

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні групи забезпечення
спеціальності

від «14» вересня 2023 року
протокол № 1

Голова групи —  Чугай А.В.

УЗГОДЖЕНО

Декан природоохоронного

факультету —  Чугай А.В.

СИЛЛАБУС

навчальної дисципліни

Землеробство та рослинництво

(назва навчальної дисципліни)

101 Екологія

(шифр та назва спеціальності)

«Організація еколого-туристичної діяльності»

(назва освітньої програми)

бакалавр

(рівень вищої освіти)

денна

(форма навчання)

1

(рік навчання)

1

(семестр навчання)

6/180

(кількість кредитів ЄКТС/годин)

іспит

(форма контролю)

Агрометеорології та агроекології

(кафедра)

Одеса, 2023 р.

Автор: Кирнасівська Наталія Василівна, доцент, канд.геогр.наук
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Поточна редакція розглянута на засіданні кафедри Агromетeорології та агроекології від « 1 » вересня 2023 року, протокол № 1».

Викладачі: Лекційні заняття: Кирнасівська Н.В., доцент, канд.геогр.наук
(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Практичні заняття: Кирнасівська Н.В., доцент, канд.геогр.наук
(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Перелік попередніх редакцій

Прізвища та ініціали авторів	Дата, № протоколу	Дата набуття чинності

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Мета</p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Землеробство та рослинництво» є: 1) надання студенту основних знань про раціональне використання землі та захист її від ерозії, про закономірності відтворення родючості ґрунту і заходи його ефективного використання для одержання високих і сталих врожаїв, про методи регулювання водного, поживного, повітряного і теплового режимів ґрунту, раціональні сівозміни, заходи щодо усунення чи ослаблення дії негативних факторів, які призводять до зниження врожаїв; про створення оптимальних технологічних (агроекологічних) передумов виробництва необхідної кількості високоякісної рослинницької продукції на базі інтенсивного фотосинтезу в посівах польових культур при одночасному збереженні або підвищенні родючості ґрунту;</p> <p>2) формування у студента уявлень про особливості взаємовідносин із навколишнім середовищем рослин з різних екологічних груп, що виділені за відношенням до різноманітних екологічних факторів.</p>
<p>Компетентність</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильне сприйняття та розуміння впливу гідрометеорологічних (у тому числі, небезпечних) явищ на об'єкти та процеси сільськогосподарського виробництва • Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для дослідження фізико-хімічного стану ґрунтів
<p>Результат навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Показати, як клімат впливає на продуктивність с/г рослин та раціональне розміщення їх посівів. • Демонструвати базові уявлення про агрометеорологічний моніторинг, сучасні методи та засоби контролю стану посівів сільськогосподарських культур, ґрунтів та природної рослинності. • Визначати заходи щодо покращення режиму зволоження, повітряного, теплового режимів та режиму живлення для вирощування сільськогосподарських культур. • Класифікувати різні види ґрунтів та рослин і давати їх агропромислово оцінку.
<p>Базові знання</p>	<p>В результаті вивчення дисципліни слухач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фізіологічну рівнозначність і незамінність факторів

	<p>навколишнього середовища з метою керування ростом, розвитком і продуктивністю культурних рослин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способи та прийоми обробітку ґрунту в залежності від ґрунтово-кліматичних умов; - класифікацію і принципи побудови сівозмін, місце культури в сільськогосподарській спеціалізації; - морфологічні ознаки культури, біологічні особливості, технологію вирощування культур з урахуванням природно-кліматичних умов; - будову рослинної клітини та функціональну визначність усіх органел цитоплазми та клітини у цілому; - будову органів рослин та їх функції, а також зміни органів, які відбуваються під впливом факторів довкілля; - класифікацію рослин по відношенню до факторів навколишнього середовища.
Базові вміння	<ul style="list-style-type: none"> - самостійно складати схему сівозміни; - розраховувати баланс гумусу для різних видів сівозміни; - визначати місце певних бур'янів в екологічній класифікації Мальцева; - відрізняти прийоми обробітку ґрунту в залежності від ґрунтово-кліматичних умов; - розпізнавати різновиди та сорти сільськогосподарських культур, давати їх екологічну та технологічну характеристику; - визначати вплив різних абіотичних факторів на усі фізіологічні процеси, які відбуваються у рослинному організмі, як результат великої пристосованості до певних умов мешкання.
Базові навички	<ul style="list-style-type: none"> - виконувати розрахунки за темами практичних робіт та здійснювати аналіз одержаних результатів; - за даними про біологічні й екологічні особливості культури складати загальну технологічну схему їх вирощування і конкретизувати за сортовими особливостями; - розробляти можливі варіанти технологічної схеми і опрацьовувати мінімальний агрокомплекс та сортову енергозберігаючу технологію вирощування культури. - в природних умовах розпізнавати головні систематичні угруповання рослин, а також до яких екологічних груп відносяться ті чи інші рослини, дикі та культурні, та під впливом яких екологічних факторів формувалися ці

	групи.
Пов'язані сила буси	
Попередня дисципліна	
Наступна дисципліна	
Кількість годин	Лекції: 45 годин Лабораторні: 30 годин Самостійна робота студентів: 105 годин

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Лекційні модулі

КОД	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-Л1	Умови життя культурних рослин і заходи їх регулювання. Бур'яни та заходи боротьби з ними. Сівозміни. Обробіток ґрунту.		
	1. Закони сучасного землеробства й фактори життя рослин і методи регулювання родючості ґрунту.	3	3
	2. Водний, повітряний, тепловий та поживний режими ґрунту і заходи щодо їх регулювання.	3	3
	3. Поняття про бур'яни. Боротьба з бур'янами.	3	3
	4. Наукові основи сівозміни. Розміщення парів і польових культур у сівозміні.	3	3
ЗМ-Л2	Характеристика сільськогосподарських культур та технології їх вирощування.		
	1. Озимі хліба (Озима пшениця. Озимий ячмінь. Озиме жито)	3	2
	2. Ярі зернові культури (Яра пшениця. Ярий ячмінь. Овес)	2	2
	3. Тепло вимоглива група зернових культур – кукурудза, сорго та просо, рис, гречка)	3	3
	4. Зернобобові культури (горох, соя, люпин)	2	2
	5. Коренеплоди і бульбоплоди (цукровий буряк, картопля)	2	2
	6. Олійні культури (соняшник, арахіс)	2	2
7. Прядивні культури – льон, бавовна.	1	2	
ЗМ-Л3	Основи екології рослин. Анатомо-морфологічна характеристика рослин		
	1. Будова і функції рослинної клітини	3	2
	2. Життєвий цикл клітини	3	2

	3. Розмноження рослин	3	2
	4. Обмін речовин та перетворення енергії в клітині	3	2
	5. Рослинні тканини, будова їх, функції, класифікація	3	2
ІСПИТ			20
	Разом	45	60

Консультації: Кирнасівська Наталія Василівна, за розкладом пар академічних годин: **середа, 231 ауд., 14.30-16.05.**

Прізвище і по батькові викладача, дні тижня та час за розкладом пар академічних годин, аудиторія.

2.2. Лабораторні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-Лаб1	Умови життя культурних рослин і заходи їх регулювання. Бур'яни та заходи боротьби з ними. Сівозміни. Обробіток ґрунту		
	1. Розрахунок балансу гумусу в ґрунті	2	3
	2. Складання схем сівозміни	2	3
	3. Екологічна класифікація бур'янів по гербарію.	2	3
	4. Озимі хліби (озима пшениця, ячмінь, жито). Ярі зернові (яра пшениця, ячмінь, овес). Морфологічна та біологічна характеристика. Відношення до ґрунтів, елементів живлення. Агротехніка вирощування.	2	3
ЗМ-Лаб2	Характеристика сільськогосподарських культур та технології їх вирощування.		
	1. Зернобобові культури (горох, соя, люпин). Морфологічна та біологічна характеристика. Відношення до ґрунтів, елементів живлення. Агротехніка вирощування.	2	3
	2. Коренеплоди і бульбоплоди (цукровий буряк, картопля). Морфологічна та біологічна характеристика. Відношення до ґрунтів, елементів живлення. Агротехніка вирощування.	2	3
	3. Баштанні культури. Морфологія та систематика. Біологічні особливості та технологія вирощування кавунів, динь, гарбузів.	2	3
	4. Олійні культури (Соняшник, арахіс, кунжут). Морфологічна та біологічна характеристика. Відношення до ґрунтів, елементів живлення. Агротехніка вирощування.	2	3
ЗМ-Лаб2	5. Прядильні культури: льон, бавовна, конопля, джут. Визначення прядильних культур за насінням. Морфологічна характеристика. біологічні особливості.	2	3

ЗМ-Лаб3	Основи екології рослин. 1. Будова рослинної клітини. Рух цитоплазми. Пластиди рослинної клітини. 2. Поділ ядра (мітоз) і клітини (цитокінез) 3. Рослинні тканини. Класифікація. Походження, будова та функції. 4. Вегетативні органи. Корінь, стебло, лист, основні функції, будова. 5. Квітка як орган статевого розмноження рослин.	2 2 2 2 2	3 3 3 3 3
	Разом	30	45

Консультації:

1. Кирнасівська Наталія Василівна: за розкладом пар академічних годин: середа, ауд. 231, **14.30-16.05**.

Лабораторні заняття проводяться в лабораторії екології та ґрунтознавства (ауд. 231 та 227). Для проведення занять необхідне обладнання: мікроскопи; мікроскопи Юнат; комплект лабораторного обладнання (скальпелі, голки препарувальні, скло предметне, скло покривне); комплект хімічного посуду; комплект демонстраційних таблиць та плакатів; гербарії дикоростучих рослин; готові лабораторні препарати.

2.3 Самостійна робота студента та контрольні заходи

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість годин	Строк проведення
ЗМ-Л1	<ul style="list-style-type: none"> • Підготовка до лекційних занять. УО • Підготовка до контрольної роботи. КР 1 (<i>“обов’язковий”</i>) 	10 5	До кожної лекції 7-й тиждень семестру
ЗМ-Лаб1	<ul style="list-style-type: none"> • Підготовка до лабораторних занять • Підготовка до УО під час захисту лабораторних робіт (<i>обов’язково</i>) • Підготовка (оформлення) матеріалів лабораторної роботи 	15	До кожного заняття 7-й тиждень
ЗМ-Л2	<ul style="list-style-type: none"> • Підготовка до лекційних занять. УО • Підготовка до контрольної роботи. КР2 (<i>“обов’язковий”</i>) 	10 5	До кожної лекції 14-й тиждень семестру
ЗМ-Лаб2	<ul style="list-style-type: none"> • Підготовка до лабораторних занять • Підготовка до УО під час захисту лабораторних робіт (<i>обов’язково</i>) • Підготовка (оформлення) матеріалів лабораторної роботи 	15	До кожного заняття 14-й тиждень семестру

ЗМ-ЛЗ	<ul style="list-style-type: none"> Підготовка до лекційних занять. УО Підготовка до контрольної роботи. КР 3 (<i>“обов’язковий”</i>) 	5 5	До кожної лекції 14-й тиждень семестру
ЗМ-ЛабЗ	<ul style="list-style-type: none"> Підготовка до лабораторних занять Підготовка до УО під час захисту лабораторних робіт (<i>обов’язково</i>) Підготовка (оформлення) матеріалів лабораторної роботи 	10	До кожного заняття 14-й тиждень семестру
	<ul style="list-style-type: none"> Підготовка до іспиту 	20	15 тиждень семестру
Разом		105	

Практичні заняття забезпечені методичними вказівками:

1. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Землеробство та рослинництво» для студентів III курсу на тему «Розрахунок складу балансу гумусу у ґрунтах різних типів» гідрометеорологічного факультету із спеціальності «Агromетеорологія» // Укладачі: к.геогр.н., доц. Кирнасівська Н.В., ас. Сіряк Н.В. Одеса, ОДЕКУ, 2010 . с. 24.
2. Методичні вказівки до виконання лабораторних роботи з дисципліни «Землеробство та рослинництво» на тему «Сівозміни» для студентів III курсу зі спеціальності «Агromетеорологія» // Укладачі: к.геогр.н., доц. Кирнасівська Н.В., ас. Сіряк Н.В. Одеса, ОДЕКУ, 2012. с. 44.
3. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни «Землеробство та рослинництво» на тему «Класифікація бур’янів» для студентів III курсу зі спеціальності «Агromетеорологія». // Укладачі: д.геогр.н., доц. Ляшенко Г.В., ас. Сіряк Н.В. Одеса, ОДЕКУ, 2012. с. 36.
4. Збірник методичних вказівок для лабораторних робіт з дисципліни „Землеробство та рослинництво” для студентів III-IV курсу метеорологічного факультету з спеціальності «Агromетеорологія». // Укладач: к.г.н, доц. Дронова О.О. Одеса, ОГМІ, 2001. С.11.
5. Збірник методичних вказівок до лабораторних робіт з дисципліни «Екологія рослин з основами ботаніки та фізіології» для студентів III-IV курсів за спеціальністю «Агromетеорологія» та «Агроєкологія» // Укладач: к. с/г н., доц. Разумова С.Т. Одеса, ОДЕКУ, 2011. С. 52

2. Методика проведення та оцінювання контрольних заходів

На оцінку трьох теоретичних модулів ЗМ-Л1, ЗМ-Л2, ЗМ-Л3 та трьох лабораторних – ЗМ-Лаб1, ЗМ-Лаб2, ЗМ-Лаб3 відводиться 100 балів. По 25-20 балів на кожен теоретичний модуль і по 10 балів – на практичний модуль.

1. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу ЗМ-Л1. На самостійну роботу ЗМ-Л1 відводиться 15 годин. Із них – 10 годин на підготовку до лекційних занять, на підготовку до контрольної роботи №1 – 5 годин. Всього на оцінку ЗМ-Л1 відводиться 25 балів. Із них 20 балів на оцінку контрольної роботи і 5 балів – за усне опитування підготовки до лекційних занять.

2. Методика проведення і оцінювання контрольного заходу для ЗМ-Л2, аналогічна оцінці методики проведення та оцінювання контрольного заходу ЗМ-Л1 і полягає в усному опитуванні по темах минулих лекцій на початку кожної наступної лекції. На це відводиться однакова кількість балів, тобто по 5 балів на ЗМ. Всього на оцінку ЗМ-Л2 відводиться 25 балів. Із них 20 балів на оцінку контрольної роботи і 5 балів – за усне опитування підготовки до лекційних занять.

3. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу ЗМ-Л3 полягає в наступному. На самостійну роботу ЗМ-Л3 відводиться 10 годин. Із них – 5 годин на підготовку до лекційних занять, на підготовку до контрольної роботи №3 – 5 годин. Всього на оцінку ЗМ-Л3 відводиться 20 балів. Із них 15 балів на оцінку контрольної роботи і 5 балів – за усне опитування підготовки до лекційних занять.

4. Методика проведення та оцінювання контрольних заходів ЗМ-Лаб1, ЗМ-Лаб2, ЗМ-Лаб3 полягає в усному опитуванні студентів за матеріалами лабораторних занять. На оцінку УО лабораторних модулів відводиться по 10 балів. Методика проведення та оцінювання контрольних заходів ЗМ-Лаб1, ЗМ-Лаб2, ЗМ-Лаб3 полягає в оцінюванні активності студента на практичних заняттях, правильності виконаних розрахунків, умінні студента узагальнювати результати розрахунків, повноті відповідей на запитання.

5. По модулю ЗМ-Л1 та ЗМ-Л2 контрольна робота складається із двадцяти тестових питань за темами змістовного модуля, а ЗМ-Л3 з п'ятнадцяти тестових питань. Кожен тест у контрольній роботі оцінюється в 1 бал. Загальна оцінка підраховується за вірними відповідями.

6. Поточний контроль роботи студента у вигляді контрольних робіт та УО заноситься в інтегральну відомість і сума балів, яку отримав студент за всіма змістовними модулями формують кількісну оцінку.

7. Питання допуску до іспиту розглядається за умови, що сума балів за практичні роботи становить не менше 15 балів (50%). За меншої кількості балів за практичну частину, студент до іспиту не допускається.

8. Підсумкова оцінка виставляється як середня сума балів підсумкового контролю і результатів іспиту.

9. Екзаменаційний білет у формі тестів складається з 20-ти питань, в які входять теми лекційних та практичних модулів. ОПК – екзамен – максимально можлива оцінка 100 балів, оцінка за іспитом еквівалентна % правильних відповідей.

3 РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Частина 1. Землеробство та рослинництво.

3.1 Модуль ЗМ-Л1. Умови життя культурних рослин і заходи їх регулювання. Бур'яни та заходи боротьби з ними. Сівозміни. Обробіток ґрунту

3.1.1. Повчання

При вивченні матеріалу ЗМ-Л1 слід звернути увагу на: космічні та земні фактори життя рослин і методи регулювання земних факторів; основні закони землеробства; фактори родючості ґрунтів, вміст та склад органічної речовини ґрунту; водний, повітряний, тепловий, поживний режим ґрунту і заходи його регулювання; біологічні особливості бур'янів та їх класифікацію за способом життя; методи обліку забур'яненості посівів та заходи боротьби з бур'янами; основні поняття і визначення щодо сівозміни; причини необхідності чергування культур та розміщення парів і сільськогосподарських культур у сівозміні; фізико-механічні властивості ґрунту; що таке технологічні властивості ґрунту і їх вплив на обробіток ґрунту; особливості обробітку ґрунту при вирощуванні різних виробничих груп сільськогосподарських культур, в залежності від попередників та природно-кліматичних умов; норми, строки та способи висіву.

3.1.2 Питання для самоперевірки тем ЗМ-Л1.

У переліку питань для самоперевірки курсивом виділені ті, що формують базові результати навчання.

1. *Поняття про фактори життя та їх класифікація.* Джерело.1, Частина.1, Розділ.1, сторінка. 9
2. *Основні закони землеробства.* Дж.1, Ч.1, Р.1, с. 10-11
3. *Форми ґрунтової води та її доступність рослинам.* Дж.1, Ч.1, Р.1, с.23-26
4. *Агротехнічні заходи регулювання водного режиму в різних зонах України.* Дж.1, Ч.1, Р.1, ст. 30
5. *Заходи регулювання повітряного режиму в ґрунті.* Дж.1, Ч.1, Р.1, с.33-34
6. *Заходи регулювання температурного режиму в ґрунтовому середовищі.* Дж.1, Ч.1, Р.1, с.36
7. *Агротехнічні заходи поліпшення поживного режиму для рослин.* Дж.1, Ч.1, Р.1, с. 36-37

8. Які рослини називають бур'янами, а які засмічувачами та шкода від них. Дж.1, Ч.1, Р.2, с.38-39
9. Біологічні особливості бур'янів, що сприяють високому їх виживанню в агрофітоценозах. Дж.1, Ч.1, Р.2, с.39-41
10. Назвіть представників біологічних груп малорічних бур'янів та схарактеризуйте особливості їх розвитку. Дж.1, Ч.1, Р.2, с. 42-43
11. Біологічні групи багаторічних бур'янів та особливості їх розвитку. Дж.1, Ч.1, Р.2, с.44-46
12. Біологічні особливості напівпаразитних і паразитних рослин. Дж.1 Ч.1, Р.2, с.46
13. Класифікація заходів боротьби з бур'янами. Дж.1, Ч.1, Р.2, с.51-57
14. Основні причини необхідності чергування культур. Дж.1, Ч.1, Р.3, с.66-69
15. Основні критерії оцінки попередників для озимих і ярих культур. Дж.1, Ч.1, Р.3, с.70-73
16. Роль і місце чистого пару в сівозміні. Дж.1, Ч.1, Р.3, с.69-70
17. Роль багаторічних бобових трав у сівозміні. Дж.1, Ч.1, Р.3, с.77-78
18. Причини, які стримують розширення посівів льону, цукрових буряків і соняшнику в сівозміні. Дж.1, Ч.1, Р.3, с.74-77
19. Класифікація сівозмін. Дж.1, Ч.1, Р.3, с.64-66
20. Завдання механічного обробітку ґрунту в сучасному землеробстві. Дж.1, Ч.1, Р.3, с.81-83
21. Характеристика технологічних властивостей ґрунту та їх вплив на якість обробітку. Дж.1, Ч.1, Р.3, с.83-88
22. Класифікація механічного обробітку ґрунту. Дж.1, Ч.1, Р.4, с.88-90
23. Заходи обробітку ґрунту загального і спеціального призначення. Дж.1, Ч.1, Р.4, с.90-96
24. Система зяблевого обробітку ґрунту після культур суцільного способу сівби. Дж.1, Ч.1, Р.4, с.100-103
25. Система зяблевого обробітку ґрунту після просапних попередників. Дж.1, Ч.1, Р.4, с.103-105

3.2 Модуль ЗМ-Л2. Характеристика сільськогосподарських культур та технології їх вирощування.

3.2.1. Повчання

При вивченні матеріалу ЗМ-Л2 звернути особливу увагу на місце зернових культур в сільськогосподарській спеціалізації, господарське значення, райони вирощування та врожайність сільськогосподарських культур; біологічні особливості основних сільськогосподарських культур; технологію вирощування культурних рослин з урахуванням природно-кліматичних умов; ведучі сорти;

3.2.2. Питання для самоперевірки тем ЗМ-Л2.

У переліку питань для самоперевірки курсивом виділені ті, що формують базові результати навчання.

1. *Зернові культури та їх загальна характеристика.* Дж.1, Ч.2, Р.1, с.132-133
2. Морфологічні особливості зернових культур. Дж.1, Ч.2, Р.1, с. 133-134
3. *Фенологічні фази розвитку зернових культур.* Дж.1, Ч.2, Р.1, с.135-136
Господарське значення, райони вирощування та врожайність озимих зернових культур. Дж.1, Ч.2, Р.1, с.138-140
4. *Біологічні особливості озимих хлібів – озимої пшениці, озимого жита, озимого ячменю.* Дж.1, Ч.2, Р.2, с.140-142; 147-148; 151-152.
5. Види пшениці. Дж.1, Ч.2, Р.2, с.138.
6. Озимі зернові культури, загальні відомості. Дж.1, Ч.2, Р.1, с.136-138.
7. Господарське значення, райони вирощування та врожайність ярових зернових культур; Дж.1, Ч.2, Р.3, с.157; 160-161; 165;169-170.
8. *Біологічні особливості ярих зернових – ярої пшениці, ярого ячменю, вівса.* Дж.1, Ч.2, Р.3, с. 157-158; 161-162; 166-167.
9. Господарське значення, райони вирощування та врожайність круп'яних культур. Дж.1, Ч.2, Р.3, с.169-170; 183-184; 188-189.
10. *Біологічні особливості круп'яних культур – кукурудзи, рису, гречки.* Дж.1, Ч.2, Р.3, с. 170-171; 184-185; 189-190.
11. *Біологічні особливості зернобобових культур - гороху, сої, люпину.* Дж.1, Ч.2, Р.4, с. 196-197; 203; 208-209.
12. Зернобобові культури. Загальна характеристика. Дж.1, Ч.2, Р.4, с.194-195
13. Господарське значення, райони вирощування та врожайність коренеплодів та бульбоплодів. Дж.1, Ч.2, Р.5, с.212-213; 221-222.
14. *Біологічні особливості коренеплодів та бульбоплодів - цукрового буряку, картоплі.* Дж.1, Ч.2, Р.5, с. 213-214; 222-223;
15. Господарське значення, райони вирощування та врожайність олійних культур. Дж.1, Ч.2, Р.7, с.236-237; 242; 247.
16. *Біологічні особливості олійних культур - соняшнику, арахісу, кунжуту* Дж.1, Ч.2, Р.7, с.237-238; 242-243; 245.
17. *Біологічні особливості прядивних культур - льону, бавовни.* Дж.1, Ч.2, Р.9, с.256-257; 260.
18. Агротехніка вирощування озимих зернових культур. Дж.1, Ч.2, Р.2, с.142-145; 148-150; 152-153; 260.
19. Агротехніка вирощування ярих зернових – ярої пшениці, ярого ячменю, вівса. Дж.1, Ч.2, Р.3, с.159-160; 163-165; 167-168.
20. Агротехніка вирощування круп'яних культур – кукурудзи, рису, гречки. Дж.1, Ч.2, Р.3, с.171-174; 190-193; 167-168.
21. Агротехніка вирощування зернобобових культур - гороху, сої, люпину. Дж.1, Ч.2, Р.4, с.197-199; 203-205; 209-211.

22. Агротехніка вирощування коренеплодів та бульбоплодів - цукрового буряку, картоплі. Дж.1, Ч.2, Р.5, с.215-217; 223-226.
23. Агротехніка вирощування олійних культур - соняшнику, арахісу, кунжуту. Дж.1, Ч.2, Р.7, с.239-241; 243-244; 245-246.
24. Агротехніка вирощування прядивних культур - льону, бавовни Дж.1, Ч.2, Р.9, с.257-258; 260-261.

Частина 2. Екологія рослин з основами ботаніки та фізіології.

3.3 Модуль ЗМ-ЛЗ. Основи екології рослин. Анатомо-морфологічна характеристика рослин.

3.3.1. Повчання

При вивченні матеріалів ЗМ-ЛЗ звернути увагу на: особливості рослинної клітини, як елементарної одиниці будови рослинного організму та основних властивостей організмів - спадковості, успадкування і мінливості; Життєвому циклу клітини та розмноженню рослин; обміну речовин та перетворення енергії в клітині; групі взаємопов'язаних між собою клітин, однорідних за походженням, функцією і однакових за будовою, які називають тканиною, їх будові, функціям, класифікації; на визначний вплив на рослинний організм основних факторів навколишнього середовища (або екологічних факторів), розібрати їх класифікацію.

3.3.2. Питання для самоперевірки тем ЗМ-ЛЗ.

У переліку питань для самоперевірки курсивом виділені ті, що формують базові результати навчання.

1. *Перелічіть органели клітини та їх найхарактерніші властивості.* Дж. 5, с. 20-23.
2. Які типи клітин розрізняють за формою, життєвою здатністю? Дж. 5, с. 20-23.
3. *Що слід розуміти під поняттям «протопласт»? Назвіть його складові.* Дж. 5, с. 8.
4. *Функції, що виконують в рослинній клітині ядро, мітохондрії, рибосоми, апарат Гольджі, ендоплазматична мережа, лізосоми, пластиди.* Дж. 4, Р. 2, с. 20-23.
5. З участю яких органел рухаються пластиди? Який рух ви спостерігали? Дж. 5, с. 10-11.
6. Як змінює ядро своє положення в процесі розвитку клітини і чому? Дж. 5, с. 12-14.
7. *Які фізичні властивості цитоплазми і який її хімічний склад?* Дж. 5, с. 9.

8. Які ви знаєте типи пластид у квіткових рослин? Які вони у нижчих рослин? Дж. 5, с. 9.
9. Дайте визначення пластид і назвіть їх основні функції. Дж. 5, с. 10.
10. У яких органах рослини зосереджені хлоропласти? Дж. 5, с. 10-11.
11. Які органи рослин містять хромопласти? Дж. 5, с. 10-11
12. Чи входить каротин і ксантофіл до складу хлоропластів? Дж. 5, с. 10-11
13. Назвіть фази, що виділяються при мітозі та мейозі. Дж. 5, с. 26-28
14. Яка будова хромосоми? Назвіть її складові частини.
15. Де розміщені верхівкові меристеми? Дж. 5, с. 34-35
16. Чим відрізняється конус наростання стебла і кореня? Дж. 5, с. 35-36
17. Чому епідерміс належить до первинної покривної тканини? Дж. 5, с. 36
18. Із скількох шарів клітин складається епідерміс? Дж. 5, с. 36-37
19. Чим відрізняються клітини корку від клітин епідермісу? Дж. 5, с. 36-37
20. У яких рослин яскраво виражена кірка? Дж. 5, с. 36
21. Назвіть типи механічних тканин та їх виявленість в органах рослин. Дж. 5, с. 37-39
22. Що спільного і відмінного у коленхіми та склеренхіми? Дж. 5, с. 37-39
23. Чим відрізняються трахеї від трахеїд? Назвіть їх типи. Дж. 5, с. 41
24. Тип живлення рослин. Дж. 4, Р. 2, с. 27.
25. Біологічна дія на рослини різних ділянок сонячного спектру. Дж. 5, Р. 5, с. 102-103.
26. Фактори середовища: абіотичні, біотичні, антропогенні. Дж. 5, Р. 4, с. 99-101.
27. Класифікація рослин за вимогами до світла. Дж. 5, Р. 5, с. 104-105.
28. Фотосинтез. Залежність між фотосинтезом і врожаєм. Дж. 5, Р. 5, с. 106-107, 118-119.
29. Дихання рослин. Дж. 5, Р. 5, с. 106-107, 119-120.
30. Класифікація рослин за відношенням до тепла. Дж. 5, Р. 6, с. 130-132.
31. Функції води в біологічних об'єктах. Дж. 5, Р. 7, с. 135.
32. Роль транспірації у житті рослин. Дж. 5, Р. 7, с. 147-148.
33. Інтенсивність транспірації, транспіраційний коефіцієнт, продуктивність транспірації. Дж. 5, Р. 7, с. 149.
34. Характеристика екологічних груп рослин за відношенням до води. Дж. 5, Р. 7, с. 151-155.
35. Класифікація рослин за потребою в елементах мінерального живлення. Дж. 5, Р. 8, с. 166-169.
36. На чому заснований принцип визначення жаростійкості листя рослин? Дж. 5, Р. 9, с. 170-173.
37. Які речовини підвищують морозостійкість цитоплазми і чому? . Дж. 5, Р. 9, с. 176-177.

38. *В чому полягає солестійкість рослин?* Дж. 5, Р. 8, с. 168-169. Дж. 5, Р. 9, с. 177.
39. *Охарактеризуйте газостійкість рослин.* Дж. 5, Р. 9, с. 178-170.
40. *Основні показники стійкості рослин до хвороб.* Дж. 5, Р. 9, с. 180-181.

3.5 Модуль ЗМ-Лаб1.

3.5.1. Повчання

Лабораторний модуль ЗМ-Лаб1 містить п'ять лабораторних робіт, наведених у п. 2.2. Виконання лабораторних робіт полягає у зборі вихідної інформації для пункту, рекомендованого викладачем, проведенні необхідних розрахунків, візуалізації отриманих результатів (табл., рис.), узагальненні результатів та підготовці висновків, відповідей на запитання до самоперевірки.

3.5.2. Питання для самоперевірки

1. Які рослини називають бур'янами?
2. Яка шкода від бур'янів?
3. Які пороги шкодочинності від бур'янів в посівах ви знаєте?
4. Назвіть біологічні особливості бур'янів.
5. Назвати критерії класифікації бур'янів.
6. На які три групи за характером живлення поділяють бур'яни?
7. Назвіть причини, що обумовлюють чергування культур.
8. Яка роль чистих парів у сівозміні?
9. Які є типи сівозмін?
10. Які є види сівозмін?
11. Назвіть найголовніші принципи побудови сівозмін.
12. За родовими відмінностями на які групи поділені зернові хліби?
13. Які особливості будови рослин зернових хлібів та їх відмінні ознаки?
14. Перерахуйте фази розвитку зернових хлібів.
15. Яке господарське значення мають зернові хліби?
16. Назвіть особливості біологічного розвитку озимих хлібів.
17. Перерахуйте сорти озимих хлібів.
18. Які ви знаєте основні агротехнічні заходи для вирощування озимих хлібів?
19. Надайте ботанічний опис ярих хлібів.
20. В чому полягають особливості вирощування та збору ярого ячменю та вівсу?
21. Які особливості вирощування кукурудзи та агротехнічні заходи?
22. Назвіть біологічні та ботанічні особливості рису.
23. Фази розвитку гречки та особливості її вирощування.

3.6. Модуль ЗМ-Лаб2.

3.6.1. Повчання

Лабораторний модуль ЗМ-Лаб2 містить п'ять лабораторних робіт, наведених у п. 2.2. Виконання лабораторних робіт полягає у зборі вихідної інформації по темі, проведенні необхідних розрахунків, візуалізації отриманих результатів (табл., рис.), узагальненні результатів та підготовці висновків, відповідей на запитання до самоперевірки.

3.6.2. Питання для самоперевірки

1. За родовими відмінностями на які групи поділені зернові хліби?
2. Перерахуйте фази розвитку зернових хлібів.
3. Яке господарське значення мають зернові хліби?
4. Перерахуйте сорти озимих хлібів.
5. Які ви знаєте основні агротехнічні заходи для вирощування озимих хлібів?
6. В чому полягають особливості вирощування та збору ярого ячменю та вівсу?
7. Які особливості вирощування кукурудзи та агротехнічні заходи?
8. Назвіть біологічні особливості рису.
9. Фази розвитку гречки та особливості її вирощування.
10. Яке народногосподарське значення мають зернові бобові культури?
11. В яких районах розміщують зернобобові культури та яку середню врожайність вони мають?
12. Потреба рослини горох в факторах навколишнього середовища.
13. Назвіть біологічні особливості розвитку люпину.
14. Охарактеризуйте особливості вирощування гороху, сої.
15. Які сорти зернобобових ви знаєте?
16. В яких районах розповсюджені коренеплоди та бульбоплоди? Назвіть середню їх врожайність.
17. Перерахуйте фази росту цукрового буряку та особливості його росту та розвитку.
18. В чому полягають прогресивні технології вирощування цукрового буряку?
19. В чому полягають біологічні особливості картоплі?
20. В чому полягають особливості вирощування та зберігання бульбоплодів?
21. Надайте екологічну характеристику баштанним культурам.
22. В чому полягають особливості біологічного розвитку кавуна, дині та гарбуза?
23. Які особливості в агротехніці вирощування баштанних культур? Яке значення мають олійні культури?

24. Назвіть райони вирощування олійних культур.
25. Який коефіцієнт споживання у соняшника?
26. Які сорти льону вирощують в Степу і Лісостепу України?
27. Які добрива вносять під ріпак?
28. Який основний обробіток ґрунту у арахісу?
29. За якими ознаками класифікований льон. В яких районах його вирощують та врожайність?
30. Які агротехнічні заходи застосовують для вирощування льону?
31. Надайте біологічну характеристику бавовни?
32. В чому полягають особливості вирощування бавовни?

3.7. Модуль ЗМ-Лаб3.

3.7.1. Повчання

Лабораторний модуль ЗМ-Лаб3 містить п'ять лабораторних робіт, наведені у п. 2.2. Виконання лабораторних робіт полягає у зборі вихідної інформації, рекомендованої викладачем, проведенні необхідних спостережень та розрахунків, візуалізації отриманих результатів (табл., рис.), узагальненні результатів та підготовці висновків, відповідей на запитання до самоперевірки.

3.7.2. Питання для самоперевірки

1. Що таке протопласт клітини і його похідні?
2. Які функції ядра в клітині?
3. Які типи пластид існують в рослинній клітині?
4. Які ви знате рослинні тканини?
5. Які існують типи покривних тканин?
6. Які функції виконує в рослині корінь?
7. На які зони ділиться ростучий корінь?
8. Охарактеризуйте поняття “пагін”.
9. Охарактеризуйте функції, що виконує в рослині стебло.
10. Які існують стебла за характером розташування?
11. Які види листорозташування на стеблі ви знаєте?
12. Які існують типи жилкування листка?
13. Які існують типи розгалуження стебла?
14. Що представляють собою бруньки?
15. Які види підземних метаморфозів стебла ви знаєте?
16. Які існують надземні метаморфози стебла?
17. Які функції виконує в рослині листя?
18. Яка внутрішня будова листа?
19. Які квітки називаються актиноморфними та зигоморфними?
20. Охарактеризуйте будову простої та складної оцвітини.

21. Охарактеризуйте види запилення квіток.
 22. Як відбувається подвійне запліднення квітки?

4 ПИТАННЯ ДО ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО, ПІДСУМКОВОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

4.1 Тестові завдання до модульної контрольної роботи №1 ЗМ-Л1.

№	Тестові завдання	Основна література, сторінки
1	Назвати основні фактори життя рослин:	[1] С. 9-10
2	Дати класифікацію факторів життя рослин:	[1] С. 9-10
3	Суть закону незамінності факторів життя:	[1] С. 10-11
4	Суть закону сукупної дії факторів середовища:	[1] С. 10-11
5	Суть закону мінімуму:	[1] С. 10-11
6	Що розуміють під мікроелементами:	[1] С. 9
7	Від чого залежить коефіцієнт транспірації?	[1] С. 27
8	В яких межах коливається коефіцієнт транспірації?	[1] С. 27
9	Що розуміють під макроелементами:	[1] С. 9
10	У загальній масі органічної речовини ґрунту гумус становить:	[1] С. 19
11	За складом гуміни близькі до:	[1] С. 20
12	Які агрегати відносяться до агрономічно-цінних:	
13	Показники загальних агрофізичних факторів родючості ґрунту:	[1] С. 15
14	Показники агрохімічних факторів родючості ґрунту:	[1] С. 14
15	Показники біологічних факторів родючості ґрунту:	[1] С. 13
16	Пористість – це:	[1] С. 18
17	Скільки відомо водних режимів за класифікацією О.Роде:	[1] С. 27
18	В яких фізичних станах перебуває вода у ґрунті:	[1] С. 23
19	В чому сутність закону рівнозначності та незамінності факторів життя рослин:	[1] С. 10
20	Штучна родючість створюється під впливом:	[1] С. 12
21	З механізмом переміщення вологи в ґрунті завдяки силам меніскового натягу пов'язана дія:	[1] С. 26
22	Повітряний режим – це...	[1] С. 32
23	Заходи регулювання водного режиму поділяються на:	[1] С. 29
24	Що розуміють під структурністю ґрунту?	[1] С. 16
25	До агролісомеліоративних заходів регулювання водного режиму ґрунту відносяться:	[1] С. 31

26	До заходів боротьби з бур'янами відносять:	[1] С. 51-56
27	До біологічних особливостей бур'янів відносять:	[1] С. 40
28	Сівозміна – це:	[1] С. 64
29	Причини, що зумовлюють сівозміни:	[1] С. 66-68
30	Назвати типи сівозмін:	[1] С. 64-66
31	Які бувають види кормових сівозмін:	[1] С. 64-66
32	Пари бувають:	[1] С. 65
33	Механічний обробіток ґрунту класифікують на:	[1] С. 88
34	До технологічної операції при обробітку ґрунту відносять:.	[1] С. 85-88
35	Липкість залежить від таких фізико-хімічних властивостей ґрунту:	[1] С. 84
36	Глибина зяблевого обробітку ґрунту залежить від:	[1] С. 100
37	У ґрунті виділяють такі категорії води:	[1] С. 24-26
38	Теплоємність ґрунту – це..	[1] С. 35
39	Теплопровідність ґрунту – це..	[1] С. 35
40	Після чистих і кулісних парів на Україні вирощують:	[1] С. 69
41	Які вам відомі два основних способи сівби?	[1] С. 118
42	Найменша пластичність спостерігається у таких ґрунтах:	[1] С. 84
43	Спілість ґрунту буває:	[1] С. 84
44	Ущільнення - це:	[1] С. 87
45	Підрізання бур'янів - це:	[1] С. 88
46	Обробіток ґрунту після культур суцільного посіву полягає у:	[1] С. 100-103
47	Норма висіву - це:	[1] С. 116
48	Мілкий обробіток ґрунту здійснюють на глибину:	[1] С. 89
49	Зяблевий обробіток ґрунту після ярих культур проводиться на глибину:	[1] С. 102-103
50	Обертання - це:	[1] С. 85
51	Комбінований обробіток - це:	[1] С. 89
52	Кришення ґрунту - це:	[1] С. 86
53	Оранку за переміщення окремих шарів ґрунту поділяють на:	[1] С. 91
54	До заходів обробітку ґрунту загального призначення відносять:	[1] С. 90-94
55	Обробіток ґрунту відрізу після сівби включає такі агротехнічні заходи:	[1] С. 122-123
56	Назвати максимальну глибину обробітку ґрунту під чорний пар:	[1] С. 87

57	Зв'язність - це:	[1] С. 84
58	Післяпосівний обробіток ґрунту на полях після зяблевого обробітку включає такі заходи:	[1] С. 122-123
59	Біологічна сплість ґрунту - це:	[1] С. 85
60	Система обробітку ґрунту під озимими культурами складається з:	[1] С. 109-110

4.2 Тестові завдання до модульної контрольної роботи №2 за ЗМ-Л2.

№	Тестові завдання	Основна література, сторінки
1	1. Яку суму температур для отримання оптимального врожаю необхідно культурі озима пшениця?	[1] С. 141
2	Озима пшениця є рослиною якого світлового дня і з яким періодом вегетації?	[1] С. 140
3	Які попередники рекомендовані для вирощування озимої пшениці?	[1] С. 144
4	При яких температурах гинуть посіви озимого ячменю?	[1] С. 152
5	Оптимальна вологість ґрунту під озимий ячмінь є:	[1] С. 152
6	Озимі культури в Україні розміщують після:	[1] С. 70-71
7	Транспіраційний коефіцієнт у озимого жита складає:	[1] С. 148
8	Яка середня врожайність озимого жита в Україні?	[1] С. 147
9	Які заходи включає система основного обробітку ґрунту при вирощуванні озимого жита?	[1] С. 148-149
10	Яка оптимальна температура росту та розвитку ярої пшениці?	[1] С. 158
11	Критичним періодом по відношенню до вологи у ярої пшениці рахують період:	[1] С. 141
12	На формування 1 ц зерна яку кількість елементів живлення виносить яра пшениця із ґрунту?	[1] С. 158
13	Яка кількість води необхідна для проростання насіння ярого ячменю?	[1] С. 162
14	Глибина загортання насіння ярого ячменю у посушливих районах становить:	[1] С. 164
15	Які заходи проводять при весняному обробітку ґрунту під посіви ярого ячменю?	[1] С. 163
16	Реакція ґрунтового середовища (рН) при вирощуванні вівса повинна бути:	[1] С. 166

17	Для нормального розвитку вівса за вегетаційний період сума ефективних температур для середньостиглих сортів має становити:	[1] С. 162
18	У вівса коефіцієнт транспірації становить:	[1] С. 166
19	Який хімічний склад зерна кукурудзи?	[1] С. 162
20	Яку суму температур для отримання оптимального врожаю необхідно культурі кукурудза?	[1] С. 170-171
21	Весняний передпосівний обробіток ґрунту при вирощуванні кукурудзи складається?	[1] С. 172
22	На яку глибину загортають насіння сорго при посіві?	[1] С. 177
23	При якій температурі ґрунту проростає насіння сорго?	[1] С. 176
24	Норма висіву сорго за звичайної рядкової сівби становить:	[1] С. 177
25	На формування 1 ц зерна яку кількість елементів живлення вносить просо із ґрунту?	[1] С. 181
26	Яка сума ефективних температур в період вегетації необхідна для росту і розвитку проса	[1] С. 180
27	Критичним періодом по відношенню до вологи у проса є період:	[1] С. 180
28	При якій температурі пошкоджуються заморозками рослини рису?	[1] С. 189
29	У період появи сходів. формування генеративних органів та наливу зерна рис вибагливий до такого елементу живлення як:	[1] С. 191
30	Кращими для рису є ґрунти:	[1] С. 190
31	Які ґрунти непридатні при вирощуванні гречки?	[1] С. 185
32	У зерні гречки міститься:	[1] С. 183
33	Оптимальна температура для плодоутворення у гречки є:	[1] С. 185
34	Найсприятливішою температурою для гороху у період вегетації є:	[1] С. 196
35	У зерні зернобобових міститься наступна кількість поживних речовин:	[1] С. 194
36	Середня врожайність гороху в Україні коливається в межах?	[1] С. 196
37	Які ґрунти є придатними для вирощування сої?	[1] С. 203
38	Соя є важливою....?	[1] С. 202
39	Найсприятливішою температурою для сої у період вегетації є:	[1] С. 203
40	Придатними для вирощування люпину є ґрунти:	[1] С. 209
41	Веgetаційний період люпину, залежно від сорту й умов вирощування, становить:	[1] С. 208
42	Для дозрівання люпину необхідно сум ефективних	[1] С. 209

	температур?	
43	Оптимальна вологість ґрунту для вирощування цукрових буряків становить?	[1] С. 214
44	Середня врожайність цукрових буряків в Україні складає:	[1] С. 213
45	До якої родини належать цукрові буряки?	[1] С. 213
46	Насіння картоплі починає проростати при прогріванні ґрунту до...?	[1] С. 222
47	Які ґрунти є найкращими для вирощування картоплі?	[1] С. 223
48	Бульба картоплі багата на такі поживні речовини...	[1] С. 221
49	Основні заходи щодо догляду за посівами соняшнику?	[1] С. 240
50	Батьківщиною соняшнику вважають?	[1] С. 236
51	Які площі займають посіви соняшнику в Україні?	[1] С. 236
52	Критичний період по відношенню до температури у арахісу є?	[1] С. 243
53	Яка врожайність арахісу в Україні?	[1] С. 242
54	Яка кількість поживних речовин міститься у насінні арахісу?	[1] С. 242
55	Льон-довгунець є рослиною якого світлового дня і з яким періодом вегетації?	[1] С. 256
56	Який вихід волокна отримують при вирощуванні льону?	[1] С. 255
57	При якій температурі проростає насіння льону-довгунця та з'являються сходи?	[1] С. 256
58	Яка оптимальна вологість ґрунту необхідна для росту та розвитку бавовнику?	[1] С. 260
59	При вирощуванні бавовнику які ґрунти є найсприятливішими?	[1] С. 260
60	Яка оптимальна температура необхідна для проростання насіння бавовнику?	[1] С. 260

4.3. Тестові завдання до модульної контрольної роботи №3 за ЗМ-ЛЗ.

№	Тестові завдання	Основна література, сторінки
1	Які частини клітини добре помітні при збільшені зображення світлового мікроскопу?	[5] с. 9-12
2	В яких тканинах і органах рослин накопичуються кристали (CaC_2O_4 ; CaCO_3 ; CaPO_4 ; CaSO_4)?	[5] с. 19
3	Яку форму і колір мають хлоропласти в клітинах листа Елодеї канадської?	[5] с. 9-12
4	Як рухаються хлоропласти в клітинах?	[5] с. 10-11
5	Назвіть форми руху цитоплазми і хлоропластів.	[5] с. 9-12

6	Чим обумовлена форма і колір хромопластів в клітинах рослин?	[5] с. 9-12
7	Назвіть основні пігменти хлоро- і хромопластів	[5] с. 9-12
8	Яку роль у клітині виконують крохмальні зерна, як вони пов'язані з лейкопластами?	[5] с. 10-11
9	Що називають ферментативним розпадом крохмальних зерен, та що при цьому утворюється?	[5] с. 10-11
10	Крохмальні зерна бувають простими і складними. Яка різниця між ними в будові?	[5] с. 10-11
11	Для яких клітин мітоз є основним способом ділення?	[5] с. 26
12	В чому основна суть мітозу?	[5] с. 26
13	Що таке клітинний цикл?	[5] с. 26-27
14	Чим відрізняється мітоз від мейозу?	[5] с. 28
15	Які органели цитоплазми беруть участь в утворенні ахроматинового „веретена поділу”?	[5] с. 27
16	Що таке цитокінез, у яких рослин він зустрічається?	[5] с. 26
17	У чому полягає біологічне значення поділу клітин?	[5] с. 26
18	Що називають тканиною рослинної клітини?	[5] с. 34
19	Яку функцію виконують покривні тканини рослин?	[5] с. 35
20	Наявність продихів – характерна особливість епідерми. Яку будову мають продихи і їх основна функція?	[5] с. 36
21	Які елементи провідної системи тканин складають ксилему та флоему?	[5] с. 42-43
22	Яку функцію виконує корінь?	[5] с. 47
23	Які бувають кореневі системи за походженням?	[5] с. 48
24	Що таке пагін та які функції він виконує?	[5] с. 52
25	Які типи розгалуження стебла бувають у рослин?	[5] с. 54
26	Назвіть основні функції зеленого листа?	[5] с. 56
27	Типи жилкування листя рослин.	[5] с. 57
28	Назвіть метаморфози листя і їх функції.	[5] с. 59
29	Основні складові частини квітки, як органу статевого розмноження рослин.	[5] с. 62-64
30	В чому полягає суттєвість подвійного запліднення у квіткових рослин?	[5] с. 65

4.4 Тестові завдання до іспиту

№	Тестові завдання	Основна література, сторінки
1	Назвіть космічні фактори, які потрібні для росту, розвитку, формування рослинам?	[1] С. 9-10

2	В чому сутність закону рівнозначності та незамінності факторів життя рослин?	[1] С. 10-11
3	До біологічних показників родючості ґрунту належить:	[1] С. 13
4	У загальній масі органічної речовини ґрунту гумус становить:	[1] С. 19
5	Заходи регулювання водного режиму поділяються на:	[1] С. 29
6	До основних способів регулювання повітряного режиму ґрунту належить:	[1] С. 33-34
7	До біологічних особливостей бур'янів відносять:	[1] С. 40
8	Сівозміна – це:	[1] С. 64
9	Причини, що зумовлюють сівозміни	[1] С. 66-68
10	Назвати типи сівозмін:	[1] С. 64-66
11	До заходів боротьби с бур'янами відносять:	[1] С. 51-56
12	Штучна родючість створюється під впливом:	[1] С. 12
13	Озимі культури в Україні розміщені після:	[1] С. 144
14	Просапні культури розміщують після:	[1] С. 74-76
15	До технологічної операції при обробітку ґрунту відносять:	[1] С. 85-88
16	Механічний обробіток ґрунту класифікують на:	[1] С. 88
17	До заходів обробітку ґрунту загального призначення відносять:	[1] С. 90
18	Обробіток ґрунту після культурного суцільного посіву полягає у:	[1] С. 100-103
19	Система обробітку ґрунту під озимими культурами складається з:	[1] С. 109-110
20	При якій температурі ґрунту починає проростати насіння середнього строку сівби?	[1] С. 117
21	Які вам відомі два основних способи сівби?	[1] С. 118
22	Обробіток ґрунту відрізу після сівби включає такі агротехнічні заходи:	[1] С. 122-124
23	До першої групи зернових культур належать:	[1] С. 132
24	Плід злакових рослин називають:	[1] С. 132
25	В Україні площа зернових культур сягає:	[1] С. 136-137
26	Озиму пшеницю сіють у такі строки сівби:	[1] С. 144
27	Транспіраційний коефіцієнт у озимого жита складає:	[1] С. 148
28	Оптимальна температура для проходження фази куцання ярої пшениці є:	[1] С. 158
29	Глибина загортання насіння ярого ячменю у посушливих районах становить:	[1] С. 163
30	Реакція ґрунтового середовища (рН) при вирощуванні вівса повинна бути:	[1] С. 166-167
31	Орієнтовані норми мінеральних добрив для одержання врожаю кукурудзи	[1] С. 173-174

32	Сума середньодобових температур для проходження вегетаційного періоду у сорго складає:	[1] С. 176-177
33	Насіння гречки під час проростання поглинає вологи:	[1] С. 185
34	Веgetаційний період середньостиглих сортів рису становить:	[1] С. 189
35	Середні норми мінеральних добрив під гречку в умовах України становлять:	[1] С. 186
36	Для нормального розвитку вівса за вегетаційний період сума ефективних температур для середньостиглих сортів має становити:	[1] С. 166
37	Середня врожайність гороху в Україні коливається в межах?	[1] С. 196
38	Соя є важливою...?	[1] С. 202
39	Веgetаційний період люпину, залежно від сорту й умов вирощування, становить:	[1] С. 208
40	До якої родини належать цукрові буряки?	[1] С. 213
41	Насіння картоплі починає проростати при прогріванні ґрунту до...?	[1] С. 222
42	Плоди баштанних культур містять поживних речовин?	[1] С. 229
43	Ядро (мітохондрії, рибосоми, апарат Гольджі, ендоплазматична мережа, лізосоми, пластиди) виконують в рослинній клітині такі функції....	[4] С. 20-24
44	Як існують два типи клітин за формою та розмірами?	[4] С. 19
45	У чому відзнака рослинної та тваринної клітин?	[4] С. 29
46	Тип живлення рослин. Чим він визначається?	[4] С. 27
47	Фактори середовища діляться на:	[5] С. 99-101
48	Рослини за вимогами до світла діляться на:	[5] С. 104-105
49	Фотосинтез - це процес....	[5] С. 106-107, 118-119.
50	Дихання рослин – це процес.....	[5] С. 119-120.
51	З усіх органів рослин найбільшою інтенсивністю дихання відрізняється....	[5] С. 106-107, 119-120.
52	Сукупність клітин, які забезпечують стійкість рослин до стискання, розтягування, згинання, це...	[4] С. 34-35
53	Комплекс тканин, по яким пересувається по рослині вода з розчиненими мінеральними речовинами, це...	[4] С. 36-38

5. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література

1. Кирнасівська Н.В. Землеробство та рослинництво: конспект лекцій. Одеса: Екологія. 2008. 283 с.
2. Загальне землеробство / під ред. В.О. Єщенка. Київ: “Вища освіта”, 2004.
3. Зінченко О.І, Салатенко В.Н., Білоножко М.А. Рослинництво. Київ: “Аграрна освіта”, 2003.
4. Разумова С.Т. Екологія рослин з основами ботаніки та фізіології : конспект лекцій. Дніпропетровськ: Економіка, 2005. 160 с.
5. Разумова С.Т. Екологія рослин з основами ботаніки та фізіології : конспект лекцій. Одеса, 2013. 197 с.

Додаткова

6. Електронна бібліотека ОДЕКУ www.library-odeku.16mb.com
7. Репозитарій ОДЕКУ <http://eprints.library.odeku.edu.ua/>