

ТРУДНОЩІ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ ДО НОВОГО СОЦІОКУЛЬТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА

А.А. Воронежцева, ст. викл.

Одеський державний екологічний університет, м. Одеса

Соціокультурне середовище, яке характеризує суттєві зв'язки людини з соціокультурним оточенням, має набір різних полей і середовищ життєдіяльності, в які мають увійти та знайти своє місце в їх просторі студенти-іноземці, які приїжджають на навчання до вищих навчальних закладів.

Ми хотіли б зупинитися на труднощах введення до соціокультурного середовища студентів-іноземців. Наприклад, китайські студенти частіше, за інших іноземців, відчують культурне стомлення, дуже нелегко опановують фонетичну та граматичну будову мови, якою ведеться навчання. Для них необхідно мати більш часу для пристосування до нового соціума, що мають враховувати викладачі.

Дуже важлива роль викладача мови, який є не тільки викладачем, а й вихователем, організатором, психологом в одній особі. Саме викладач-мовник установлює інтегративні зв'язки з викладачами фахових дисциплін.

Для успішної адаптації студентів до середовища вищого навчального закладу створено план організаційної, виховної і культурної роботи зі студентами, який включає до себе екскурсії, зустрічі, вечора, відвідування музеїв, театрів, різних закладів з першого дня перебування студентів у країні навчання. Відбувається перехід від навчального процесу в аудиторії до позааудиторної роботи.

Опанування нові мови, якою ведеться навчання, є важливою складовою частиною у реалізації соціальної адаптації іноземних учнів. Це дуже тривалий і відповідальний процес, який здійснюється поетапно.

Іноземні учні підготовчого відділення, які знаходяться в умовах незнайомого мовного та соціального середовища, за тридцять сім навчальних тижнів (а іноді за двадцять п'ять, що залежить від строку заїзду групи) мають не тільки оволодіти розмовним стилем мови, у загальних рисах ознайомитися з діловим стилем, але й опанувати научний стиль мовлення, щоб підготуватися до навчання за обраною спеціальністю. Якщо мовна адаптація проходить успішно, то і соціальна протікає з набагато меншими труднощами.

Аналіз процесу адаптації іноземних студентів до нового для них середовища вищого навчального закладу і виявлення механізмів управління цим процесом дозволять створити сприятливі умови для навчання студентів-іноземців і покращення якості їх навчання.