

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Одеський державний екологічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні групи  
забезпечення спеціальності  
101 «Екологія»

від «14» 09 2023 року  
протокол № 1

Голова *АВ* групи  
Чугай А.В.

УЗГОДЖЕНО

Декан природоохоронного ф-ту

Чугай А.В. *АВ*

**СИЛЛАБУС**

навчальної дисципліни  
**Іноземна мова**

(назва навчальної дисципліни)

**101 «Екологія»**

(шифр та назва спеціальності)

**Організація еколого-туристичної діяльності**  
(назва освітньої програми)

**бакалавр**

(рівень вищої освіти)

**денна**

(форма навчання)

**4**

(рік навчання)

**7**

(семестр навчання)

**2/60**

(кількість кредитів ЄКТС/годин)

**іспит**

(форма контролю)

**Соціально-гуманітарних наук**

(кафедра)

Одеса, 2023 р.

Автори: Куделіна О.Ю., ст. викладач,  
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

\_\_\_\_\_  
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Поточна редакція розглянута на засіданні кафедри соц. – гум. наук  
від 21 серпня 2023 року, протокол № 1.

Викладачі: Практичний модуль, ст. викладач Куделіна О.Ю.

(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена  
звання)

\_\_\_\_\_  
(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена  
звання)

**Рецензент:** Шотова-Ніколенко Г.В., к.ф.н., доцент кафедри іноземних  
ОДЕКУ

#### Перелік попередніх редакцій

Прізвища та ініціали авторів	Дата, № протоколу	Дата набуття чинності

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета	Програма пропонує комплексний підхід до вивчення питань у галузі екології, охорони навколишнього середовища та природокористування через теоретичне та практичне навчання. Дана програма формує у студентів комплекс знань, умінь та навичок з організації екологічно відповідальної рекреаційно-туристичної діяльності. Метою програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері рекреації та туризму, що передбачає застосування теорій та методів наук, пов'язаних з екологією, охороною довкілля та природокористуванням, які характеризуються міждисциплінарністю.
Компетентність	К 02 здатність спілкуватися іноземною мовою
Результат навчання	Р 021 - уміти читати та розуміти фахову іноземну літературу; перекладати фахову літературу з іноземної на рідну мову та навпаки; проводити усний обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності.
Базові знання	Знати: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Граматичні правила, граматичні конструкції для усного та письмового перекладу англійських текстів та викладу інформації;</li> <li>2. Лексичний мінімум одиниць з програмних тем курсу.</li> </ol>
Базові вміння	Вміти: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пояснювати граматичні правила;</li> <li>2. впізнавати, розрізняти та перекладати різноманітні граматичні конструкції;</li> <li>3. розуміти монологічні повідомлення з застосуванням певних граматичних конструкцій;</li> <li>4. застосовувати граматичні правила та конструкції в перекладі текстів, діалогічному мовленні та на письмі.</li> </ol>
Базові навички	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використовувати граматичні правила для перекладу текстів з англійської мови у практичних цілях.</li> <li>2. Вживати граматичні конструкції в усному мовленні та переказі текстів з програмних тем курсу.</li> <li>3. Можливість використання англійської мови у практичних цілях.</li> <li>4. Спілкування англійською мовою в різних видах мовної діяльності.</li> </ol>
Пов'язані силлабуси	«Іноземна мова» 1 р.н., 2 р.н., 3 р.н.
Попередня дисципліна	
Наступна дисципліна	
Кількість годин	практичні заняття: 30  самостійна робота студентів: 30

## 7 семестр

### 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### 2.2. Практичні модулі 7 семестру

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин			
		аудиторні		СРС	
ЗМ- П1	1. a) Task 1. «Body Language»	3	14,5	0,5	5
	b) Task 2 . «In Africa»	3		0,5	
	c) Task 3. Top Things to Do in Chicago	3		0,5	
	d) Grammar: Articles, Pronouns, Word formation; Word order of English sentences; Plural of nouns; The verbs “to be”, “to have”; Constructions “There is, there are”; Degrees of Comparison of Adjectives; The types of questions	2,5		1,5	
	e) Домашнє читання (переклад тексту за фахом та переклад суспільно-політичного тексту)	2		1,5	
	2. Модульна контрольна робота № 1	1		0,5	
ЗМ- П2			15		
	1. a) Task 1. «Museums»	3		0,5	5
	b) Task 2. «Why I chose to Volunteer Abroad Andrew Marshall»	3		0,5	
	c) Task 3. Writing. Read the texts below. Match choices (A-H) to (1-6). There are two choices you do not need to use.	3		0,5	
	d) Grammar: Indefinite Tenses (Active and Passive); Continuous Tenses (Active and Passive); Perfect Tenses (Active and Passive); Perfect Continuous Tenses (Active and Passive); Sequence of Tenses, Indirect Speech	3		1,5	
	e) Домашнє читання (переклад тексту за фахом та переклад суспільно-політичного тексту)	2,5		1,5	
	2. Модульна контрольна робота № 2	1		0,5	

	Іспит		20
Разом:		30	30

Консультації:

Куделіна Ольга Юріївна, понеділок 9.00 – 13.00, аудиторія 607.

### 2.3. Самостійна робота студента та контрольні заходи у 7 семестрі

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість годин	Строк проведення
ЗМ-П1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Підготовка до усного опитування, підготовка граматичної теми та підготовка домашнього читання</li> <li>• Підготовка до виконання модульної контрольної роботи № 1</li> </ul> <p><i>Контрольні заходи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усне опитування</li> <li>• Перевірка письмово виконаних списків незнайомих слів та їх переклад для усного перекладу текстів</li> <li>• Перевірка письмово виконаних граматичних вправ</li> <li>• Модульна контрольна робота № 1 (обов'язкове)</li> </ul>	5	1 – 7 тиждень
ЗМ-П2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Підготовка до усного опитування, підготовка граматичної теми та підготовка домашнього читання</li> <li>• Підготовка до виконання модульної контрольної роботи № 2</li> </ul> <p><i>Контрольні заходи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усне опитування</li> <li>• Перевірка письмово виконаних списків незнайомих слів та їх переклад для усного перекладу текстів</li> <li>• Перевірка письмово виконаних граматичних вправ</li> <li>• Модульна контрольна робота № 2 (обов'язкове)</li> </ul>	5	8 – 15 тиждень
	Підготовка до іспиту	20	15 тиждень

	Контрольні заходи: • Іспит		
		Разом:	30

## 1. Методика проведення та оцінювання контрольних заходів для ЗМ-ПІ.

Мінімальний обсяг базових знань, що необхідний для засвоєння ЗМ – ПІ:

- читати, перекладати та переказувати тексти “ Body Language”, “ In Africa ”, “Top Things to Do in Chicago”;
- пояснити вживання інфінітива та дієприкметників;
- навчитися утворювати різні форми інфінітива та дієприкметників;
- перекласти текст за фахом з англійської на українську мову;
- перекласти суспільно-політичний текст з англійської на українську мови.

Максимальна сума балів за обов`язкові контрольні заходи ЗМ–ПІ – 50 балів:

1 завдання – 24 бала:

Див. табл. 2.2

а) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – читання тексту англійською мовою
- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – виконання тестів

б) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – читання тексту англійською мовою
- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – виконання тестів

с) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – читання тексту англійською мовою
- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – виконання тестів

d) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – письмовий конспект правил по Articles, Pronouns, Word formation; Word order of English sentences; Plural of nouns; The verbs “to be”, “to have”; Constructions “There is, there are”; Degrees of Comparison of Adjectives; The types of questions;
- 1 – письмово виконанні граматичні вправи по Articles, Pronouns, Plural of nouns;
- 1 - письмово виконанні граматичні вправи по The verbs “to be”, “to have”; Constructions “There is, there are”;
- 1 - письмово виконанні граматичні вправи по Degrees of Comparison of Adjectives; The types of questions.

e) 8 (4 + 4)

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад тексту за фахом

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary
- 1 – усне Summary

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад суспільно-політичного тексту

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary
- 1 – усне Summary

1 завдання (24 бала) не є обов’язковим.

2 завдання – 50 балів:

Виконання МКР № 1

Модульна контрольна робота складається з 20 завдань. Кожне завдання 2,5 балів. Модульна контрольна робота вважається зарахованою, якщо надано мінімум 12 правильних відповідей.

Якщо заходи обов'язкових форм контролю виконуються студентом після строків, визначених у програмі навчальної дисципліни, кількість балів, що може отримати студент, не може перевищувати 60% від максимальної можливої для цієї форми контролю.

Оцінка за окремі (або усі) модулі знижується у разі пропусків занять студентом. За кожне пропущене заняття знижується 0,5 бала, але мінімальна оцінка після зниження не може бути нижча 60% від максимальної можливої.

2 завдання (50 балів) є обов'язковим.

## 2. Методика проведення та оцінювання контрольних заходів для ЗМ-П2.

Мінімальний обсяг базових знань, що необхідний для засвоєння ЗМ – П2:

- читати, перекладати та переказувати теми “Museums”, “Why I chose to Volunteer Abroad Andrew Marshall”, “Writing”;
- пояснити вживання Indefinite Tenses (Active and Passive); Continuous Tenses (Active and Passive); Perfect Tenses (Active and Passive); Perfect Continuous Tenses (Active and Passive); Sequence of Tenses, Indirect Speech;
- повторити утворювання Indefinite Tenses (Active and Passive); Continuous Tenses (Active and Passive); Perfect Tenses (Active and Passive); Perfect Continuous Tenses (Active and Passive); Sequence of Tenses, Indirect Speech;
- перекласти текст за фахом з англійської на українську мову;
- перекласти суспільно-політичний текст з англійської на українську мову.

Максимальна сума балів за обов'язкові контрольні заходи **ЗМ–П2**– 50 балів:

1 завдання – 24 бала:

Див. табл. 2.2

а) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

1 – читання тексту англійською мовою



- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – виконання тестів

b) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – читання тексту англійською мовою
- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – виконання тестів

c) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – читання тексту англійською мовою
- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – письмова частина

d) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – письмовий конспект правил по Indefinite Tenses (Active and Passive); Continuous Tenses (Active and Passive); Perfect Tenses (Active and Passive); Perfect Continuous Tenses (Active and Passive); Sequence of Tenses, Indirect Speech
- 1 – письмово виконанні граматичні вправи по Indefinite Tenses (Active and Passive); Continuous Tenses (Active and Passive);
- 1 - письмовий конспект правил по Perfect Tenses (Active and Passive); Perfect Continuous Tenses (Active and Passive);
- 1 - письмово виконанні граматичні вправи по Sequence of Tenses, Indirect Speech

e) 8 (4 + 4)

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад тексту за фахом

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary
- 1 – усне Summary

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад суспільно-політичного тексту

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary
- 1 – усне Summary

1 завдання (24 бала) не є обов'язковим.

## 2 завдання – 50 балів:

### Виконання МКР № 2

Модульна контрольна робота складається з 30 завдань. Кожне завдання 1,67 балів. Модульна контрольна робота вважається зарахованою, якщо надано мінімум 18 правильних відповідей.

Якщо заходи обов'язкових форм контролю виконуються студентом після строків, визначених у програмі навчальної дисципліни, кількість балів, що може отримати студент, не може перевищувати 60% від максимально можливої для цієї форми контролю.

Оцінка за окремі (або усі) модулі знижується у разі пропусків занять студентом. За кожне пропущене заняття знижується 0,5 бала, але мінімальна оцінка після зниження не може бути нижча 60% від максимально можливої.

2 завдання (50 балів) є обов'язковим.

### 4. Методика проведення та оцінювання семестрового контрольного заходу.

Контроль поточних знань виконується на базі накопичувальної системи організації навчання.

Фактична сума балів, яку отримує студент за певний змістовний модуль, має складатися із результатів виконання заходів з контролю, що заплановані за цим змістовним модулем, та урахувувати своєчасність (наприклад: студент, який пропустив контрольний захід без поважних причин або отримав незадовільну оцінку, має право у тижневий термін виконати завдання цього заходу з максимальною сумою балів, еквівалентною оцінці не більшій ніж "задовільно") виконання студентом графіку навчального процесу.

Суми балів, які отримав студент за всіма змістовними модулями навчальної дисципліни, формують кількісну оцінку (бал успішності) за підсумками поточних контролюючих заходів студента з навчальної дисципліни. Результати поточного контролю заносяться до інтегральної відомості. Рішення про допуск студента до підсумкового семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни регламентується Положенням про проведення підсумкового контролю знань студентів.

Студент вважається допущеним до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни і набрав за модульною системою суму балів не менше 50 (50%) від максимально можливої (обов'язкова частина 100 балів) за практичну частину.

Підсумковим контролем знань студентів є **іспит**.

Екзаменаційна робота складається з 4 завдань. 1 завдання оцінюється в 50 балів, 2 завдання в 20 балів, 3 завдання в 20 балів і 4 завдання в 10 балів. Екзаменаційна робота вважається зарахованою, якщо набрано мінімум 50 балів.

**ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
(повне найменування вищого навчального закладу)

Рівень вищої освіти: Бакалавр

Семестр 7

Навчальна дисципліна: Іноземна мова

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1**

1. Grammar test.....40 балів
2. Fill in the gaps with the missed parts of the text. .... 40 балів
3. Choose the correct option.....20 балів

Затверджено на засіданні кафедри соц.-гум. наук  
Протокол № \_\_ від “\_\_” \_\_\_\_\_202\_\_ року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис)

**Бубнов І.В.**  
(прізвище та ініціали)

Екзаменатор \_\_\_\_\_  
(підпис)

**Куделіна О.Ю.**  
(прізвище та ініціали)

До іспиту допускаються студенти, у яких фактична сума накопичених за семестр балів за практичну частину складає **не менше 50% (50 балів)**. В іншому випадку студент вважається таким, що не виконав навчального плану дисципліни, і **не допускається** до іспиту.

По дисципліні, яка завершується іспитом, студент складає письмовий іспит, який оцінюється згідно „Таблиці для визначення кількісних показників успішності за підсумками іспиту”:

Кількість	За системою	Визначення	За національною
-----------	-------------	------------	-----------------

балів за іспит	університету (у відсотках)		системою
1	2	3	4
90 - 100	90 - 100	відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)
82 - 89	82 - 89	вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)
74 - 81	74 - 81	в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	4 (добре)
64 - 73	64 - 73	непогано, але зі значною кількістю помилок	3 (задовільно)
60 - 63	60 - 63	виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)
35 - 59	35 - 59	з можливістю перескласти	2 (незадовільно)
1 - 34	1 - 34	з обов'язковим повторним курсом навчання	2 (незадовільно)

Загальна кількісна оцінка є **усередненою** між кількісною оцінкою поточних контролюючих заходів (графа 3 відомості) та кількісною оцінкою семестрового контролюючого заходу (графа 4 відомості) і виставляється у графі 5 заліково-екзаменаційні відомості (загальний бал успішності).

Якщо студент за підсумками іспиту отримав загальну кількісну оцінку **менше 50%** (від максимально можливої на екзамені), то викладачем виставляється у графі 5 загальний бал успішності, який **дорівнює балу успішності на іспиті** (графа 4).

### Шкала оцінювання за системою ЄКТАС та системою університету

За шкалою ECTS	За національною системою		За системою університету (в процентах)
	для іспиту	для заліку	
A	5 (відмінно)	зараховано	90 - 100
B	4 (добре)	зараховано	82 - 89
C	4 (добре)	зараховано	74 - 81
D	3 (задовільно)	зараховано	64 - 73
E	3 (задовільно)	зараховано	60 - 63
FX	2 (незадовільно)	не зараховано	35 - 59
F	2 (незадовільно)	не зараховано	1 - 34

### 3. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

**3.1. Модуль 3М-П1 “ Body Language”, “ In Africa”, “ Top Things to Do in Chicago”, Pronouns, Word formation; Word order of English sentences; Plural of nouns; The verbs “to be”, “to have”; Constructions “There is, there are”; Degrees of Comparison of Adjectives; The types of questions.**

Література: [1, с. 6 - 106]

#### 3.1.1. Повчання

a) Text A. “ Body Language”

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Виконати тести.

b) Text B. “ In Africa”.

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Виконати тести.

c) Text C. “ Top Things to Do in Chicago”

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Переказати текст.

d) Grammar:

Pronouns, Word formation; Word order of English sentences; Plural of nouns; The verbs “to be”, “to have”; Constructions “There is, there are”; Degrees of Comparison of Adjectives; The types of questions.

1. Зробити конспект правил утворення та вживання.
2. Виконати тренувальні граматичні вправи.

е) Домашнє читання

1. переклад тексту за фахом:

1. Самостійно вибрати текст наукової статті з наукового журналу за фахом на англійській мові ( 5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

2. переклад суспільно-політичного тексту:

1. Самостійно вибрати текст з англійської газети ( 5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Письмове Summary.
5. Усне Summary

### 3.1.2. Питання для самоперевірки

1. What item of clothing have the speakers agreed to buy??
2. What have the speakers decided to do at the weekend?
3. What will the weather be like in Scotland?.
4. Where have the couple decided to stay?
5. Why did the Queen visit London Fashion Week?
6. How does she collect information during her trip?
7. What does mess on your desk demonstrate??
8. What did Gerald Durrell found in Jersey?
9. What kind of book is *The Fantastic Flying Journey*?
10. What are the speakers going to do in the morning?
11. What has the speaker bought as a gift for a friend?
12. Where will the weather be fine?

**3.2. Модуль ЗМ-П2** “Museums”, “Why I chose to Volunteer Abroad Andrew Marshall”, “Writing”, *Indefinite Tenses (Active and Passive)*;

*Continuous Tenses (Active and Passive); Perfect Tenses (Active and Passive); Perfect Continuous Tenses (Active and Passive); Sequence of Tenses, Indirect Speech.*

Література: [1, с. 106 - 188]

### 3.2.1. Повчання

#### a) Text A. "Museums"

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

#### b) Text B. "Why I chose to Volunteer Abroad Andrew Marshall"

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

#### c) Task 3. "Writing"

1. Написання тексту англійською мовою.
2. Детальна інформація.
3. Пояснення чому хотів би відвідати Лондон. Та в яких місцях побувати.

#### d) Grammar:

Indefinite Tenses (Active and Passive); Continuous Tenses (Active and Passive); Perfect Tenses (Active and Passive); Perfect Continuous Tenses (Active and Passive); Sequence of Tenses, Indirect Speech.

1. Зробити конспект правил вживання.
2. Виконати тренувальні граматичні вправи.

#### e) Домашнє читання

1. переклад тексту за фахом:

1. Самостійно вибрати текст наукової статті з наукового журналу за фахом на англійській мові ( 5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

## 2. переклад суспільно-політичного тексту:

1. Самостійно вибрати текст з англійської газети ( 5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Письмове Summary.
5. Усне Summary

### 3.2.2. Питання для самоперевірки

1. What's the best place you've ever travelled to?
2. What are you planning to explore in the near future?
3. Do you have any good explorer jokes?
4. How did you get into your field of work?
5. What were you like as a kid?
6. What's the best piece of advice you can share with others?
7. Which of the following abilities was not the subject of Stanford University study?
8. What happens to people when they multi-task?
9. What does the author say about multitaskers?
10. Who has come to learn about wildlife?
11. Where do they keep all the bones of the animals that they have found?
12. Where are you and your brother the only kids?

## 4. ПИТАННЯ ДО ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО, ПІДСУМКОВОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

- 4.1. Граматичні завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-ПІ.

### Module control work № 1



*Choose the right variant:*

1. I am studying \_\_\_\_ French and \_\_\_\_ Italian. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
2. He doesn't use \_\_\_\_\_ sugar when cooking. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
3. Would you like \_\_\_\_ cup of tea? [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
4. Have you seen \_\_\_\_ newspaper? I can't find it anywhere[3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
5. Where is (near) post office? [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
6. He has (much) free time than me. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
7. Most of the sports articles are (There) [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
8. All my friends enjoyed \_\_\_\_ at my birthday party[3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
9. Ted is (intresting) in astronomy [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
10. Last night I saw (bad) film I've ever seen. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
11. I haven't heard \_\_\_\_ games for months. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
12. Tim is an expert \_\_\_\_\_ ancient history. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
13. \_\_\_\_\_ they playing tennis at the moment? [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
14. Miranda (to be) unemployed for a long time. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
- 15.English/fluently/I/to/speak/want[3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
- 16.England/that/did/in/book/you/buy[3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

17. Do you think most people are happy in your/yours jobs? [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

18. My/mine room is bigger than her/hers. (Choose the right pronouns) [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

19. You haven't seen Mary today, \_\_\_\_\_? [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

20. Tom looks very tired today, \_\_\_\_\_? [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

21. Paul is very smart; in fact he is (intelligent) boy among his classmates. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

22. Her illness was (serious) than we at first had thought. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

23. Tim is not at all talkative; he always keeps his thoughts to himself. He is (reserve) guy I've ever met. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

24. The dog started to run. It ran (fast) and soon disappeared in the distance. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

25. He didn't want anyone to see him so he took a seat in ( far ) corner of the room. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

26. Help yourself. (There is\There are) coffee, tea and juice to drink. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

27. In my street, (There is\There are) a bakery, a supermarket and two restaurants. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

28. I don't think she knows many people. When I see her, she is always by ( himself[herself] ).

[4, c.12 – 19, c. 167 – 250]

29.  ... wanted to talk to you when you were in the supermarket. He left his number. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

30.  (nobody/anybody/somebody) was surprised when he confessed his love. We didn't expect it. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
31. We had known all the facts he said. We found out (anything/something/nothing) new. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
32. Before you marry her, I must tell you (anything/something/nothing) about her parents. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
33. Is (nobody/anybody/somebody) going to the theatre with me? [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
34. Don't eat that brownie! It's (my/mine). [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
35. Francois and Alain are French. (his/their/ my) family are from France. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
36. "Let me see your passports," I gave him \_\_\_\_\_ and Catherine got \_\_\_\_\_ out of \_\_\_\_\_ handbag (my, mine; her, hers; her, hers). 3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
37. My sister likes much sugar in \_\_\_\_\_ tea, but I like little in \_\_\_\_\_ (her, hers; my, mine). "Who can drink tea as sweet as \_\_\_\_\_ (your, yours)," I wonder. 3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
38. He put (he) hand in (she). 3. "This foolish wife of (I) thinks I'm a great artist," said he. 3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
39. You'll find the explanation (further/farther) on. 3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
40. He is much (older/elder) than his wife. 3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

4.2. Граматичні завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-П2.

## Module control work № 2

*Choose the right answer:*

1. Their shoes were full of mud because they (to play) football. [3, c.19 – 83]
2. He didn't like the photo when he (to see) it. [3, c.19 – 83]
2. They sold the car factory to a German company. (*make it passive voice*) [3, c.19 – 83]
3. A new underground line (to construct) now. [3, c.19 – 83]
4. By the time we got to the cinema the film (to start) [3, c.19 – 83]
5. We (to be) sure they (to finish) the work by ten. [3, c.19 – 83]
6. She (to choose) the best actress of the year. [3, c.19 – 83]
7. If I were rich. I (to live) in a big house. [3, c.19 – 83]
8. If you (to wait), I'll see if the doctor can see you. [3, c.19 – 83]
9. If I hadn't overslept today, I (to be) late for my lesson. [3, c.19 – 83]
10. The meteorologist's (to work) in the Arctic communicate the date of observation to the continent. [3, c.19 – 83]
11. To football match will be cancelled if it (to rain) [3, c.19 – 83]
12. He (to meet) Mary yesterday. [3, c.19 – 83]
13. The Earth (to move) round the Sun. [3, c.19 – 83]
14. \_\_\_\_\_ they playing tennis at the moment? [3, c.19 – 83]
15. Julia (to eat) six bars of chocolate today. [3, c.19 – 83]
16. We (to know) John for a long time. [3, c.19 – 83]

17. A lot of people (to be) unemployed for a long time. [3, c.19 – 83]
18. She took her raincoat as it (to rain) [3, c.19 – 83]
19. She (to work) for the company since 2012. [3, c.19 – 83]
21. “I need to see Sarah this weekend.” - George said that \_\_\_\_\_. [3, c. 99 – 108]
22. 'I'm reading now.' - Sally told me \_\_\_\_\_. [3, c. 99 – 108]
23. 'I haven't seen Barbara since last year.' - Brendan told me \_\_\_\_\_. [3, c. 99 – 108]
24. 'Have you signed the contract?' - Suzan \_\_\_\_\_. [3, c. 99 – 108]
25. 'Where did you eat?' - Sam asked me \_\_\_\_\_. [3, c. 99 – 108]
26. 'Where are you going tomorrow?' - Sandra asked me \_\_\_\_\_. [3, c. 99 – 108]
27. 'May I smoke in this room?' - Micky asked me \_\_\_\_\_. [3, c. 99 – 108]
28. 'I'm living in Australia.' Sarah told me \_\_\_\_\_. [3, c. 99 – 108]
29. 'Please, sit here.' - She \_\_\_\_\_. [3, c. 99 – 108]
30. 'Can you give me a hand with the boxes?' - Peter asked me \_\_\_\_\_ with the boxes. [3, c. 99 – 108]
31. 'I didn't steal any money.' - The thief said that he \_\_\_\_\_ any money. [3, c. 99 – 108]
32. Tom: We are going to a play tomorrow. [3, c. 99 – 108]
33. Betty: I went to visit mother at the hospital yesterday. [3, c. 99 – 108]
34. Bob said to Peter: I am awfully tired. [3, c. 99 – 108]
35. Mary: I can't skate. [3, c. 99 – 108]
36. John: The boat was to arrive early the next day. [3, c. 99 – 108]

37. Granny to her grandson: You will fall and break your leg. [3, c. 99 – 108]
38. Nick said to the boys: Who has tickets for “Hamlet”? [3, c. 99 – 108]
39. Betty: Why are late, John? [3, c. 99 – 108]
40. Peter says that they (to decide) to spend their holidays in the village. [3, c. 99 – 108]
41. Olga asked where we (to go) the following month. [3, c. c.19 – 83]
42. Jane said she ( not to finish) her project yet. [3, c. c.19 – 83]
43. Alice promised (not to be) late for the party. [3, c. c.19 – 83]
44. How long you (to watch) television when your mother entered your room?  
[3, c. c.19 – 83]
45. It (to rain) for half an hour when I left home. [3, c. c.19 – 83]
46. Only she dared to tell him the truth, as she (to know) him for many years.  
[3, c. c.19 – 83]
47. The pupils (to write) the test for twenty minutes when their teacher left the classroom. [3, c. c.19 – 83]
48. They (to discuss) this question for some minutes when we enter the office.  
[3, c. c.19 – 83]
49. The teacher (to correct) mistakes for an hour when pupils come into the classroom. [3, c. c.19 – 83]
50. Her husband (to wait) for her at the airport when her plane lands. [3, c. c.19 – 83]
51. Brian (to have) dinner when mother comes. [3, c. c.19 – 83]

52. Don't be late! They (to wait) for you in the cold. [3, c. c.19 – 83]

53. What language he (to speak) by the next year? [3, c. c.19 – 83]

54. I am sure that if they (to see) me again, they (to recognize) me at once.  
[3, c. c.19 – 83]

55. Andrew (to feel) very excited yesterday as somebody (to tell) him about the accident. [3, c. c.19 – 83]

56. Nick (to be) happy last week because his father (to allow) him to drive his car. [3, c. c.19 – 83]

57. Joe already (to have) three letters from his parents since the day he (to go) away. [3, c. c.19 – 83]

*Translate into Ukrainian:*

58. Amanda asked if Ron would give her a lift the next day. [3, c. 99 – 108]

59. I knew that they liked this thick forest. [3, c. 99 – 108]

60. I knew they were waiting for me at the metro station and decided to hurry.  
[3, c. 99 – 108]

#### 4.3. Завдання до іспиту.

##### 1 завдання

*Choose the right variant.*

1. My mother (to grow) strawberries for years but she has never had such a good crop before. [2, c. 49 – 147]

2. Helen got off the bus and walked into the bank when she realized that she (to leave) her handbag on the bus. [2, c. 49 – 147]
3. You are a great cook! This cake (to taste) wonderful as usual. [2, c. 49 – 147]
4. I cut my finger when I (to peel) the potatoes. [2, c. 49 – 147]
5. The students (to ask) not to be late for their classes. [2, c. 49 – 147]
6. Yesterday, while Jane was washing up she (to break) two cups. [2, c. 49 – 147]
7. Be attentive and more serious. You always (to loose) something! [2, c. 49 – 147]
8. Our flat (to paint) at the moment, so it doesn't look its best. [2, c. 49 – 147]
9. My brother will be absent. He (to prepare) for his exam at this time tomorrow. [2, c. 49 – 147]
10. Nobody knows where his picture is. Perhaps, it (to steel). [2, c. 49 – 147]
11. I agree. You (modal verb) apologize for not inviting him to your birthday party. [2, c. 49 – 147]
12. (modal verb) you give me some advice about the language courses? [2, c. 49 – 147]
13. The train stopped at all the stations, and long before we got to London every seat (to take) and people were standing in the corridors. [2, c. 49 – 147]
14. When the Smiths came they (to convince) the whole hour that Paul himself had broken the window at his house because he wanted to make them think that a burglar had stolen his valuable stamp collection. [2, c. 49 – 147]
15. If you work a bit harder, I'm sure all your exams (to pass) successfully by the end of April. [2, c. 49 – 147]
16. Where are you going? I (to speak) with you. [2, c. 49 – 147]
17. Finally we (modal verb) stop: we were tired and it was dark. [2, c. 49 – 147]
18. When are you going to finish this translation? - I (to finish) this translation by your coming. [2, c. 49 – 147]



19. My father is sure bicycles (to use) as the most popular city transport in twenty years' time. [2, c. 49 – 147]
20. The plane (modal verb) take off after the fog had lifted. [2, c. 49 – 147]
21. I stopped a man in the street and asked him if he (to help) me with my car. [2, c. 49 – 147]
22. My brother will be absent. He (to prepare) for his exam at this time tomorrow. [2, c. 49 – 147]
23. It (to announce) in London this morning that the British Oil Corporation had discovered oil under the sea near the Welsh coast. [2, c. 49 – 147]
24. He said that he (to work) in the library at 10 o'clock the next day. [2, c. 49 – 147]
25. A new hospital (to build) in our neighbourhood next spring. [2, c. 49 – 147]
26. The rain (to stop) before we started our trip to Baltimore. [2, c. 49 – 147]
27. They (to finish) the work at the end of the week. [2, c. 49 – 147]
28. I am afraid. I (to lose) my car keys. [2, c. 49 – 147]
29. Steven (to talk) with Ann when I saw them in the Central Park. [2, c. 49 – 147]
30. The accident (to happen) while they were driving on the highway. [2, c. 49 – 147]
31. I have (to bother) you, but the students are still waiting (to give) books for their work. [2, c. 49 – 147]
32. I am sorry (to break) your pen. [2, c. 49 – 147]
33. She is happy (to present) such a wonderful ring by her husband. [2, c. 49 – 147]
34. Jane remembered (to tell) a lot about these grammar rules. [2, c. 49 – 147]
35. They are supposed (to work) at the problem for the last two months. [2, c. 49 – 147]
36. (to read) the story, she closed the book and put it on the shelf. [2, c. 49 – 147]
37. (to sit) near the fire, he felt very warm. [2, c. 49 – 147]

38. (to write) in the very bad handwriting, the letter was difficult to read. [2, c. 49 – 147]
39. (to leave) a child with a nurse, she went to work. [2, c. 49 – 147]
40. Here is the letter (to receive) by me yesterday. [2, c. 49 – 147]
41. The doctor insisted on (to send) a sick man to hospital. [2, c. 49 – 147]
42. I was angry (to interrupt) every other moment. [2, c. 49 – 147]
43. The cat was afraid of (to punish) and hid itself under the sofa. [2, c. 49 – 147]
44. I don't remember ever (to meet) that man. [2, c. 49 – 147]
45. This machine needs (to clear). [2, c. 49 – 147]
46. What (an article) surprising story! [2, c. 49 – 147]
47. She lost (an article) important document and was fired. [2, c. 49 – 147]
48. Read (an article) following sentences aloud. [2, c. 49 – 147]
49. We are planning to go to Italy (an article) next summer. [2, c. 49 – 147]
50. He is studying (an article) American history this semester. [2, c. 49 – 147]

## 2 завдання

### **Fill in the gaps with the missed parts of the text.**

Most of us are concerned about environmental problems, but we are not quite sure what we can do about them. As individuals, 1. In fact, we are likely to add to the problems by thinking that our own bit of pollution is just a drop in the bucket.

A sensible attack on pollution problems requires the use of economic analysis along with inputs from other disciplines—especially the natural sciences. In particular, economic analysis can help us (1) understand why and under what circumstances economic units pollute; (2) determine the impact of pollution on resource allocation and social well-being; (3) determine the extent to which pollution control should be exercised; and (4) evaluate alternative antipollution activities of the government. Before 2

:

We will not make much progress in an economic analysis of pollution until 3).

The environment is easily defined. It consists of the air, water, and land around us. These elements provide us with a variety of important services, including a habitat in which to live and resources with which to produce goods and services.

The services of the environment are used by production units and household units as 4). Production units lay heavy claims on the environment's resources, but 5).

As production units engage in the process of transforming raw and semifinished materials into goods and services that will satisfy human wants, there are at least three ways in which the environment can be affected. First, some of the environment's stocks of exhaustible resources may be diminished. These include coal, petroleum, and many mineral deposits. Second, it is called upon for replaceable resources like timber, grassland, oxygen, and nitrogen. Third, it is used as a place to dispose of the wastes of the production and consumption processes—as a gigantic garbage disposal.

- a) we are familiar with both the nature of the environment in which we live and what it is that constitutes pollution of that environment
- b) they may also make use of its habitat and amenity characteristics
- c) we can fully apply economic analysis to the problem of pollution, however, two additional steps are needed
- d) they engage in activities of various kinds
- e) we seem to believe that we can do little

### 3 завдання

1. Lucy had such a bad cold that we were not surprised she DOZED OFF in the middle of the afternoon.

- a) forgot to take her medicine
- b) fell asleep
- c) felt very ill
- d) went home early

2. Don't buy the first thing you see: SHOP AROUND a bit.

- a) visit many shops to compare prices
- b) find the cheapest one

- c) look at everything in the shop
- d) decide exactly what you want

3. In the centre of the city this morning, three people wearing masks HELD UP a van carrying gold bullion.

- a) robbed
- b) lifted
- c) delayed
- d) stole

4. It was so hot in the theatre that I almost DROPPED OFF.

- a) decided to leave
- b) fell from the balcony
- c) fainted
- d) fell asleep

5. The nurse is on a case right now, but he can probably FIT you IN later on.

- a) examine
- b) try to cure
- c) find time to see
- d) look after

6. It was getting dark so I decided to TURN IN.

- a) give up
- b) go to bed
- c) switch off the light
- d) go home

7. His report started well, but I DRIED UP after a few minutes.

- a) got bored
- b) couldn't continue
- c) decided to cut it short
- d) began to feel thirsty

8. They wonder who first HIT UPON the idea of using invisible ink to send secret messages.

- a) finally rejected
- b) carefully developed
- c) openly criticised
- d) suddenly thought of

9. The Kiyv-to-Antalya flight TOUCHED DOWN IN Istanbul.

- a) made a stop at
- b) crashed in
- c) flew low over
- d) was forced to land in

10. 'Are you ill? You look terrible!' 'Well, I am a bit run down. The doctor says I must rest.'

- a) run
- b) turned
- c) knocked

11. Some people can just \_\_\_ off a cold, but mine last for ages.  
a) shrug      b) wash      c) slide
12. Isn't this terrible weather for April! on summer!  
a) Roll      b) Call      c) Drag
13. I just want to \_\_\_\_\_ myself up a bit before we go out to dinner.  
a) freshen      b) liven      c) touch
14. You must be \_\_\_\_\_ me up with someone else. I am NOT an actor!  
a) mixing      b) matching      c) pairing
15. Poor Malcolm was completely taken in for a while. He'll never be able to \_\_\_\_\_ it down.  
a) live      b) hold      c) keep
16. If you never put oil in your engine, one day it will \_\_\_\_\_ up completely.  
a) seize      b) shut      c) crash
17. \_\_\_\_\_ When he ran off with the company funds, the Board tried to \_\_\_\_\_ up the whole affair.  
a) hush      b) close      c) tuck
18. I was at a party, and people kept staring at me. Then it on me: I was at the wrong party!  
a) dawned      b) hit      c) shone
19. I have a busy day tomorrow, so I think I'll \_\_\_\_\_ in now Good night!  
a) turn      b) lie      c) lay
20. The new office block \_\_\_\_\_ well with its surroundings.  
a) blends in      b) stands out  
c) shaped up      d) sets off
21. Whole villages have been \_\_\_\_\_ by the floods.  
a) wiped out      b) mopped up  
c) called off      d) run down

22. You may not like what has happened but you cannot simply \_\_\_\_\_ . It really happened, and you must face up to that fact.

- a) dream up
- b) wish away
- c) run away
- d) tone down

23. It's a good idea to \_\_\_\_\_ people before taking them into your confidence.

- a) tumble to
- b) root out
- c) bank on
- d) size up

24. Mrs Milton has forty-three cats. I don't know how she \_\_\_\_\_ them all.

- a) looks for
- b) stands by
- c) keeps to
- d) copes with

25. 'Have you any plans for the summer vacation?'

'I'm glad you \_\_\_\_\_ the subject. I was thinking of getting a job as a windsurfing instructor.'

- a) set forth
- b) called out
- c) brought up
- d) hinted at

26. Unfortunately, somebody spoke to a reporter, and the whole thing \_\_\_\_\_ .

- a) poured forth
- b) spilled over
- c) leaked out
- d) splashed down

27. I don't know whether Sabrina and her husband would be interested in joining our Conservation Society. I'll \_\_\_\_\_ them \_\_\_\_\_ about it.

- a) chat up
- b) sound out
- c) tell off
- d) spur on

28. At first, the Managing Director insisted that she was right and everyone else was mistaken, but in the end she was forced to CLIMB DOWN.

- a) apologise
- (b) admit that she was wrong
- c) join in the discussion
- d) resign as managing director

29. 'What did the security guards say to you?'

'They told me to CLEAR OFF.'

- a) go away
- b) tidy the place up
- c) finish my work
- d) push the boat into the water

30. Simon hasn't got a job, and isn't trying to get one: he just SPONGES OFF his friends.
- a) works with them                      b) complains to them  
c) borrows money from them      d) takes advantage of them
31. Anna loves TINKERING WITH old sports cars.
- a) taking people out in                  b) driving fast in  
c) buying and selling                  d) trying to repair
32. Rioting in the capital was SPARKED OFF by the arrest of the rebel leader.
- a) prevented                                  b) caused  
c) delayed                                      d) exploded
33. I was not a success as a door-to-door salesperson. The first house I went to, a man opened the door and told me to BUZZ OFF.
- a) stop ringing the doorbell          b) shut up  
c) try to be more interesting          d) go away and leave him alone
34. Some conference speakers have very little to say, but they're still able to SPIN OUT their material.
- a) change the subject                      b) remember their words  
c) make it seem important              d) make it last a long time
35. The boss sometimes lets her staff KNOCK OFF at four o'clock.
- a) hand in their work                      b) stop for a tea break  
c) leave work                                  d) make suggestion

## 5. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### Основна література.

1. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «англійська мова» для студентів 4 року денної та заочної форми навчання усі спеціальності. Укладачі: ст. викладач Куделіна О.Ю., викладач Бец О.О., Одеса: ОДЕКУ, 2021. 150 с.
2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Навчальний посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. Exercises in English grammar. - Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2010. – 384 с.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. A selfstudy reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: University press, 1990. 254 p.

### Додаткова література.

4. Качалов К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. В 2-х т. Т. 2. - К.: "Методика", 2002. - 304 с.



5. Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас: в 2-х частях. – Кишинев: "Лумина", 1992. – 653 с.
6. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. – Oxford University Press, 1974. - 1035 с.
7. Електронна адреса бібліотеки ОДЕКУ [library@odeku.edu.ua](mailto:library@odeku.edu.ua)
8. Електронна адреса репозитарію ОДЕКУ <http://eprints.library.odeku.edu.ua>
9. Електронна адреса кафедри соц.-гум. наук ОДЕКУ [lang@odeku.edu.ua](mailto:lang@odeku.edu.ua)
10. Національні та іноземні Інтернет- та друковані періодичні видання англійською мовою