

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні групи забезпечення
спеціальності
від «__» __ 2023 року
Протокол № ____
Голова групи _____ Губанова О.Р.

«УЗГОДЖЕНО»
Декан природоохоронного факультету
_____ Чугай А.В.

СИЛЛАБУС

навчальної дисципліни
«ЕКОНОМІКА ТА ЕКОЛОГІЯ РЕКРЕАЦІЙНО - ТУРИСТИЧНОЇ СФЕРИ»

(назва навчальної дисципліни)

051 «Економіка»

(шифр та назва спеціальності)

«Економіка довкілля та природних ресурсів»

(назва освітньої програми)

Другий (магістерський)

(рівень вищої освіти)

денна

(форма навчання)

I

(рік навчання)

I

(семестр навчання)

6/180

(кількість кредитів ЄКТС/годин)

іспит

(форма контролю)

Економіки природокористування

(кафедра)

Одеса, 2023 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета	отримання знань конкурентоспроможних на ринку праці, оволодіння загальними та професійними компетентностями в сфері економіки довкілля та природних ресурсів і здатність оперативне реагували на нагальні потреби економічних суб'єктів з урахуванням екологічного імперативу.
Компетентність	Здатність застосовувати оцінку інвестиційної привабливості рекреаційно-туристичного природокористування.
Результат навчання	Знати сутність поняття курортів і їх види, основні умови створення та розвитку курортів, основні тенденції використання природних лікувальних ресурсів, проблеми та перспективи організації лікування та обслуговування на курортах, особливості фінансового забезпечення організації та функціонування курортів. Вміти охарактеризувати основні положення санітарної охорони, здійснювати моніторинг і застосовувати кадастр природних територій курортів, розробляти конкурентні пропозиції щодо просування екологічно чистих послуг.
Базові знання	1) мати уявлення про курорти і їх види; умови створення та розвитку курортів; 2) розрізняти проблеми та перспективи використання природних лікувальних ресурсів; організацію лікування та обслуговування на курортах; 3) знати загальні засади раціонального використання туристичних ресурсів; поняття, організаційні форми та види туризму; 4) розуміти організацію та планування туристичної діяльності в Україні; 5) знати основні пріоритети екологічно збалансованого розвитку; стратегічні орієнтири сталого розвитку рекреації та туризму в Україні; 6) знати особливості стимулювання рекреаційно-туристичного природокористування; економічні чинники розвитку.
Базові вміння	1) формулювати концепцію збалансованого розвитку екологічно

	орієнтованого рекреаційно-туристичного бізнесу; 2) розраховувати рентну плату; 3) використовувати економічні інструменти державного механізму стимулювання інвестиційної діяльності рекреаційно-туристичних територій.
Базові навички	1) оцінювати ефективність використання курортно-рекреаційної території.
Пов'язані сиλλαбуси	-
Попередні дисципліни	немає
Наступні дисципліни	немає
Кількість годин	лекції: 30 год. практичні заняття: 30 год. самостійна робота студентів: 120 год.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Лекційний модуль

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-Л1	ТЕМА 1. ПРАВОВІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОЇ СФЕРИ В УКРАЇНІ	3	3
	1.1. Мета, завдання і структура дисципліни.	2	3
	1.2. Поняття курортів і їх види. Створення та розвиток курортів.	3	3
	1.3. Використання природних лікувальних ресурсів. Організація лікування та обслуговування на курортах.	2	2
	1.4. Економічне та фінансове забезпечення організації та функціонування курортів.	3	3
	1.5. Санітарна охорона, моніторинг і кадастр природних територій курортів.	2	2
	1.6. Загальні засади раціонального використання туристичних ресурсів. Поняття, організаційні форми та види туризму	3	3
	1.7. Організація та планування туристичної діяльності в Україні.		
	Модульна тестова контрольна робота №1 (МКРл1)		5
ЗМ-Л2	ТЕМА 2. ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНІЙ СФЕРІ	3	2
	2.1. Передумови виникнення ідей сталого розвитку. 2.2. Основні пріоритети екологічно збалансованого розвитку.	3	3

2.3. Стратегічні орієнтири сталого розвитку рекреації та туризму в Україні.	3	3
2.4. Стимулювання рекреаційно-туристичного природокористування. Економічні чинники розвитку.	3	3
Модульна тестова контрольна робота №2 (МКРл2)		5
Підсумкова екзаменаційна контрольна робота (іспит)		20
Разом	30	60

Консультації: Попова Марія Олександрівна, раз на тиждень 1 година за розкладом занять згідно з графіком консультацій, затвердженого на засіданні кафедри, аудиторія 416.

e-mail: economy@odeku.edu.ua (Кафедра економіки природокористування)

2.2. Практичний модуль

Код	Назва тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-П1	<i>Практичне заняття № 1.</i> Екологічний аудит і сертифікація курортно-рекреаційних територій. механізми проведення екологічного аудиту та сертифікації.	6	10
	<i>Практичне заняття №2.</i> Рентна теорія та використання курортно-рекреаційних територій. державний механізм розрахунку рентної плати при використанні курортно-рекреаційних територій.	6	10
	<i>Практичне заняття №3.</i> Економічні інструменти державного механізму стимулювання рекреаційно - туристичного природокористування.	6	11
	Модульна тестова контрольна робота №1 (МКРп1)		5
ЗМ-П2	<i>Практичне заняття №4.</i> Державне регулювання інвестиційної привабливості рекреації та туризму як	6	10

	складових природокористування. <i>Практичне заняття №5. Модель державного механізму стимулювання інвестиційної діяльності в сфері рекреаційно - туристичного природокористування.</i>	6	9
	Модульна тестова контрольна робота №2 (МКРп2)		5
	Разом:	30	60

Консультації: Попова Марія Олександрівна, раз на тиждень 1 година за розкладом занять згідно з графіком консультацій, затвердженого на засіданні кафедри, аудиторія 416.

e-mail: economy@odeku.edu.ua (Кафедра економіки природокористування)

2.3. Самостійна робота студента та контрольні заходи

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Форма контролю	Кількість годин СРС	Строк проведення (семестр, тиждень)
ЗМ-Л1	Підготовка до лекційних занять (підготовка до УО). Підготовка до виконання модульної тестової контрольної роботи (обов'язковий) МКРл1	УО*	19	1-7 тиждень
		МКРл1	5	
ЗМ-Л2	Підготовка до лекційних занять (підготовка до УО). Підготовка до виконання модульної тестової контрольної роботи (обов'язковий) МКРл2	УО*	11	8-14 тиждень
		МКРл2	5	
ЗМ-П1	Підготовка до практичних занять (підготовка до УО). Підготовка до виконання модульної тестової контрольної роботи (обов'язковий) МКРп1	УО*	31	1-7 тиждень
		МКРп1	5	
ЗМ-П2	Підготовка до практичних занять (підготовка до УО). Підготовка до виконання модульної тестової контрольної роботи (обов'язковий) МКРп2	УО*	19	8-14 тиждень
		МКРп2	5	
	Підготовка до виконання підсумкової екзаменаційної контрольної роботи		20	сесія
	Разом:		120	

* **Примітка:** УО з кожного змістовного модуля дають можливість студенту отримати додатково по 5 балів.

2.3.1. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-П1, ЗМ-П2.

Організація контролю знань студентів побудована за накопичувально-модульним принципом згідно вимог діючого в університеті Положення «Про проведення підсумкового контролю знань студентів».

З теоретичного курсу навчальної дисципліни студент повинен бути готовим виконати по 5 тестових завдань відкритого типу модульної тестової контрольної роботи **МКРл1** та **МКРл2** (кожне завдання оцінюється в 5 балів) за кожною темою (тема 1 та тема 2). Загалом за кожну тему – 25 балів.

Формами контролю засвоєння теоретичних знань є модульні контрольні роботи за кожним змістовним модулем (внутрішньо семестровий контроль), складання **іспиту** (підсумкова атестація).

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати з лекційної частини, складає **50 балів: МКРл1 (25 балів) + МКРл2 (25 балів)**.

2.3.2. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-П1, ЗМ-П2.

Формами контролю засвоєння практичних знань є модульні контрольні роботи за кожним змістовним модулем (тема 1 та тема 2).

Варіанти модульної контрольної роботи містять 5 запитань у тестовому вигляді. Кожна вірна відповідь оцінюється у 5 балів (ЗМ-П1, ЗМ-П2). Максимальна кількість балів за виконаний варіант кожної модульної контрольної роботи становить **25 балів**. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати з практичної частини, складає **50 балів** (тема 1 + тема 2).

У нижченаведеній таблиці представлена інформація щодо нарахування максимально можливої кількості балів за опрацювання практичних занять навчальної дисципліни **“Економіка та екологія рекреаційно-туристичної сфери”**.

Код модуля	Практичний матеріал	Макс. можлива кількість балів
ЗМ-П1	Практичне заняття № 1. Екологічний аудит і сертифікація курортно-рекреаційних територій. механізми проведення екологічного аудиту та сертифікації.	
	Практичне заняття №2. Рентна теорія та використання курортно-рекреаційних територій. державний механізм розрахунку рентної плати при використанні курортно-рекреаційних територій.	
	Практичне заняття №3. Економічні інструменти державного механізму стимулювання рекреаційно - туристичного природокористування.	
	Модульна тестова контрольна робота 1 (5 тестів* 5 балів)	25
Загалом за ЗМ-П1		25
ЗМ-П2	Практичне заняття №4. Державне регулювання інвестиційної привабливості рекреації та туризму як складових природокористування.	
	Практичне заняття №5. Модель державного механізму стимулювання інвестиційної діяльності в сфері рекреаційно - туристичного природокористування.	
	Модульна тестова контрольна робота 2 (5 тестів* 5 балів)	25
Загалом за ЗМ-П2		25
	Загалом	50

УО з кожного змістовного модуля дають можливість студенту отримати додатково по 5 балів.

Загальна максимальна кількість балів з дисципліни “**Економіка та екологія рекреаційно-туристичної сфери**”, яку студент може отримати, складає **100 балів** (теоретична частина - **50 балів**, практична частина – **50 балів**).

Студент допускається до підсумкового семестрового іспиту, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни і набрав за модульною системою *не менше 25 балів з практичної частини*.

Варіанти підсумкової екзаменаційної контрольної роботи містять 20 запитань у тестовому вигляді. Кожна вірна відповідь оцінюється у 5 балів.

Максимальна кількість балів за виконаний варіант екзаменаційної контрольної роботи становить **100 балів**.

Студенти, які на перший день заліково-екзаменаційної сесії мають заборгованість з практичної частини курсу, не допускаються до підсумкового семестрового контролю до моменту ліквідації цієї заборгованості у встановленому порядку.

Ліквідація заборгованості з практичної частини курсу здійснюється за графіком, який складається викладачами кафедри, затверджується її завідувачем та оприлюднюється для студентів на останній день семестру.

Студент, який не має на початок заліково-екзаменаційної сесії заборгованості з дисципліни «**Економіка та екологія рекреаційно-туристичної сфери**», складає письмовий іспит (екзамен) за затвердженим розкладом та процедурою.

Загальна екзаменаційна оцінка (бал успішності) з дисципліни «**Економіка та екологія рекреаційно-туристичної сфери**» дорівнює відсотку правильних відповідей із загального обсягу питань екзаменаційного білету.

Загальна кількісна оцінка (семестрова оцінка) з дисципліни «**Економіка та екологія рекреаційно-туристичної сфери**» є усередненою між кількісною оцінкою поточних контролюючих заходів та кількісною оцінкою семестрового контролюючого заходу, тобто письмово іспиту, та визначається за шкалою ECTS:

За шкалою ECTS	За національною шкалою	Бал успішності
A	5 (відмінно)	90-100
B	4 (добре)	82-89,9
C	4 (добре)	74-81,9
D	3 (задовільно)	64-73,9

E	3 (задовільно)	60-63,9
FX	2 (незадовільно)	35-59,9
F	2 (незадовільно)	1-34,9

Якщо студент за підсумками іспиту отримав загальну кількісну оцінку менше 50% (від максимально можливої на екзамені), то викладачем виставляється загальний бал успішності, який дорівнює балу успішності на іспиті. Семестрова оцінка по навчальній дисципліні виставляється у відомість та залікову книжку студента у строки, які визначені графіком навчального процесу.

3. РЕКОМЕНДАЦІ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

3.1. Модуль лекційний ЗМ-Л1.

3.1.1. Повчання

Тема 1. ПРАВОВІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОЇ СФЕРИ В УКРАЇНІ.

При вивченні теми звернути особливу увагу на такі питання:

Поняття курортів і їх види. Створення та розвиток курортів. Використання природних лікувальних ресурсів. Організація лікування та обслуговування на курортах. Економічне та фінансове забезпечення організації та функціонування курортів. Санітарна охорона, моніторинг і кадастр природних територій курортів. Загальні засади раціонального використання туристичних ресурсів. Поняття, організаційні форми та види туризму. Організація та планування туристичної діяльності в Україні.

Література [1, 4-15; 1; 2, 3].

3.1.2. Питання для самоперевірки (Модуль ЗМ-Л1)

За темою 1:

- 1*. В чому полягає мета, завдання і структура дисципліни?
- 2*. Який закон визначає правові, організаційні, економічні та соціальні засади розвитку курортів в Україні?
- 3*. Які Ви знаєте види курортів ?
4. Що є підставою для створення курорту?
- 5*. Застосування яких методів дозволяє визначити природні лікувальні ресурси?
- 6*. В чому полягають особливості спеціального використання природних лікувальних ресурсів?
7. На що спрямована організація лікування на курортах?
8. Що є основою для економічного обґрунтування розвитку курорту та його економічної оцінки?

- 9*. На які зони поділяється округ санітарної охорони?
10. В чому полягають особливості функціонування території другої зони округу санітарної охорони (зони обмежень)?
11. Які функції виконує моніторинг природних територій курортів?
- 12*. Що належить до туристичних ресурсів України? Наведіть приклади.
13. За якими критеріями можна класифікувати сучасний туризм?
14. Хто є учасниками відносин, що виникають при здійсненні туристичної діяльності?
- 15*. Що є основними цілями державного регулювання в галузі туризму?
16. В чому полягають особливості отримання ліцензії на здійснення туристичної діяльності в Україні?
17. Що повинен містити договір на туристичне обслуговування?
18. Дати визначення поняттю ваучер.

Примітка: *(зірочкою) відмічені питання для самоперевірки базових знань та вмінь.

3.2. Модуль лекційний ЗМ-Л2.

3.2.1. Повчання

Тема 2. ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНІЙ СФЕРІ

При вивченні теми звернути особливу увагу на такі питання:

Передумови виникнення ідей сталого розвитку. Основні пріоритети екологічно збалансованого розвитку. Стратегічні орієнтири сталого розвитку рекреації та туризму в Україні. Стимулювання рекреаційно-туристичного природокористування. Економічні чинники розвитку.

Література [1, 47-56; 1; 2, 3].

3.2.2. Питання для самоперевірки (Модуль ЗМ-Л2)

За темою 2:

- 1*. Назвіть основні чинники виникнення ідеї сталого розвитку.

2. В чому полягає сутність сталого розвитку, на яких принципах він базується?
3. Які пріоритетні заходи і напрямки розвитку передбачає структурна перебудова та екологізація економіки України?
- 4*. Які блоки включають механізми державного регулювання розвитку рекреаційно-туристичного комплексу?
- 5*. На що спрямоване і з яких важелів складається стимулювання рекреаційно-туристичного природокористування?
6. Які показники виступають факторами економічного зростання?

Примітка: *(зірочкою) відмічені питання для самоперевірки базових знань та вмінь.

3.3. Модуль практичний ЗМ-П1.

3.3.1. Повчання

Після вивчення практичного змістовного модулю (**ЗМ-П1**) студент має **вміти:**

за темою №1 («Правові засади розвитку рекреаційно-туристичної сфери в Україні») – провести екологічний аудит і сертифікацію КРТ; пояснити механізми проведення екологічного аудиту та сертифікації; вживати на практиці рентну теорію при використанні КРТ; навести державний механізм розрахунку рентної плати при використанні КРТ; застосовувати економічні інструменти державного механізму стимулювання механізму стимулювання рекреаційно-туристичного природокористування.

3.3.2. Питання для самоперевірки (Модуль ЗМ-П1:)

За темою 1 «ПРАВОВІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОЇ СФЕРИ В УКРАЇНІ»:

- 1*. Які основні проблеми можуть виникнути при вивченні дисципліни «Економіка та екологія рекреаційно-туристичної сфери»?
- 2*. Дати визначення поняттю курортів.

3. В залежності від чого визначається медичний профіль (спеціалізація) курортів. Наведіть приклади.

4. Які чинники впливають на розвиток курортів?

5*. Які органи здійснюють державний нагляд і контроль за додержанням правил і норм використання природних лікувальних ресурсів?

6. На підставі яких показників розраховується плата за використання природних лікувальних ресурсів?

7*. Які економічні заходи передбачають забезпечення організації та функціонування курортів?

8*. Дати визначення терміну округ санітарної охорони.

9*. В чому полягають особливості функціонування території першої зони округу санітарної охорони (зони суворого режиму)?

10. В чому полягають особливості функціонування території третьої зони округу санітарної охорони (зони спостережень)?

11*. Якими законодавчими актами визначаються загальні засади раціонального використання туристичних ресурсів в Україні?

12*. Дайте визначення поняттю туризм.

13. Які види туризму існують? Дайте коротку характеристику найбільш поширеним з них.

14*. Яким шляхом реалізується державна політика в галузі туризму?

15*. Назвіть основні пріоритетні напрями державної політики в галузі туризму.

16. На що спрямована державна система стандартизації у сфері туристичної діяльності?

17. В чому полягають особливості договорів на екскурсійне та готельне обслуговування?

18. Назвіть перспективи розвитку туристичної індустрії в Україні.

Примітка: *(зірочкою) відмічені питання для самоперевірки базових знань та вмінь.

3.4. Модуль практичний ЗМ-П2.

3.4.1. Повчання

Після вивчення практичного змістовного модулю (**ЗМ-П2**) студент має **вміти:**

за темою №2 («Еколого-економічні аспекти сталого розвитку в рекреаційно-туристичній сфері») – пояснити механізм державного регулювання інвестиційної привабливості рекреації та туризму як складових природокористування; навести модель державного механізму стимулювання інвестиційної діяльності в сфері рекреаційно-туристичного природокористування.

3.4.2. Питання для самоперевірки (Модуль ЗМ-П2:)

За темою 2 «Еколого-економічні аспекти сталого розвитку в рекреаційно-туристичній сфері»:

- 1*. Коли і де вперше пролунав термін «сталий розвиток»?
- 2*. Назвіть низку основних напрямів діяльності державної політики, які базуються на засадах сталого розвитку.
- 3*. Охарактеризуйте сучасний стан і проблеми туристично-рекреаційної складової природного комплексу України.
4. Назвіть основні шляхи підвищення ефективності використання туристично-рекреаційного комплексу в Україні.
- 5*. Дати визначення поняттям економічний розвиток і економічне зростання.
6. Які типи економічного зростання виділяють?

Примітка: *(зірочкою) відмічені питання для самоперевірки базових знань та вмінь.

4. ПИТАННЯ ДО ЗАХОДІВ ПІДСУМКОВОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

4.1. Тестові питання до модуля ЗМ-Л1:

Тема 1:

1. Який закон визначає правові, організаційні, економічні та соціальні засади розвитку курортів в Україні?:

Література [1 с. 71].

2. До курортів державного значення належать:

Література [1 с. 11].

3. Термін «рекреація» – це:

Література [1 с. 73].

4. Рекреаційні зони це:

Література [1 с. 19].

5. Третя зона округу санітарної охорони охоплює:

Література [1 с.11].

6. Рекреація характеризує:

Література [1 с. 6].

7. Нормативи плати за користування природними лікувальними ресурсами та порядок її справляння встановлюються:

Література [1 с.11].

8. Курорт – це:

Література [1 с. 71].

9. Округ санітарної охорони – це:

Література [1 с. 71].

10. Критерії вибору місця розташування курорту:

Література [1 с. 32].

11. Курорт визначається як:

Література [1 с.33].

12. Програми розвитку курортів розробляються на основі:

Література [1 с.35].

13. Рекреаційна зона має бути:

Література [1 с.17].

14. Основним джерелом екологічного законодавства є:

Література [1 с.23].

15. Рекреація характеризує:

Література [1 с. 71].

16. Курорт визначається як:

Література [1 с. 71].

17. Округ санітарної охорони поділяється на зони:

Література [1 с. 32].

18. Курорт, як сегмент туристичного ринку є об'єктом туристського маркетингу і:

Література [1 с.33].

19. Основними складниками рекреації є:

Література [1 с.35].

20. Який закон визначає правові, організаційні, економічні та соціальні засади розвитку курортів в Україні?

Література [1 с.17].

21. Надання земельних ділянок для створення або розширення курорту здійснюється у порядку, що встановлюється:

Література [1 с.23].

22. Округ санітарної охорони – це:

Література [1 с.23].

4.2. Тестові завдання до модульної тестової контрольної роботи (обов'язковий) МКРЛ1 містять усі тести, що ввійшли до теми 1 (лекційна частина) у випадковому порядку.

4.3. Тестові питання до модуля ЗМ-Л2

Тема 2:

1. Яким законодавчим актом визначено економічні механізми забезпечення охорони навколишнього природного середовища:

Література [1 с.47].

2. Межі округів і зон санітарної (гірничо-санітарної) охорони курортів державного значення затверджуються:

Література [1 с.49].

3. Курорт, як сегмент туристичного ринку є об'єктом туристського маркетингу і:

Література [1 с.50].

4. Моніторинг природних територій курортів не передбачає:

Література [1 с.52].

5. Економічний розвиток – це:

Література [1 с.52].

6. Внутрішнім туризмом вважається:

Література [1 с.46].

7. Економічні заходи забезпечення організації та функціонування курортів не передбачають:

Література [1 с.48].

8. Рекреаційні ресурси визначають:

Література [1 с.52].

9. Яким законодавчим актом визначено економічні механізми забезпечення охорони навколишнього природного середовища:

Література [1 с.53].

10. Третя зона округу санітарної охорони охоплює:

Література [1 с.55].

11. Округ санітарної охорони поділяється на зони:

Література [1 с.5].

12. Межі округів і зон санітарної (гірничо-санітарної) охорони курортів державного значення затверджуються:

Література [1 с.6].

13. Рекреаційні ресурси визначають:

Література [1 с.7].

14. Моніторинг природних територій курортів не передбачає:

Література [1 с.8].

15. Яким законодавчим актом визначено економічні механізми забезпечення охорони навколишнього природного середовища:

Література [1 с.10].

16. Критерієм вибору місця розташування курорту є:

Література [1 с.5].

17. Рекреаційні ресурси визначають:

Література [1 с.6].

18. Що означає поняття «сталий розвиток суспільства»?

Література [1 с.7].

19. Економічний розвиток – це:

Література [1 с.8].

20. Межі округів і зон санітарної (гірничо-санітарної) охорони курортів державного значення затверджуються:

Література [1 с.10].

21. Основною категорією рекреаційних закладів сезонного типу, що безпосередньо підпорядковані іншим суб'єктам господарської діяльності (підприємствам, установам, відомствам), є:

Література [1 с.7].

22. Виявлення природних лікувальних ресурсів здійснюється шляхом проведення:

Література [1 с.5].

23. З метою збереження природних властивостей наявних лікувальних ресурсів, запобігання забрудненню, пошкодженню та передчасному виснаженню цих ресурсів в межах курорту встановлюється:

Література [1 с.6].

24. Сталий розвиток – це розвиток, який:

Література [1 с.7].

4.4. Тестові завдання до модульної тестової контрольної роботи (обов'язковий) МКРл2 містять усі тести, що ввійшли до теми 2 (лекційна частина) у випадковому порядку.

4.5. Тестові питання до теми 1 модуля ЗМ-П1

Тема 1:

1. Курорт – це:

Література [1 с.5].

2. Надання земельних ділянок для створення або розширення курорту здійснюється у порядку, що встановлюється:

Література [1 с.6].

3. Основними складниками рекреації є:

Література [1 с.7].

4. Перша зона округу санітарної охорони охоплює:

Література [1 с.8].

5. Основним джерелом екологічного законодавства є:

Література [1 с.10].

6. Рекреаційна зона має бути:

Література [1 с.7].

7. Що з нижче переліченого не є завданням законодавства про курорти:

Література [1 с.47].

8. Рекреаційна зона має бути:

Література [1 с.48].

9. Санаторно-курортні підприємства входять до складу:

Література [1 с.49].

10. Основною категорією рекреаційних закладів сезонного типу, що безпосередньо підпорядковані іншим суб'єктам господарської діяльності (підприємствам, установам, відомствам), є:

Література [1 с.50].

11. Основними складниками рекреації є:

Література [1 с.52].

12. Правові, організаційні, економічні та соціальні засади розвитку курортів в Україні визначено у Законі:

Література [1 с.46].

13. Надання земельних ділянок для створення або розширення курорту здійснюється у порядку, що встановлюється:

Література [1 с.49].

14. Рекреація характеризує:

Література [1 с.53].

15. Округ санітарної охорони – це:

Література [1 с.53].

16. Яким законом визначено правові, організаційні, економічні та соціальні засади розвитку курортів в Україні?:

Література [1 с.53].

17. Основними складниками рекреації є:

Література [1 с.47].

18. Округ санітарної охорони – це:

Література [1 с.48].

19. Перша зона округу санітарної охорони охоплює:

Література [1 с.49].

20. Рекреаційні ресурси – сполучення різноманітних природних та антропогенних факторів, що забезпечують сприятливі умови для:

Література [1 с.50].

21. Рекреація характеризує:

Література [1 с.52].

22. Рекреаційна зона має бути:

Література [1 с.46].

23. Курорт – це:

Література [1 с.49].

24. Нормативи плати за користування природними лікувальними ресурсами та порядок її справляння встановлюються:

Література [1 с.53].

25. Третя зона округу санітарної охорони охоплює:

Література [1 с.53].

4.6. Тестові завдання до модульної тестової контрольної роботи (обов'язковий) МКРП1 містять усі тести, що ввійшли до теми 1 (практична частина) у випадковому порядку.

4.7. Тестові питання до теми 2 модуля ЗМ-П2

Тема 2:

1. Округ санітарної охорони поділяється на зони:

Література [1 с.47].

2. Рекреаційні ресурси – сполучення різноманітних природних та антропогенних факторів, що забезпечують сприятливі умови для:

Література [1 с.48].

3. Рекреаційні ресурси визначають:

Література [1 с.49].

4. Що означає поняття «сталий розвиток суспільства»?

Література [1 с.50].

5. Основою концепції сталого розвитку є:

Література [1 с.52].

6. Рекреаційно-туристична діяльність:

Література [1 с.46].

7. З метою збереження природних властивостей наявних лікувальних ресурсів, запобігання забрудненню, пошкодженню та передчасному виснаженню цих ресурсів в межах курорту встановлюється:

Література [1 с.49].

8. Межі округів і зон санітарної (гірничо-санітарної) охорони курортів державного значення затверджуються:

Література [1 с.53].

9. Виявлення природних лікувальних ресурсів здійснюється шляхом проведення:

Література [1 с.53].

10. Базовий набір індикаторів сталого розвитку містить такі складові:

Література [1 с.53].

11. Санаторно-курортні підприємства входять до складу:

Література [1 с.57].

12. Критерієм вибору місця розташування курорту має бути:

Література [1 с.58].

13. Економічні заходи забезпечення організації та функціонування курортів не передбачають:

Література [1 с.60].

14. Виявлення природних лікувальних ресурсів здійснюється шляхом проведення:

Література [1 с.65].

15. Сталий розвиток – це розвиток, який:

Література [1 с.67].

16. Виявлення природних лікувальних ресурсів здійснюється шляхом проведення:

Література [1 с.57].

17. Основною категорією рекреаційних закладів сезонного типу, що безпосередньо підпорядковані іншим суб'єктам господарської діяльності (підприємствам, установам, відомствам), є:

Література [1 с.58].

18. Економічні заходи забезпечення організації та функціонування курортів не передбачають:

Література [1 с.60].

19. Сталий розвиток – це розвиток, який:

Література [1 с.65].

20. Основою концепції сталого розвитку є:

Література [1 с.57].

21. Критерії вибору місця розташування курорту:

Література [1 с.67].

22. Рекреаційні ресурси визначають:

Література [1 с.57].

23. Рекреаційно-туристична діяльність:

Література [1 с.58].

24. Моніторинг природних територій курортів не передбачає:

Література [1 с.60].

25. Економічний розвиток – це:

Література [1 с.65].

4.8. Тестові завдання до модульної тестової контрольної роботи (обов'язковий) МКРп2 містять усі тести, що ввійшли до теми 2 (практична частина) у випадковому порядку.

4.9. Тестові завдання до екзаменаційної контрольної роботи об'єднують у себе усі вищеперелічені тести до ЗМ-Л1, ЗМ-Л2, ЗМ-П1 та ЗМ-П2.

5. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література

1. Бунякова Ю.Я. «Економіка та екологія рекреаційно-туристичної сфери». Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2017. 126 с.
2. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: Навч. Посіб. / За ред. проф. Ф.Д. Заставного. К.: Знання, 2006. 575 с.
3. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні: Навч. посіб. – Чернівці : Зелена Буковина, 312 с.
4. Воробйова О.А., І.М. Дишловий, С.К. Харічков Проблеми природокористування та сталого розвитку в рекреаційно-туристичній сфері: Монографія. Одеса: ІПРЕЕД НАН України, 2009. 374 с.
5. Репозитарій ОДЕКУ <http://eprints.library.odeku.edu.ua>

Додаткова література

6. Калитюк В.А. Рекреаційно-туристичний комплекс в умовах ринку. – Львів, 1999. 162 с.
7. Екологічний менеджмент та аудит рекреаційних територій (концептуальні засади та організаційний механізм): Монографія. – Під ред. д.е.н. Т.П. Галушкиної. Одеса: Видавництво ТОВ «ІНВАЦ», 2006. 184 с.
8. Закон України «Про курорти» від 05.10.2000 року № 2026.
9. Закон України «Про туризм» від 8 листопада 2003 року №1282-IV.
10. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25 червня 1991 року № 1264-XII.
11. Земельний кодекс України //Відомості Верховної Ради України. 2002. № 3. С.26-37.
12. Заповідники і національні природні парки України. Вища школа, 1999. 232 с.

13. Природно-заповідний фонд України загальнодержавного значення:
Довідник. К.: Омега - Л., 1999.
14. Журнали: «Економіка України», «Регіональна економіка», «Фінанси України», «Економіст», «Вопросы экономики».