В Украине трудоспособный возраст для мужчин – 17 – 60 лет, для женщин – 17 – 58 лет.

Часть трудоспособного населения, у которой нет работы, образует безработицу.

Повышение деловой активности сопровождается уменьшением безработицы, а уменьшение деловой активности сопровождается ростом безработицы.

Экономисты рассчитывают показатель, который называется уровнем безработицы:

$$\text{Уровень безработицы} = \frac{\text{число безработных}}{\text{число трудоспособных}} \times 100 \%,$$

то есть уровень безработицы в стране – это удельный вес людей трудоспособного возраста, которые ищут работу и не могут её найти.

Слова и словосочетания:

трудоспособность
трудоспособный, -ая, -ое, -ые
сопровождаться
уровень безработицы
рассчитывать показатель
удельный вес
занятость
безработный, -ая, -ое, -ые
связан, -а, -о, -ы
найти

Задания к тексту

1. Запомните значение слов и словосочетаний:

трудоспособность = способность работать
сопровождаться = происходить одновременно с чем-либо
уровень = степень развития (чего?)
рассчитывать } = сделать вычисления
рассчитать }
удельный вес = количественное соотношение (кого? чего?)
возраст = количество лет (сколько лет?)
образовать = составлять (что?)
число = количество (сколько?)

2. Используйте вместо точек необходимые глаголы:

называться, мочь, образовать, искать, сопровождаться, найти, рассчитывать.

- 1) Часть трудоспособного населения, у которой нет работы, ... безработицу.
- 2) Повышение деловой активности ... уменьшением безработицы.
- 3) Экономисты ... показатель, который ... уровнем безработицы.
- 4) Уровень безработицы в стране – это удельный вес людей трудоспособного возраста, которые ... работу и не ... её ...

3. Закончите предложения:

- 1) Циклическое развитие экономики связано с ...
- 2) Занятость – это количество ...
- 3) Трудоспособное население – это ...
- 4) В Украине трудоспособный возраст ...

4. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

- 1) Что такое занятость?
- 2) Что такое безработица?
- 3) Как безработица связана с деловой активностью?
- 4) Как экономисты рассчитывают уровень безработицы?
- 5) Что означает уровень безработицы в стране?

Занятие 2

Конструкции: ЧТО? возникает в связи С ЧЕМ?
ЧТО? означает ЧТО?

План

1. Виды безработицы:
 - а) фрикционная безработица;
 - б) структурная безработица;
 - в) циклическая безработица.
2. Естественный уровень безработицы.

Люди могут стать безработными по разным причинам, поэтому есть разные виды безработицы.

Фрикционная безработица – это временная безработица, связанная с поисками или ожиданием работы. Это происходит, потому что люди добровольно могут уходить с места работы, чтобы найти другую, лучшую работу. Если люди не сразу находят работу, то какое-то время они не работают.

Структурная безработица возникает в связи с изменениями в структуре экономики. Например, с развитием новых отраслей промышленности нужны люди с новыми профессиями.

Циклическая безработица связана с колебаниями деловой активности. Во время кризиса и спада растёт циклическая безработица.

В рыночной экономике не бывает ситуации, когда нет безработных и все трудоспособные люди работают. Фрикционная и структурная безработица – это нормальное явление, без которого современная экономика не может существовать. Полная занятость означает, что в экономике отсутствует циклическая безработица.

Экономисты рассчитывают показатель, который называется естественным уровнем безработицы:

$$\begin{array}{l} \text{естественный уровень} \\ \text{безработицы} \end{array} = \begin{array}{l} \text{фрикционная} \\ \text{безработица} \end{array} + \begin{array}{l} \text{структурная} \\ \text{безработица} \end{array}$$

Слова и словосочетания:

виды безработицы
фрикционная безработица
структурная безработица
циклическая безработица
полная занятость
естественный уровень безработицы
причина
временный, -ая, -ое, -ые

поиск
ожидание
добровольно
сразу
находить
найти
какой-то, какая-то, какое-то, какие-то

Задания к тексту

1. Запомните значение слов и словосочетаний:

вид = разновидность (чего)? $\left\{ \begin{array}{l} \text{экономики} \\ \text{безработицы} \end{array} \right.$

полная занятость = использование всех ресурсов для производства товаров и услуг

естественный уровень безработицы = уровень безработицы при полной занятости

временный, -ая, -ое, -ые \neq постоянный, -ая

уходить \neq приходить

лучший, -ая, -ее, -ие \neq худший, -ая, -ее, -ие

полный, -ая, -ое, -ые \neq частичный, -ая, -ое

отсутствовать \neq присутствовать

свободный, -ая, -ое, -ые \neq занятый, -ая, -ое

2. Закончите предложения:

- 1) Фрикционная безработица – это ...
- 2) Если люди не сразу находят работу, ...
- 3) Структурная безработица возникает ...
- 4) Циклическая безработица связана с ...
- 5) Во время кризиса и спада растёт ...
- 6) В рыночной экономике не бывает ...
- 7) Фрикционная и структурная безработица – это нормальное явление, без ...
- 8) Полная занятость означает, что ...
- 9) Естественный уровень безработицы означает, что ...

3. Составьте предложения, используя глаголы:

происходить, находить, уходить, работать.

4. Определите вид безработицы:

- 1) Строитель не может найти работу зимой.
- 2) Рабочий потерял работу в результате экономического спада.

- 3) Инженер не захотел работать в фирме, потому что там маленькая заработная плата.
- 4) Программист ушёл с работы, чтобы найти другую, рядом с домом.
- 5) Рабочий электронной промышленности потерял работу, потому что его заменили роботом.

5. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

- 1) Какие виды безработицы вы знаете?
- 2) Что такое фрикционная безработица?
- 3) Почему возникает структурная безработица?
- 4) С чем связана циклическая безработица?
- 5) Что означает естественный уровень безработицы?
- 6) Почему происходит фрикционная безработица?
- 7) Что означает полная занятость?

6. Закончите предложения, используя информацию справа:

- | | | |
|----------------------------------|--|--|
| 1) Люди могут стать... | | ... растёт циклическая безработица. |
| 2) Во время кризиса ... | | ... что в экономике отсутствует циклическая безработица. |
| 3) Полная занятость означает ... | | ... безработными по разным причинам. |

ТЕМА 20. ИНФЛЯЦИЯ

Занятие 1

Конструкции: ЧТО? покрывается за счёт ЧЕГО?
КТО? Пользуется ЧЕМ?

План

1. Уравнение Фишера.
2. Понятие инфляции.
3. Виды инфляции по причинам возникновения.

В экономике важны не только функции денег, но и их количество. Сколько денег должно быть в стране? Чтобы ответить на этот вопрос, экономисты пользуются уравнением Фишера или уравнением обмена:

$$M \cdot V = P \cdot Q,$$

где M – количество денег в обращении;

V – скорость оборота денежной единицы (число оборотов в год, когда денежная единица переходит из рук в руки);

P – средняя цена товаров и услуг;

Q – количество проданных товаров.

Количество денег в обществе не может быть произвольным. Оно связано с объёмом производства, а значит – с общим состоянием экономики.

Если в экономике слишком много денег, то появляется инфляция.

Инфляция – это повышение общего уровня цен в стране.

В зависимости от причин возникновения, есть три вида инфляции:

1. Инфляция спроса возникает, когда на рынке много денег, но мало товаров.

2. Инфляция издержек возникает, когда растут цены на энергию или сырьё.

3. Инфляция избыточной эмиссии. Этот вид инфляции связан с тем, что в некоторых случаях (война, кризис) расходы правительства больше, чем его доходы и недостаток средств покрывается за счёт дополнительной эмиссии.

Слова и словосочетания:

уравнение обмена

переходить из рук в руки

инфляция

инфляция спроса

издержки

инфляция издержек

покрываться

эмиссия

избыточный, -ая, -ое, -ые

избыточная эмиссия

обращение

оборот

денежная единица

произвольный, -ая, -ое, -ые

слишком

в зависимости от (чего?)

случай

в некоторых случаях

война

недостаток

за счёт (чего?)

Задания к тексту

1. Запомните значение слов и словосочетаний:

уравнение – уравнивать – уравнивать = сделать равным по величине

уравнивать обмен = уравнение обмена

инфляция = повышение уровня цен в стране

инфляция спроса = инфляция, которую вызывает увеличение общего спроса

издержки производства = затраты на ресурсы, необходимые для производства продукции

покрывать } = возмещать } = добавить то, чего не хватает
покрыть } = возместить }

эмиссия = производство бумажных денег

избыточный, -ая, -ое, -ые = лишний, -яя, -ее

пользоваться (чем?) = использовать (что?)

слишком = очень

в зависимости от (чего)? < причин
спроса

недостаток ≠ избыток

расход ≠ доход

доход ≠ прибыль

2. Согласуйте прилагательные слева с существительными справа:

денежный, -ая, -ое, -ые	цена
средний, -яя, -ее, -ие	эмиссия
избыточный, -ая, -ое, -ые	единица

3. Составьте предложения с глаголами: пользоваться, переходить, появляться, возникать, расти, покрываться.

4. Скажите, что будет с ценами, если:

а) государство для увеличения пенсий и стипендий выпустит на 25 % денег больше;

б) население узнает об увеличении инфляции и будет быстро тратить деньги, в результате чего скорость обращения денег увеличится в 1,5 раза;

в) в результате уменьшения налогов предприниматели увеличат производство продукции на 20 %.

5. Определите, что относится к инфляции спроса, а что – к инфляции издержек:

а) уменьшение налогов на доходы населения;

б) увеличение зарплаты, стипендий, пенсий;

в) большой неурожай на пшеницу;

- г) рост цен на нефть и бензин;
- д) снижение производительности труда.

6. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

- 1) С чем связано количество денег в стране?
- 2) Когда появляется инфляция?
- 3) Что такое инфляция?

Занятие 2

Конструкции: ЧТО? способствует ЧЕМУ?
ЧТО? влияет НА ЧТО?

План

- 1. Виды инфляции по темпам роста цен.
- 2. Экономические последствия инфляции.

У экономистов есть и другая классификация видов инфляции – по темпам роста цен. Это:

ползучая (умеренная) инфляция, при которой цены растут не более, чем на 10 % в год;

галопирующая инфляция с темпами роста цен от 10 % до 100 % в год;

гиперинфляция, при которой рост цен больше 100 % в год.

Инфляция влияет на доходы людей и на развитие производства.

От инфляции больше всего страдают люди, которые получают фиксированные доходы. Это пенсионеры, студенты, государственные служащие.

От инфляции выигрывают люди с нефиксированными доходами, если их доходы растут быстрее, чем цены.

Многие экономисты считают, что уровень инфляции не более 5-6 % в год полезен, потому что способствует ускорению экономического роста.

Гиперинфляция, наоборот, нарушает работу важных механизмов экономики. Гиперинфляция делает невозможным выполнение договоров и контрактов, поэтому происходит общее замедление экономического развития.

Слова и словосочетания:

ползучая инфляция

умеренная инфляция

галопирующая инфляция

гиперинфляция

фиксированный, -ая, -ое, -ые

нефиксированный, -ая, -ое, -ые

фиксированные доходы
нефиксированные доходы
страдать
выигрывать
способствовать
классификация
темп
пенсионер
государственный служащий
полезен, полезна, полезно, полезны
нарушать
договор
контракт

Задания к тексту

1. Запомните значение слов и словосочетаний:

фиксированный доход = доход, который не увеличивается и не уменьшается
способствовать = помогать (кому? чему?)

2. Используйте вместо точек необходимые глаголы:

получать, считать, способствовать, делать, страдать, нарушать, выигрывать, расти, происходить, влиять.

- 1) Инфляция ... на доходы людей.
- 2) От инфляции больше всего ... люди, которые ... фиксированные доходы.
- 3) От инфляции ... люди с нефиксированными доходами, если их доходы ... быстрее, чем цены.
- 4) Многие экономисты ... , что уровень инфляции не более 5-6% в год полезен, потому что ... ускорению экономического роста.
- 5) Гиперинфляция ... работу важных механизмов экономики.
- 6) Гиперинфляция ... невозможным выполнение договоров и контрактов, поэтому ... общее замедление экономического развития.

3. Образуйте существительные от глаголов:

Например: классифицировать – классификация.
расти, влиять, развиваться, производить, ускорять, выполнять, замедлять.

4. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

- 1) Как растут цены при ползучей (умеренной) инфляции?
- 2) Какие темпы роста цен при галопирующей инфляции?
- 3) Что такое гиперинфляция?
- 4) На что влияет инфляция?
- 5) Кто больше всего страдает от инфляции?
- 6) Кто выигрывает от инфляции?
- 7) Почему многие экономисты считают, что уровень инфляции не более 5-6 % в год полезен?
- 8) Что нарушает гиперинфляция?
- 9) Что происходит в результате гиперинфляции?

5. Образуйте словосочетания:

ползучий, -ая, -ее, -ие	доходы
фиксированный, -ая, -ое, -ые	замедление
важный, -ая, -ое, -ые	инфляция
общий, -ая, -ее, -ие	развитие
экономический, -ая, -ое, -ие	механизм

6. Восстановите предложения без опоры на текст:

- 1) Инфляция влияет на доходы
- 2) От инфляции больше всего страдают люди, которые получают
- 3) От инфляции выигрывают
- 4) Гиперинфляция нарушает
- 5) Гиперинфляция делает невозможным выполнение договоров и контрактов, поэтому происходит

ТЕМА 21. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Конструкции: ЧТО? должно ЧТО ДЕЛАТЬ?
ЧТО? ограничивается ЧЕМ?

План

1. Необходимость государственного регулирования экономики.
2. Кейнсианство.
3. Монетаризм.

В рыночной экономике рынок отвечает на вопросы: Что производить?, Как производить?, Для кого производить? – в соответствии с законом спроса и предложения.

Со временем в экономике появляются три проблемы, которые рынок решить не может. Это инфляция, кризисы и безработица. Государство решает эти проблемы.

Рынок не может решить ещё одну очень важную проблему – обеспечить всем людям нормальные условия жизни.

Сегодня есть несколько основных направлений в решении этой проблемы.

Одно направление создал известный английский учёный – экономист Джон Мейнард Кейнс. Он считал, что государство должно активно регулировать рынок, а иногда и заменять его, т.к. рыночная экономика не может решить свои проблемы. Это направление в экономике называется кейнсианство.



Джон Мейнард Кейнс
(1883 – 1946 г.г.)

Другие экономисты считают, что государство должно регулировать только денежную сферу. Государство не должно мешать свободе предпринимательства, его роль ограничивается обороной страны и регулированием внешнеэкономических связей. Это направление называется монетаризм. Его основатель – американский экономист Милтон Фридман.



Милтон Фридман
(1912 – 2006 г.г.)

Какое направление нужно использовать на практике? Это зависит от условий и целей экономического развития каждой страны.

Слова и словосочетания:

кейнсианство
монетаризм
со временем
активно
регулировать
регулирование
денежный
сфера
мешать
ограничиваться
оборона
внешнеэкономический
основатель
практика
на практике

ТЕМА 22. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Конструкции: ЧТО? сохраняет ЧТО?
ЧТО? охватывает ЧТО?
ЧТО? сводится К ЧЕМУ?

План

1. Задачи государства в рыночной экономике.
2. Основные направления экономической деятельности государства.

В современных условиях экономические функции государства – это решение трёх основных задач:

- 1) эффективность;
- 2) стабильность;
- 3) справедливость.

Они реализуются, если государство (правительство) сохраняет рыночную систему, обеспечивает производство важных товаров и услуг, защищает население от вредных последствий предпринимательства, перераспределяет доходы и ресурсы, стабилизирует экономику.

Сохранение рыночной экономики. Государство защищает конкуренцию с помощью законов, информирует население о состоянии экономики и рынка, помогает решать экономические проблемы.

Производство важных товаров и услуг. Автомобильные дороги, библиотеки, музеи, общественные школы и др. необходимы людям, но частный бизнес не может их производить.

Защита населения от вредных последствий предпринимательства. Эти последствия вредят здоровью людей, условиям их жизни, экологии и национальной безопасности. Государство использует налоги, штрафы и запреты, чтобы их избежать или уменьшить.

Перераспределение доходов и ресурсов. Развитые государства осуществляют перемещение доходов от богатых к бедным. Государство обеспечивает каждому своему гражданину нормальный уровень жизни.

Стабилизация экономики. Изменения в деловой активности приводят к увеличению безработицы, инфляции. Правительство может влиять на экономические циклы: увеличить деловую активность, уменьшить безработицу, замедлить инфляцию.

Слова и словосочетания:

сохранять
реализоваться
перераспределять
стабилизировать

защищать
вредный, -ая, -ое, -ые
вредить II
последствие
информировать

Задания к тексту

1. Запомните значение слов и словосочетаний:

сохранять I } (что?) = не нарушать, не изменять (что?)
сохранить II }

реализоваться I = осуществляться

перераспределять I } (что?) = распределять по-новому
перераспределить II }

стабилизировать = привести в состояние устойчивости, постоянства

важные товары и услуги = необходимые товары и услуги

вредный, -ая, -ое, -ые ≠ полезный, -ая, -ое, -ые

информировать = сообщать = давать информацию

вредить = портить

запрет ≠ разрешение

развитое государство = государство с высоким уровнем жизни

2. Составьте предложения, используя глаголы:

реализоваться, сохранять, обеспечивать, защищать, перераспределять, стабилизировать, информировать, помогать, решать, мочь, производить, вредить, использовать, избежать, уменьшить, осуществлять, приводить, влиять, увеличить.

3. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

- 1) Какие экономические функции государства в современных условиях?
- 2) При каких условиях реализуются экономические функции государства?
- 3) С помощью чего государство защищает конкуренцию?
- 4) Что использует государство, чтобы избежать или уменьшить вредные последствия предпринимательства?
- 5) Что приводит к увеличению безработицы и инфляции?
- 6) Как правительство может влиять на экономические циклы?
- 7) Как государство сохраняет рыночную экономику?
- 8) Почему государство обеспечивает производство важных товаров и услуг?

4. Составьте словосочетания со словами:

Образец: прилагательное + существительное
условия (какие?) – современные условия

- ... функции
- ... задачи
- ... система
- ... товары
- ... последствия
- ... экономика
- ... проблемы
- ... дороги
- ... школы
- ... бизнес
- ... безопасность
- ... государство
- ... уровень
- ... активность
- ... циклы

5. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам:

- 1) Государство защищает конкуренцию с помощью законов.
- 2) Государство использует налоги, штрафы и запреты.
- 3) Развитые государства осуществляют перемещение доходов от богатых к бедным.
- 4) Государство обеспечивает **каждому своему гражданину** нормальный уровень жизни.
- 5) Изменения в деловой активности приводят к увеличению безработицы, инфляции.
- 6) Правительство может влиять на **экономические циклы**.

6. Закончите предложения:

- 1) Государство защищает конкуренцию с помощью
- 2) Автомобильные дороги, библиотеки, музеи, общественные школы и др. необходимы ...
- 3) Развитые государства осуществляют перемещение ...
- 4) Государство обеспечивает ...
- 5) Изменения в деловой активности приводят к ...
- 6) Правительство может влиять на экономические ...

Русско-украинско-англо-китайский
лексико-терминологический словарь
по основам экономики

№	по-русски	по-украински	по-английски	по-китайски
1.	активно(как?)	активно	active	积极地
2.	альтернативная стоимость	альтернативна вартість	alternative value	机会成本 機會成本
3.	амортизация	амортизація	amortization	折舊
4.	аналогичный	аналогічний	analogous	類似
5.	баланс	баланс	balance	平衡
6.	бартер	бартер	barter	以物易物
7.	безработица	безробіття	unemployment	失業 失业
8.	безработный	безробітний	unemployed	失業的人 失业者
9.	благо	благо	weal, good	好處 很好 还行

10.	благодаря	завдяки	thanks to	多亏 谢谢你 謝謝你
11.	большинство	більшість	majority	大多数 大多數
12.	брать взаймы	позичати	to borrow	借
13.	брать налоги	брати податки	to charge a tax	采取税收
14.	бумажные деньги	паперові гроші	paper money	紙幣 纸币
15.	важная роль	важлива роль	important part	方面的重要作用
16.	валовой внутренний продукт (ВВП)	валовий внутрішній продукт	gross home product	國內生產總值 国内生产总值
17.	валовой национальный продукт (ВНП)	валовий національний продукт	gross national product	國民生產總值 国民生产总值
18.	вариант (другой подход)	варіант	version	另一办法 (不同的作法)
19.	вещь	річ	thing	事 东西

20.	в зависимости	залежно	depending (on)	取决于
21.	взаимный	взаємний	mutual	相互
22.	взаимодействие	взаємодія	co-operation	相互作用
23.	взаимосвязь	взаємозв'язок	intercommunication	相互关系
24.	взимать налоги	брати податки	to levy a tax	徵税
25.	взять займы	позичити	to borrow	借
26.	вид безработицы	вид безробіття	form of unemployment	失業的那種 失业的那种
27.	влияние	вплив	impact	影响 影響
28.	влиять	впливати	to influence	影响
29.	в некоторых случаях	в деяких випадках	in some cases	在某些情况下
30.	внешнеэкономический	зовнішньо-економічний	external economic	外國經濟 外国经济
31.	возможность	можливість	possibility	机会 機會
32.	война	війна	war	战争 戰爭

33.	вредить	шкодити	injure, harm	危害 伤害
34.	вредный	шкідливий	harmful	有害
35.	временный	тимчасовий	temporary	临时 臨時
36.	выбор	вибір	choice	選擇
37.	выигрывать	вигравати	win, gain	贏 得到利益
38.	выполнять	виконувати	implement	执行 執行
39.	выражать	виражати	denote	表达
40.	выражаться	виявлятися	manifest itself	表达自己 表达
41.	выращивать	вирощувати	grow; raise	成长 栽培
42.	галопирующий	галопуючий	galloping	-
43.	гиперинфляция	гіперіфнфляція	hiperinflation	恶性通货膨胀 惡性通貨膨脹

44.	государство	держава	state; country	国家 状态
45.	государственный служащий	державний службовець	state employee	公職人員 公职人员
46.	граница	кордон	border; frontier	<u>边境</u>
47.	действительность	дійсність	reality	有效性 现实
48.	деловая активность	ділова активність	business activity	商业行为 业务活动 业务
49.	денежная единица	грошова одиниця	monetary unit	货币单位 貨幣單位
50.	денежный (валютный)	грошовий	monetary	货币
51.	дефицит	дефіцит	deficit	<u>亏损</u> 赤字
52.	добровольно (-ый)	добровільно	voluntarily	自願
53.	договор	договір	agreement	合同 契约

54.	дополнительный	додатковий	additional, supplementary	追加 补充
55.	доход	доход	income, profit	收入
56.	естественный уровень безработицы	натуральний рівень безробіття	natural level of unemployment	自然 失业率
57.	желание	бажання	wish (for)	欲望
58.	желательно	бажано	desirable	是可 取的
59.	зависеть	залежати	depend (on)	依赖
60.	зависимость	залежність	dependence	依赖性
61.	закон спроса	закон попиту	law of demand	需求 定律
62.	занятость	зайнятість	employment	就业 就業
63.	заплатить	сплатити	pay, repay	付 薪酬
64.	заработная плата	заробітна плата	earnings, emoluments	工资
65.	зарплата	зарплата	wages, salary	薪金

66.	за счёт (чего?)	за рахунок	with the aid (of)	由于 什么
67.	защищать	захищати	defend, uphold	保护
68.	защитить	захистити	protect	保护
69.	золотая монета	золота монета	gold coin	金币 金幣
70.	играть роль	грати роль	to play a role	发生作用
71.	избыточный	надмірний	surplus	过剩 过剩的 多余的
72.	издержки (производства)	витрати	expenses	生产 费用
73.	излишек	зайвина	surplus	多余 剩余
74.	изменение	зміна	change, alteration	更改
75.	изменить	змінити	change, alter	改变
76.	изменять	змінювати	modify, betray	改变
77.	измерить	виміряти	measure, survey	措施

				測量
78.	измерять	вимірювати	sound, take	措施 測量
79.	износ	знос	wear, depreciation	磨损
80.	импорт	імпорт	import	导入
81.	инвестиционный	інвестиційний	invest	投資
82.	интенсивный	інтенсивний	intensive	集约化 激烈
83.	инфляция	інфляція	inflation	通胀
84.	информация	інформація	information	資訊
85.	информировать	інформувати	inform	通知
86.	искать	шукати	look (for)	搜索
87.	использовать	використовувати	use, utilize	使用
88.	источник	джерело	source	源
89.	и т.д. (и так далее)	і т.д. (і так далі)	etcetera, and so on	等等
90.	какой-то	якийсь	some, any	某种 一些
91.	капитал	капітал	capital	资本

				資本
92.	кейнсианство	кейнсіанство	keynesianism	凯恩斯 主义经济学
93.	классификация	класифікація	classification	分類 分级
94.	колебание	коливання	fluctuation	振盪
95.	командная экономика	командна економіка	command economics	命令 經濟
96.	конкуренция	конкуренція	rivalry	競爭 竞争
97.	контракт	контракт	contract	合同
98.	кредит	кредит	credit	信用
99.	кредитоспособность	кредитоспроможність	solvency	信用能力 偿还能力
100.	крестьянин	селянин	peasant	农民 农夫
101.	кривая линия	крива лінія	curve	曲線
102.	кризис	криза	crisis	危机

				危機
103.	кругооборот	круговорот	circulation	线路 电路 资金周转
104.	куплен, -а, -о	куплений (-а, -о)	purchase	购买
105.	любой, -ая, -ое	будь-який	any	任何
106.	макроэкономика	макроекономіка	macroeconomics	宏觀 經濟學
107.	максимальный	максимальний	maximum, greatest	最大
108.	масштаб	масштаб	scale	比例 尺为
109.	материальный	матеріальний	material, pecuniary	材料
110.	медная монета	мідна монета	copper coin	銅硬幣
111.	между	між	between; among	之間
112.	мера стоимости	міра вартості	value measures	度量 值的值
113.	мех	хутро	fur	毛皮
114.	механизм	механізм	mechanism	機制

115.	мешать	заважати	prevent, hinder	妨碍
116.	микроэкономика	мікроекономіка	microeconomics	微观 经济学
117.	минимальный	мінімальний	minimum	最小值
118.	мифический	міфічний	mythic (al)	神话 虚构
119.	моделировать	моделювати	model simulate	制作模型 模型
120.	модель	модель	model, pattern	模型
121.	монета	монета	coin	硬幣
122.	монетаризм	монетаризм	monetarism	货币主义
123.	найти	знайти	find, discover	找到
124.	накопление	накопичування	save	积累的
125.	налог	податок	tax	税
126.	наоборот	навпаки	on the contrary	反之 亦然
127.	направление	напрямок	direction	方向
128.	на практике	на практиці	practically	在实

				践中
129.	нарушать	порушувати	disturb	休息
130.	нарушить	порушити	infringe	休息
131.	наука	наука	science	科学
132.	находить	знаходити	find, discover	找到
133.	недостаток	недолік	lack (of)	缺乏
134.	нефиксированный	нефіксований	unrecorded	不确定
135.	нормативная экономика	нормативна економіка	normative economics	规范 经济学
136.	обеспеченность	забезпеченість	Material well-being	安全
137.	обеспечивать	забезпечувати	provide	确保
138.	обеспечить	забезпечити	secure, ensure	以确保
139.	оборона	оборона	defence	防御
140.	оборот	зворот	turnover	营业额
141.	образованный человек	освічена людина	(well-) educated person	一个受 过教育 的人
142.	обратная зависимость	зворотна залежність	inverse subject	成反比

				关系
143.	обратный	зворотний	opposite	反向
144.	обращение	оберт	circulation	治疗
145.	общество	суспільство	society	社会
146.	ограниченный	обмежений	limited	有限
147.	ограничиваться	обмежуватися	be limited	仅限于
148.	одновременно	одночасно	simultaneously	在同一 时间
149.	оживление	оживлення	animation	复兴
150.	ожидание	очікування	expectation	在等待
151.	означать	значити	mean	意思是
152.	определённый	визначений	definite	某一 特定
153.	определить	визначити	define	定义
154.	определять	визначати	determine	定义
155.	основа	основа	base, basis	基金会
156.	основатель	засновник	founder	创始人
157.	отдельный	окремиий	separate	一个单

				独的
158.	пенсионер	пенсіонер	pensioner	养老金 领取者
159.	перераспределить	перерозподілити	redistribute	重定向
160.	перераспределять	перерозподіляти	redistribute	重定向
161.	пересечение	перетин	intersection	交集
162.	переходить из рук в руки	переходити з рук в руки	to change hands many times	换手
163.	планирование	планування	planning	规划
164.	планировать	планувати	plan; glide	计划
165.	плата	плата	pay; payment	费用
166.	платёж	платіж	payment	付款
167.	платить	платити	pay; repay	薪酬
168.	поведение	поведінка	conduct	行为
169.	подъём	підйом	rise; upswing	上升
170.	позитивная экономика	позитивна економіка	positive economics	实证经 济学
171.	позитивный	позитивний	positive	积极

172.	покрываться	покриватися	meet; pay off	由承担
173.	покупатель	покупець	buyer	买方
174.	полезен, -а, -о	корисний	useful; helpful	有用
175.	ползучая инфляция	повзуча інфляція	creeping inflation	爬行通 货膨胀
176.	политический	політичний	political	政治
177.	полный	повний	complete	充分
178.	полная занятость	повна зайнятість	total employment	充分 就业
179.	получать	отримувати	receive; get	接收
180.	получить	отримати	obtain	获取
181.	порция	порція	portion	品尝 大小
182.	последствие	наслідок	consequence	后果
183.	поставлять	постачати	deliver	供应
184.	посуда	посуд	tableware	餐具
185.	поток	потік	stream	流
186.	потребитель	споживач	consumer	消费者

187.	потребительский	споживчий	consumer	消费者
188.	потребление	споживання	consumption	消费量
189.	потребность	потреба	want; need	需要
190.	правительственный	урядовий	governmental	政府
191.	практика	практика	practice	实践
192.	предлагать	пропонувати	offer; propose	提供
193.	предложение	пропозиція	supply	建议
194.	предложить	запропонувати	suggest	邀请
195.	предприниматель	підприємець	businessman	企业家
196.	предпринимательство	підприємництво	business	创业 精神
197.	предпринимать	заходжуватися	undertake	采取
198.	предприятие	підприємство	enterprise	企业
199.	предыдущий	попередній	preceding	上一页
200.	привлечение	залучення	attracting	吸引力
201.	причина	причина	cause; reason	原因
202.	проблема	проблема	problem	问题
203.	прогнозировать	прогнозувати	forecast	预测

204.	прогресс	прогрес	progress	进展
205.	продавец	продавець	seller	卖方
206.	производственные возможности	виробничі можливості	production resources	生产可能性
207.	производство	виробництво	production	生产
208.	произвольный	свавільний	free; arbitrary	任意
209.	происходит	діятися	happen; occur	发生
210.	противоположный	протилежний	contrary; opposite	对面
211.	процент	відсоток	per cent	所占的百分比
212.	процесс	процес	process	进程
213.	прямая зависимость	пряма залежність	straight subject	有着直接的关系
214.	равновесие	рівновага	balance	平衡
215.	равновесный	рівноважний	equilibrium	平衡
216.	равный	рівний	equal	平等
217.	развивать	розвивати	develop	发展
218.	развитая страна	розвинена країна	developed country	发达的

				国家
219.	размер	розмір	size; dimensions	大小
220.	ракушка	мушля	shell	外壳
221.	распределение	розподіл	distribution	分布
222.	рассчитывать	розраховувати	calculate	计数
223.	реакция	реакція	reaction	反应
224.	реализоваться	реалізуватися	be realized	要实现
225.	регулирование	регулювання	regulation	规例
226.	регулировать	регулювати	regulate	调整
227.	рента	рента	rent	租金
228.	ресурсы	ресурси	resources	资源
229.	рисковать	ризикувати	take a risk	它的 风险
230.	руководствоваться	керуватися	be guided	指南
231.	рыночная цена	ринкова ціна	market cost	市场 价格
232.	рыночная экономика	ринкова економіка	market economics	市场 经济

233.	сальдо внешней торговли	сальдо зовнішньої торгівлі	balance of foreign trade	外国贸易的平衡
234.	сбережения	заощадження	savings	储蓄
235.	связан, -а, -о, -ы	зв'язаний, а	connected	关联
236.	связь	зв'язок	connection	链接
237.	сектор	сектор	sector; department	部门
238.	село	село	village	村
239.	сельский	сільський	rural	农村
240.	сельское хозяйство	сільське господарство	agriculture; farming	农业
241.	серебряная монета	срібна монета	silver coin	银币
242.	ситуация	ситуація	situation	情况
243.	слишком (как?)	надто	too	太
244.	случай	випадок	case	案例
245.	смешанный рост	змішаний зріст	mixed increase	混合的生长
246.	собственный	власний	(one's) own	自己
247.	совершенствование	вдосконалення	improving	完善
248.	со временем	із часом	in the course of time	久而久之
249.	сокращать	скорочувати	reduce	减少

250.	сокращение производства	скорочення виробництва	reduction of production	在生产中减少
251.	соль	сіть	salt	盐
252.	сопровождаться	супроводжуватися	accompany; escort	伴随着
253.	состоять из	складатися	be; consist (of)	由组成
254.	сохранить	зберегти	preserve; keep	保存
255.	сохранять	зберігати	protect; retain	保存
256.	спад	спад	fall	经济衰退
257.	способствовать	сприяти	promote	帮助
258.	справедливый	справедливий	just; fair	公平
259.	спрос	попит	demand (for)	需求
260.	сразу	одразу	all at once	立即
261.	средство обращения	засіб звернення	means of circulation	治疗工具
262.	стабилизировать	стабілізувати	stabilize	稳定
263.	стабильно	стабільно	stable	稳定
264.	стабильный	стабільний	stable	稳定
265.	страдать	страждати	be damaged	受苦
266.	стремиться	прагнути	strive (for)	寻求

267.	структурная безработица	структурне безробіття	structural unemployment	结构性失业
268.	суверенитет	суверенітет	sovereignty	主权
269.	существовать	існувати	exist; live	存在
270.	сфера	сфера	sphere; realm	范围
271.	т.е. (то есть)	тобто	that is	即
272.	темп	темп	pace; tempo	节奏
273.	теория	теорія	theory	理论
274.	торговать	торгувати	trade; deal in	交易
275.	торговля	торгівля	trade; commerce	贸易
276.	точка пересечения кривых	точка перетину кривих	point of intersection of curves	曲线的相交点
277.	точный	точний	exact	确切
278.	традиционная экономика	традиційна економіка	traditional economics	传统经济
279.	трудоспособность	працездатність	ability to work	工作能力
280.	трудоспособный	працездатний	able-bodied	健全
281.	убыток	збиток	loss	损失
282.	увеличение объёма ВВП	збільшення об'єму ЗНП	increase of gross national product	国民生产总值的增加
283.	увольнение	звільнення	discharge	解雇

284.	увольнять	звільняти	dismiss	解雇
285.	удельный вес	питома вага	specific weight	具体重量
286.	удобно (как?)	зручно	comfortably	方便
287.	удовлетворение	задоволення	satisfaction	满意
288.	удовлетворить	задовольнити	satisfy	满足
289.	удовлетворять	задовольняти	meet; content	满足
290.	указать	вказати	show; indicate	指定
291.	указывать	вказувати	point out	指定
292.	умеренная инфляция	помірна інфляція	moderate inflation	温和的通货膨胀
293.	уплата	сплата	payment	付款
294.	уплатить	сплатити	pay	支付
295.	уравнение обмена	зрівняння обміну	equation of exchange	方程的交换
296.	уровень	рівень	level; standard	水平的
297.	уровень безработицы	рівень безробіття	level of unemployment	失业率
298.	условие	умова	condition	条件
299.	усовершенствование технологии	удосконалення технології	improvement of technology	技术的改进
300.	устанавливать	встановлювати	establish; fix; lay down	安装

301.	установить	встановити	arrange	安装
302.	установление	становлення	establishment	设置
303.	учитывать	враховувати	take into account	考虑到
304.	фактор	чинник	factor; forces	因素
305.	фиксированный	фіксований	fixed	固定
306.	фирма	фірма	firm	该公司
307.	форматирование, -ть	форматування		格式设置
308.	формула	формула	formula	公式
309.	фрикционная безработица	фрикційне безробіття	friction unemployment	摩擦性失业
310.	фундаментальная проблема	фундаментальна проблема	main problem	根本的问题
311.	характерный	характерний	characteristic	特性
312.	хватать	вистачати	be sufficient	小姐
313.	хозяйство	господарство	economy	经济
314.	цель	мета	aim; purpose	目的
315.	ценообразование	ціноутворення	price formation	定价
316.	централизованный	централізований	centralization	集中式
317.	цикл	цикл	cycle	周期

318.	циклическая безработица	циклічне безробіття	cyclic unemployment	周期性失业
319.	циклический	циклічний	cyclic	循环
320.	частная собственность	приватна власність	private property	私有财产
321.	чистый национальный продукт	Чистий національний продукт	net national product	国民生产净值
322.	экономика	економіка	economics	经济
323.	экономическая теория	економічна теорія	economic theory	经济理论
324.	экономический рост	економічне зростання	economic increase	经济增长
325.	эксперимент	експеримент	experiment	实验
326.	эксперт	експерт	expert	专家
327.	экспорт	експорт	export	出口
328.	экстенсивный рост	експенсивне зростання	extensive increase	粗放型增长
329.	эмиссия	емісія	issue	排放
330.	эффективность	ефективність	efficiency	有效性
331.	являются	бути	be	将

Литература:

1. Гудзенко О.Ф., Дудка М.И., Егорова О.Ю. Основы экономики / О.Ф. Гудзенко, М.И. Дудка, О.Ю. Егорова – Харьков: Издательский центр Харьковского национального университета, 2000. – 68 с.
2. Радионова И.Ф. Экономика (уровень стандарта, академический уровень). 11 класс / И.Ф. Радионова. – Каменец-Подольский: Аксиома, 2012. – 176 с.
3. Новейший англо-русский, русско-английский словарь. – Харьков: Промінь, 2009. – 960 с.
4. Ганич Д.И., Олейник И.С. Русско-украинский, украинско-русский словарь – 8-е изд. 8/ Д.И. Ганич, И.С. Олейник. – Киев: А.С.К., 2002. – 560 с.