

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський державний екологічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні групи забезпечення
спеціальності 073 „Менеджмент”
від « 23» 06 2023 р.

протокол № 7

Голова групи  (Павленко О.П.)

УЗГОДЖЕНО

Декан 

Факультету комп'ютерних наук,
управління та адміністрування
Бучинська І.В.

(назва факультету, прізвище, ініціали)

СИЛЛАБУС

навчальної дисципліни

Ситуаційний менеджмент

(назва навчальної дисципліни)

073 Менеджмент

(шифр та назва спеціальності)

Менеджмент організацій і адміністрування

(назва освітньої програми)

магістерський

(рівень вищої освіти)

денна

(форма навчання)

1

(рік навчання)

2

(семестр навчання)

5/150

(кількість кредитів ЄКТС/годин)

іспит

(форма контролю)

Публічного управління та менеджменту природоохоронної діяльності

(кафедра)

Одеса, 2023 р.

Автори: Павленко О.П., завідувач кафедри публічного управління та менеджменту природоохоронної діяльності, д.екон.н., професор
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Поточна редакція розглянута на засіданні кафедри публічного управління та менеджменту природоохоронної діяльності від «___» _____ року, протокол № _____.

Викладачі: лекційні заняття: Павленко О.П., завідувач кафедри публічного управління та менеджменту природоохоронної діяльності, д.екон.н., професор
(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

практичні заняття: Венгер О.С., асист. кафедри ПУ та МПД
(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Перелік попередніх редакцій

Прізвища та ініціали авторів	Дата, № протоколу	Дата набуття чинності

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета	Метою вивчення дисципліни є формування у студентів систематизованого комплексу знань про оволодіння сучасними теоретичними основами та практичними навичками виявлення причин і джерел проблемних ситуацій та формування механізму їх розв'язання в загальній системі управління підприємством засвоєння методологічних основ ситуаційного підходу для формування системи знань і вмінь прийняття управлінських рішень, заснованих на аналізі і прогнозуванні тенденцій розвитку конкретних ситуацій, а також надання пропозицій і рекомендацій щодо можливих варіантів поведінки в них.
Компетентність	Здатність передбачати, своєчасно виявляти та успішно вирішувати нагальні проблеми розвитку.
Результат навчання	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень у непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
Базові знання	знати: <ul style="list-style-type: none"> - проведення аналітичних досліджень розв'язання кризових ситуацій; - основи проведення аналізу проблемних ситуацій і їхніх наслідків та заходи для підвищення стійкості роботи фірми; - методи планування та організації дії підприємства в разі виникнення проблемних ситуацій; - психологічні аспекти в ситуаційному менеджменті; - ситуаційні моделі лідерства.
Базові вміння	вміти: <ul style="list-style-type: none"> - адаптувати всі види менеджменту - стратегічного і оперативного, постачальницького і збутового, управління персоналом до розв'язання конкретної проблемної ситуації; - виконувати необхідні розрахунки за допомогою основних принципів та правил менеджменту з метою уникнення кризових ситуацій; - аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання; - використовувати набуті знання в практичній економічній та управлінській діяльності; - генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність) - мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером в умовах невизначеності.
Пов'язані силлабуси	немає
Попередня дисципліна	немає
Наступна дисципліна	немає
Кількість годин	лекції: 30 год практичні заняття: 30 год самостійна робота студентів: 90 год

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Лекційні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-ЛІ	Тема 1. Основні риси, проблематика та зміст курсу «Ситуаційний менеджмент»	3	3
	Тема 2. Ситуації кризи в соціально-економічному розвитку. Тенденції виникнення і можливості розв'язання проблемних економічних ситуацій	3	3
	Тема 3 Диверсифікація ситуаційного менеджменту: типологія та вибір альтернатив. механізми менеджменту	3	3
	Тема 4. Діагностика в ситуаційному менеджменті	3	3
	Тема 5. Державне регулювання кризових ситуацій	3	3
	Тема 6. Стратегія і тактика в ситуаційному менеджменті	3	3
	Тема 7. Технологія ситуаційного менеджменту	3	3
	Тема 8. Інновації в ситуаційному менеджменті	3	3
	Тема 9. Ризик у ситуаційному менеджменті	3	3
	Тема 10. Комерційна таємниця та економічна безпека підприємства, як умова результативного ситуаційного менеджменту	3	3
		Тестова контрольна робота (ТКР1)	
	Підготовка до іспиту		20
	Разом	30	55

Консультації: Павленко Олена Пантеліївна, за розкладом пар академічних годин, ауд. 311 (НЛК №2)

2.2. Практичні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-ПІ	1. Основні риси, проблематика та зміст курсу «Ситуаційний менеджмент»	3	3
	2. Ситуації кризи в соціально-економічному розвитку. Тенденції виникнення і можливості розв'язання проблемних економічних ситуацій	3	3
	3 Диверсифікація ситуаційного менеджменту: типологія та вибір альтернатив. механізми менеджменту	3	3
	4. Діагностика в ситуаційному менеджменті	3	3
	5. Державне регулювання кризових ситуацій	3	3
	6. Стратегія і тактика в ситуаційному менеджменті	3	3
	7. Технологія ситуаційного менеджменту	3	3
	8. Інновації в ситуаційному менеджменті	3	3
	9. Ризик у ситуаційному менеджменті	3	3
	10. Комерційна таємниця та економічна безпека підприємства, як умова результативного ситуаційного менеджменту	3	3
		Модульна контрольна робота (МКР1)	
	Разом:	30	35

Консультації:

1. Павленко Олена Пантеліївна, за розкладом пар академічних годин, ауд. 311 (НЛК №2);
2. Венгер Олена Сергіївна, за розкладом пар академічних годин, ауд. 311 (НЛК №2).

2.3. Самостійна робота студента та контрольні заходи

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість годин	Строк проведення, тижні
ЗМ-Л1	• Підготовка до лекційних занять	30	1-14
	• Тестова контрольна робота (ТКР1) (обов'язковий)	5	15
	•		
ЗМ-П1	• Підготовка до практичних занять (УО);	30	1-14
	• Модульна контрольна робота (МКР1) (обов'язковий)	5	15
	• Підготовка до іспиту	20	15
	Разом:	90	

Методика проведення та оцінювання контрольних заходів.

Загальна сума балів, яку одержують студенти за всіма змістовними модулями дисципліни «Ситуаційний менеджмент», становить **100 балів** (теоретична частина – **40 балів**, практична частина – **60 балів**), вона формує інтегральну оцінку поточного контролю студентів з цієї навчальної дисципліни та є підставою до допуску до іспиту.

1. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу ЗМ-Л1.

До заходів поточного модульного контролю виконання самостійної роботи студентів з теоретичної частини дисципліни «Ситуаційний менеджмент» належить перевірка конспекту лекцій за темами дисципліни, які винесено на СРС, написання модульної тестової контрольної роботи (ТКР1), складається із 10 тестових питань за темами змістовного модуля та вважається зарахованою, якщо надано як мінімум 6 правильних відповідей. Кожна вірна відповідь у контрольній роботі оцінюється в 2 бали. На оцінку контрольної роботи ЗМ-Л1 відводиться 20 балів. Загальна оцінка підраховується за вірними відповідями та не повинна бути нижче 12 балів.

Максимальна сума балів за виконання ЗМ-Л1 протягом навчального семестру становить 40 балів (табл.1).

Таблиця 1 - Максимальна кількість балів по лекційним модулям

№ ЗМ	Максимальна кількість балів	
	ТКР1	УО
ЗМ-Л1	20	20
УСЬОГО:	40	

2. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу ЗМ-П1.

1) Контроль виконання практичних робіт здійснюється за допомогою системи е-навчання університету і складається з оцінювання виконаних завдань, які надаються студентами в особистому профілі електронного курсу «Ситуаційний

менеджмент» (<http://dpt16s.odetu.edu.ua>)

2) Написання модульної тестової контрольної роботи (МКР1), складається із 10 тестових питань за темами змістовного модуля та вважається зарахованою, якщо надано як мінімум 6 правильних відповідей. Кожна вірна відповідь у контрольній роботі оцінюється в 2 бали. На оцінку контрольної роботи ЗМ-П1 відводиться 20 балів. Загальна оцінка підраховується за вірними відповідями та не повинна бути нижче 12 балів.

Максимальна кількість балів, яку може одержати студент при виконанні ЗМ-П1 протягом навчального семестру становить 60 балів (табл.2).

Таблиця 2 - Максимальна кількість балів по практичним модулям

№ ЗМ	Максимальна кількість балів	
	МКР1	УО
ЗМ-П1	20	40
УСЬОГО:	60	

3. Поточний контроль роботи студента у вигляді отриманих балів заноситься в інтегральну відомість з навчальної дисципліни і сума балів, яку отримав студент за всіма змістовними модулями формують кількісну оцінку.

4. Студент вважається допущеним до іспиту, якщо він виконав усі практичні роботи, передбачені силлабусом дисципліни, і набрав суму балів за практичну частину дисципліни не менше 30 балів.

5. Екзаменаційна робота складається з 20 тестових завдань закритого типу за всіма темами дисципліни. Максимальна кількість балів за виконання екзаменаційної роботи дорівнює 100 балів, кожне завдання в роботі оцінюється в 5 балів. Загальна оцінка підраховується за вірними відповідями.

Підсумкова оцінка з дисципліни усередненою між кількісною оцінкою поточних контролюючих заходів та кількісною оцінкою семестрового контролюючого заходу (іспиту).

3. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

3.1. Під час опанування лекційним модулем ЗМ-Л1 здобувачі мають ретельно ознайомитися з навчальним матеріалом [1]. Особливу увагу потрібно приділяти запитанням для самоперевірки і проходженню тестів, наведених в [1, 2].

3.2. Опанування практичного модуля ЗМ-П1 передбачає виконання практичних робіт, наведених у методичних вказівках [3].

4. ПИТАННЯ ДО ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО, ПІДСУМКОВОГО

ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

4.1. Тестові завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-Л1.

№з/п	Тестові завдання	ЛІТЕРАТУРА
1.	Визначте проблематику ситуаційного управління	[1, стор. 15-29]
2.	Визначте об'єкт курсу «Ситуаційний менеджмент»	[1, стор. 15-29]
3.	Дайте визначення терміну «ситуаційний менеджмент»	[1, стор. 15-29]
4.	Можливість ситуаційного менеджменту визначається	[1, стор. 15-29]
5.	Необхідність ситуаційного управління визначається	[1, стор. 15-29]
6.	Головною метою ситуаційного менеджменту є	[1, стор. 15-29]
7.	Ситуаційне управління — це	[1, стор. 15-29]
8.	Адаптивний менеджмент—це	[1, стор. 15-29]
9.	Поняття «ситуаційного управління» вперше було введено в наукову термінологію	[1, стор. 15-29]
10.	Ефективність ситуаційного менеджменту характеризується	[1, стор. 15-29]
11.	Визначте фактори, що обумовлюють ефективність ситуаційного менеджменту	[1, стор. 30-41]
12.	Керовані процеси — це	[1, стор. 30-41]
13.	Некеровані процеси — це	[1, стор. 30-41]
14.	Система погано керована	[1, стор. 30-41]
15.	Ступінь керованості визначається	[1, стор. 30-41]
16.	Якщо в системі домінують некеровані процеси, може виникнути ситуація кризи. Причинами цього можуть бути	[1, стор. 30-41]
17.	За змістом виділяють ситуації	[1, стор. 30-41]
18.	За масштабами розповсюдження та проблематикою розмежовують ситуації	[1, стор. 30-41]
19.	За передбаченістю виділяють ситуації	[1, стор. 30-41]
20.	Ситуація це	[1, стор. 30-41]
21.	Визначте можливі варіанти типологічного аналізу	[1, стор. 42-67]
22.	Етапи процесу управління характеризують наступні процесуальні функції	[1, стор. 42-67]
23.	Проблема в процесі управління це	[1, стор. 42-67]
24.	Виберіть правильне визначення терміну «типологія»:	[1, стор. 42-67]
25.	До групи загальнонаукових методів відносяться	[1, стор. 42-67]
26.	До групи методів прийняття управлінських рішень слід віднести	[1, стор. 42-67]
27.	Організаційно — адміністративні методи — це	[1, стор. 42-67]
28.	Тенденція функціонування підприємства це	[1, стор. 42-67]
29.	Тенденція розвитку соціально-економічної системи характеризується	[1, стор. 42-67]
30.	Управлінська діагностика — це	[1, стор. 68-83]
31.	Назвіть етапи процесу діагностики	[1, стор. 68-83]
32.	Назвіть вимоги до процесу діагностики	[1, стор. 68-83]
33.	Виберіть методи здійснення діагностичних досліджень	[1, стор. 68-83]
34.	Діагноз це	[1, стор. 68-83]
35.	Бізнес-діагностика — це	[1, стор. 68-83]
36.	Виділіть можливі стадії банкрутства підприємства	[1, стор. 68-83]
37.	Причина — це	[1, стор. 68-83]
38.	Симптом — це	[1, стор. 68-83]
39.	На якому етапі розвитку підприємства застосовуються показники ліквідності	[1, стор. 68-83]
40.	Назвіть види державного регулювання кризових ситуацій	[1, стор. 84-101]

41.	До якого виду державного регулювання кризових ситуацій належать заходи боротьби з бідністю	
42.	До реалізації якої функції державного регулювання кризових ситуацій належить створення організаційних форм, інноваційного бізнесу	[1, стор. 84-101]
43.	Циклічна криза — це	[1, стор. 84-101]
44.	Криза способу виробництва — це	[1, стор. 84-101]
45.	Назвіть методи державного регулювання кризових явищ	[1, стор. 84-101]
46.	Адміністративні методи ДРКЯ — це	[1, стор. 84-101]
47.	Економічні методи ДРКЯ -це	[1, стор. 84-101]
48.	Назвіть об'єкти ДРКЯ	[1, стор. 84-101]
49.	Державне антикризове регулювання — це	[1, стор. 84-101]
50.	Стратегія управління — це	[1, стор. 103-116]
51.	Ситуаційна стратегія — це	[1, стор. 103-116]
52.	Значення та роль ситуаційної стратегії	[1, стор. 103-116]
53.	Класифікація стратегічних альтернатив передбачає такі комбінації	[1, стор. 103-116]
54.	Ситуаційна модель розробки стратегії підприємства, що фіксує взаємозв'язок невизначеності ситуації і логіки розробки стратегії - це...	[1, стор. 103-116]
55.	Стратегія, яка можлива в умовах високого рівня невизначеності і має максимальний ризик реалізації, — це:	[1, стор. 103-116]
56.	Стратегія та тактика ситуаційного менеджменту — це	[1, стор. 103-116]
57.	Санація — це	[1, стор. 103-116]
58.	Реструктуризація підприємства — це	[1, стор. 103-116]
59.	Розрізняють такі види злиття підприємств	[1, стор. 103-116]
60.	Визначте умови, в яких відбувається ситуація	[1, стор. 117-131]
61.	З'ясуйте можливий ступінь достатності джерельної інформації, як фактора, що впливає на якість прийняття управлінських рішень	[1, стор. 117-131]
62.	З'ясуйте можливий ступінь достовірності джерельної інформації	[1, стор. 117-131]
63.	Визначте можливі масштаби проблеми	[1, стор. 117-131]
64.	Визначте можливі альтернативи ступеня технічного оснащення підприємства як фактора, що впливає на якість управлінського рішення	[1, стор. 117-131]
65.	Технологія ситуаційного управління — це	[1, стор. 117-131]
66.	Розмістіть в необхідній послідовності етапи алгоритму технології ситуаційного менеджменту	[1, стор. 117-131]
67.	Визначте фактори, що враховуються при прийнятті управлінських рішень в умовах ризику і невизначеності	[1, стор. 117-131]
68.	Ризик-тейкер — це	[1, стор. 117-131]
69.	Адаптивні плани-це	[1, стор. 117-131]
70.	За словником Вебстера ризик-це	[1, стор. 132-150]
71.	З позиції ситуаційного менеджменту ризик — це	[1, стор. 132-150]
72.	Виокремте основні внутрішні причини господарського ризику за сферою прояву	[1, стор. 132-150]
73.	Виокремте основні зовнішні причини господарського ризику за сферою прояву	[1, стор. 132-150]
74.	Визначте сутність одного з основних заходів зниження ризику — диверсифікації	[1, стор. 132-150]
75.	Визначте сутність одного з основних заходів зниження ризику — самострахування	[1, стор. 132-150]
76.	Визначте сутність одного з основних способів зниження ризику-страхування	[1, стор. 132-150]
77.		

78.	Виокремте стадії процесу розробки та реалізації ризикових рішень	[1, стор. 132-150]
79.	Назвіть сутність матеріальних втрат	[1, стор. 132-150]
80.	Виокремте сутність спеціальних втрат	[1, стор. 150-170]
81.	Нововведення — це	[1, стор. 150-170]
82.	Інновація в ситуаційному менеджменті — це	[1, стор. 150-170]
83.	Інноваційна позиція підприємства — це	[1, стор. 150-170]
84.	Матриця визначення інноваційно-господарського стану потрібна для	[1, стор. 150-170]
85.	Інноваційний розвиток (з позиції ситуаційного менеджменту) це	[1, стор. 150-170]
86.	Управління інноваційним процесом — це	[1, стор. 150-170]
87.	Інноватор — це	[1, стор. 150-170]
88.	Суб'єкти інноваційної діяльності — це	[1, стор. 150-170]
89.	Дифузія — це	[1, стор. 150-170]
90.	Визначте сутність категорії «комерційна таємниця підприємства»	[1, стор. 171-190]
91.	Назвіть основні складові інформації, що є комерційною	[1, стор. 171-190]
92.	Виокремте методи отримання інформації про конкурентів	[1, стор. 171-190]
93.	Економічна безпека підприємства спрямована на	[1, стор. 171-190]
94.	Назвіть групу заходів щодо забезпечення конфіденційності комерційної таємниці	[1, стор. 171-190]
95.	Виокремте джерела негативних впливів на економічну безпеку	[1, стор. 171-190]
96.	Визначте сутність економічної безпеки підприємства	[1, стор. 171-190]
97.	З'ясуйте, що містить науково-технічна інформація	[1, стор. 171-190]
98.	З'ясуйте відомості, що належать до ділової інформації	[1, стор. 171-190]
99.	З'ясуйте відомості, що належать до конфіденційних	[1, стор. 171-190]

4.2. Перелік доповідей до ЗМ-ПІ [3]

1. Аналітичний огляд досліджень вчених з питань ситуаційного менеджменту.
2. Характеристика нового тисячоліття: аргументи і факти. Необхідність ситуаційного менеджменту.
3. Нововведення як засіб антикризового управління.
4. Формування інноваційних структур як умова виходу з кризи.
5. Інновації як процес оновлення виробництва, апарату і методів управління.
6. Теоретичні аспекти взаємодії наукової та виробничої сфери національної економіки.
7. Сутність, значення, види, процес та методи прийняття інноваційних управлінських рішень залежно від ситуації.
8. Управління знаннями як елемент системи інноваційної діяльності на підприємстві
9. Тенденції науково-технічного розвитку виробничих сфер України та методи їх державного регулювання.
10. Інноваційний розвиток промисловості в процесі становлення економіки держави.
11. Оцінка загальносвітових напрямів розвитку інноваційного процесу у виробництві.
12. Кількісна оцінка ступеня ділового ризику.
13. Ризик виникнення непередбачених витрат та зниження доходів.
14. Ризик втрати майна підприємства.
15. Тенденції зміни ступеня ризику при індивідуальному та колективному прийнятті рішень.
16. Роль управлінського консультування у зниженні ступеня ділового ризику.
17. Управління ризиком в інноваційному процесі.
18. Особливості прийняття рішення в умовах ризику та невизначеності.

19. Ризик, пов'язаний з виробленою продукцією, яка не користується попиту споживача.

20. Ризик невиконання господарських угод (контрактів) та посилення конкуренції.

21. Основні шляхи і методи зниження ризику в діяльності підприємства.

4.4 Тестові завдання до іспиту

№з/п	Тестові завдання	ЛІТЕРАТУРА
1.	Визначте проблематику ситуаційного управління	[1, стор. 15-29]
2.	Визначте об'єкт курсу «Ситуаційний менеджмент»	[1, стор. 15-29]
3.	Дайте визначення терміну «ситуаційний менеджмент»	[1, стор. 15-29]
4.	Можливість ситуаційного менеджменту визначається	[1, стор. 15-29]
5.	Необхідність ситуаційного управління визначається	[1, стор. 15-29]
6.	Головною метою ситуаційного менеджменту є	[1, стор. 15-29]
7.	Ситуаційне управління — це	[1, стор. 15-29]
8.	Адаптивний менеджмент — це	[1, стор. 15-29]
9.	Поняття «ситуаційного управління» вперше було введено в наукову термінологію	[1, стор. 15-29]
10.	Ефективність ситуаційного менеджменту характеризується	[1, стор. 15-29]
11.	Визначте фактори, що обумовлюють ефективність ситуаційного менеджменту	[1, стор. 30-41]
12.	Керовані процеси — це	[1, стор. 30-41]
13.	Некеровані процеси — це	[1, стор. 30-41]
14.	Система погано керована	[1, стор. 30-41]
15.	Ступінь керованості визначається	[1, стор. 30-41]
16.	Якщо в системі домінують некеровані процеси, може виникнути ситуація кризи. Причинами цього можуть бути	[1, стор. 30-41]
17.	За змістом виділяють ситуації	[1, стор. 30-41]
18.	За масштабами розповсюдження та проблематикою розмежовують ситуації	[1, стор. 30-41]
19.	За передбаченістю виділяють ситуації	[1, стор. 30-41]
20.	Ситуація це	[1, стор. 30-41]
21.	Визначте можливі варіанти типологічного аналізу	[1, стор. 42-67]
22.	Етапи процесу управління характеризують наступні процесуальні функції	[1, стор. 42-67]
23.	Проблема в процесі управління це	[1, стор. 42-67]
24.	Виберіть правильне визначення терміну «типологія»:	[1, стор. 42-67]
25.	До групи загальнонаукових методів відносяться	[1, стор. 42-67]
26.	До групи методів прийняття управлінських рішень слід віднести	[1, стор. 42-67]
27.	Організаційно — адміністративні методи — це	[1, стор. 42-67]
28.	Тенденція функціонування підприємства це	[1, стор. 42-67]
29.	Тенденція розвитку соціально-економічної системи характеризується	[1, стор. 42-67]
30.	Управлінська діагностика — це	[1, стор. 68-83]
31.	Назвіть етапи процесу діагностики	[1, стор. 68-83]
32.	Назвіть вимоги до процесу діагностики	[1, стор. 68-83]
33.	Виберіть методи здійснення діагностичних досліджень	[1, стор. 68-83]
34.	Діагноз це	[1, стор. 68-83]
35.	Бізнес-діагностика — це	[1, стор. 68-83]
36.	Виділіть можливі стадії банкрутства підприємства	[1, стор. 68-83]

37.	Причина — це	[1, стор. 68-83]
38.	Симптом — це	[1, стор. 68-83]
39.	На якому етапі розвитку підприємства застосовуються показники ліквідності	[1, стор. 68-83]
40.	Назвіть види державного регулювання кризових ситуацій	[1, стор. 84-101]
41.	До якого виду державного регулювання кризових ситуацій належать заходи боротьби з бідністю	
42.	До реалізації якої функції державного регулювання кризових ситуацій належить створення організаційних форм, інноваційного бізнесу	[1, стор. 84-101]
43.	Циклічна криза — це	[1, стор. 84-101]
44.	Криза способу виробництва — це	[1, стор. 84-101]
45.	Назвіть методи державного регулювання кризових явищ	[1, стор. 84-101]
46.	Адміністративні методи ДРКЯ — це	[1, стор. 84-101]
47.	Економічні методи ДРКЯ -це	[1, стор. 84-101]
48.	Назвіть об'єкти ДРКЯ	[1, стор. 84-101]
49.	Державне антикризове регулювання — це	[1, стор. 84-101]
50.	Стратегія управління — це	[1, стор. 103-116]
51.	Ситуаційна стратегія — це	[1, стор. 103-116]
52.	Значення та роль ситуаційної стратегії	[1, стор. 103-116]
53.	Класифікація стратегічних альтернатив передбачає такі комбінації	[1, стор. 103-116]
54.	Ситуаційна модель розробки стратегії підприємства, що фіксує взаємозв'язок невизначеності ситуації і логіки розробки стратегії - це...	[1, стор. 103-116]
55.	Стратегія, яка можлива в умовах високого рівня невизначеності і має максимальний ризик реалізації, — це:	[1, стор. 103-116]
56.	Стратегія та тактика ситуаційного менеджменту — це	[1, стор. 103-116]
57.	Санація — це	[1, стор. 103-116]
58.	Реструктуризація підприємства — це	[1, стор. 103-116]
59.	Розрізняють такі види злиття підприємств	[1, стор. 103-116]
60.	Визначте умови, в яких відбувається ситуація	[1, стор. 117-131]
61.	З'ясуйте можливий ступінь достатності джерельної інформації, як фактора, що впливає на якість прийняття управлінських рішень	[1, стор. 117-131]
62.	З'ясуйте можливий ступінь достовірності джерельної інформації	[1, стор. 117-131]
63.	Визначте можливі масштаби проблеми	[1, стор. 117-131]
64.	Визначте можливі альтернативи ступеня технічного оснащення підприємства як фактора, що впливає на якість управлінського рішення	[1, стор. 117-131]
65.	Технологія ситуаційного управління — це	[1, стор. 117-131]
66.	Розмістіть в необхідній послідовності етапи алгоритму технології ситуаційного менеджменту	[1, стор. 117-131]
67.	Визначте фактори, що враховуються при прийнятті управлінських рішень в умовах ризику і невизначеності	[1, стор. 117-131]
68.	Ризик-тейкер — це	[1, стор. 117-131]
69.	Адаптивні плани-це	[1, стор. 117-131]
70.	За словником Вебстера ризик-це	[1, стор. 132-150]
71.	З позиції ситуаційного менеджменту ризик — це	[1, стор. 132-150]
72.	Виокремте основні внутрішні причини господарського ризику за сферою прояву	[1, стор. 132-150]
73.	Виокремте основні зовнішні причини господарського ризику за сферою прояву	[1, стор. 132-150]
74.	Визначте сутність одного з основних заходів зниження ризику —	[1, стор. 132-150]

	диверсифікації	
76.	Визначте сутність одного з основних заходів зниження ризику — самострахування	[1, стор. 132-150]
77.	Визначте сутність одного з основних способів зниження ризику-страхування	[1, стор. 132-150]
78.	Виокремте стадії процесу розробки та реалізації ризикових рішень	[1, стор. 132-150]
79.	Назвіть сутність матеріальних втрат	[1, стор. 132-150]
80.	Виокремте сутність спеціальних втрат	[1, стор. 150-170]
81.	Нововведення — це	[1, стор. 150-170]
82.	Інновація в ситуаційному менеджменті — це	[1, стор. 150-170]
83.	Інноваційна позиція підприємства — це	[1, стор. 150-170]
84.	Матриця визначення інноваційно-господарського стану потрібна для	[1, стор. 150-170]
85.	Інноваційний розвиток (з позиції ситуаційного менеджменту) це	[1, стор. 150-170]
86.	Управління інноваційним процесом — це	[1, стор. 150-170]
87.	Інноватор — це	[1, стор. 150-170]
88.	Суб'єкти інноваційної діяльності — це	[1, стор. 150-170]
89.	Дифузія — це	[1, стор. 150-170]
90.	Визначте сутність категорії «комерційна таємниця підприємства»	[1, стор. 171-190]
91.	Назвіть основні складові інформації, що є комерційною	[1, стор. 171-190]
92.	Виокремте методи отримання інформації про конкурентів	[1, стор. 171-190]
93.	Економічна безпека підприємства спрямована на	[1, стор. 171-190]
94.	Назвіть групу заходів щодо забезпечення конфіденційності комерційної таємниці	[1, стор. 171-190]
95.	Виокремте джерела негативних впливів на економічну безпеку	[1, стор. 171-190]
96.	Визначте сутність економічної безпеки підприємства	[1, стор. 171-190]
97.	З'ясуйте, що містить науково-технічна інформація	[1, стор. 171-190]
98.	З'ясуйте відомості, що належать до ділової інформації	[1, стор. 171-190]
99.	З'ясуйте відомості, що належать до конфіденційних	[1, стор. 171-190]

5. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література

1. Бондар О. В. Ситуаційний менеджмент. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб та доповн. - К.: Центр учбової літератури, 2019. - 388 с.
2. Василенко В. О. Ситуаційний менеджмент: Навч. посібник Вид. 2-е виправлене та доповнене/ В. О. Василенко; В. І. Шостка. — К. : ЦУЛ, 2005. — 372 с.
3. Федулова Л. І, Фролова Г. І. Ситуаційний менеджмент: наук.- методол. аспект. — К.: Наук, світ, 2012. — 35 с.
4. <http://www.library-odeku.16mb.com/>

Додаткова література

1. Кунц Економічний аналіз: Навч. посіб. / М. А. Болюх, В. З. Бурчевський, М. І. Горбатов; За ред. акад. НАНУ, проф. М. Г. Чумаченка. - К.: КНЕУ 2001. - 540 с. (електронний ресурс <http://studentbooks.com.ua/content/view/117/39/>)
2. Кузьмін О. Є., Мельник О. Г. Основи менеджменту: Підручник. — К.: Академвидав, 2003. — 416 с.
5. Іванюта С. М. Антикризове управління: Навч. посібник.—К. :Центр учбової літератури, 2007.—288с.
6. Скібіцький О. М. Антикризівий менеджмент: Навч. посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2009. — 568 с.
7. Управління фінансовою санацією підприємства: навчальний посібник під ред./С.Я. Салиги та інші. – К. :ЦНЛ, 2005. – 240 с.