

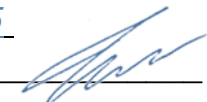
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський державний екологічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні групи забезпечення
спеціальності

від «16» лютого 2023 року

протокол № 5

Голова групи  Гриб О.М.

УЗГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового
гідрометеорологічного інституту


_____ Овчарук В.А.

СИЛЛАБУС

навчальної дисципліни «Кадастр природних ресурсів»

Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»

ОПП – Землеустрій та кадастр

Рівень вищої освіти – БАКАЛАВР

Рік навчання - четвертий (заочна форма навчання)

кількість кредитів ЄКТС – 4/120 годин, форма контролю – залік

2022-2023 н.р.

Автор: Костюкевич Тетяна Костянтинівна, канд. геогр. наук, асистент

Поточна редакція розглянута на засіданні кафедри агрометеорології та агроекології від « 16 » лютого 2023 року, протокол № 10

Викладачі;

1. Лекційний модуль - Костюкевич Тетяна Костянтинівна, канд. геогр. наук, асистент
2. Практичний модуль - Костюкевич Тетяна Костянтинівна, канд. геогр. наук, асистент

Перелік попередніх редакцій

Прізвища та ініціали авторів	Дата, № протоколу	Дата набуття чинності

Рецензент: завідувач кафедри агрометеорології та агроекології проф. Польовий Анатолій Миколайович

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Мета</p>	<p>Мета дисципліни «Кадастр природних ресурсів» - ознайомлення студентів із значенням природних ресурсів у житті людини, структурою природно-ресурсного потенціалу України та його територіальними особливостями розподілу в межах адміністративних одиниць, вивчення класифікаційних одиниць природних ресурсів та правових аспектів їх використання, охорони; вивчення основних етапів становлення кадастру природних ресурсів, його змісту та призначення, видів і принципів, ознайомлення із основними законодавчими та нормативними документами, які регламентують його функціонування, вивчення складових частин державного кадастру природних ресурсів і тих завдань, які вони виконують; розуміння сучасного стану функціонування кадастру природних ресурсів та його ролі у регулюванні ефективного, збалансованого використання природно-ресурсного потенціалу України.</p>
<p>Компетентність</p>	<p>ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність. СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності. СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p>
<p>Результат навчання</p>	<p>РН04. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p>
<p>Базові знання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структури природно-ресурсного потенціалу України, складових частин кадастрів природних ресурсів та завдань, які вони розв'язують; - закономірності розміщення природних ресурсів України, їхні кількісні та якісні характеристиками; - методи складання і ведення кадастрів природних ресурсів; - нормативно-правових засад використання природно-ресурсного потенціалу України; - основних етапів формування кадастру природних ресурсів та їх значення в організації раціонального використання природно-ресурсного потенціалу.

Базові вміння	<ul style="list-style-type: none"> - визначати основні категорії природних ресурсів; - користуватися звітними та статистичними матеріалами управління природними ресурсами та визначати основні категорії природних ресурсів; - виділяти та аналізувати основні характеристики водного, лісового та інших видів кадастрів; - проводити грошову оцінку земель різного цільового призначення.
Базові навички	<ul style="list-style-type: none"> - виділяти та аналізувати основні характеристики водного, лісового та інших видів кадастрів; - самостійно користуватися звітними та статистичними матеріалами управління земельних ресурсів; - визначати вартість земельних ділянок різного цільового призначення.
Пов'язані силлабуси	-
Попередня дисципліна	- Земельне право
Наступна дисципліна	-
Кількість годин	<p>Лекції: 2 годин Консультації: 8 годин Практичні заняття: Семінарські заняття: - Самостійна робота студентів - 110 годин</p>

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Лекційні модулі

КОД	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
	Установча лекція	2	
ЗМ-Л1	Тема 1. Природні ресурси України, їхня характеристика та класифікація.		3
	Тема 2. Науково-теоретичні основи кадастру природних ресурсів.		4
	Тема 3. Основи державного кадастру земельних ресурсів.		6
	Тема 4. Державний кадастр водних ресурсів.		6
	Тема 5. Державний кадастр лісових ресурсів.		6
ЗМ-Л2	Тема 6. Державний кадастр природно-рослинних ресурсів.		5
	Тема 7. Державний кадастр природних лікувальних ресурсів		5
	Тема 8. Державний кадастр території та об'єктів природно-заповідного фонду.		5
	Тема 9. Державний кадастр природних територій курортів.		5
	Тема 10. Державний кадастр мінерально-сировинних ресурсів.		5
ЗКР			10
Всього		2	60

Консультації: Костюкевич Тетяна Костянтинівна: четвер - 14.30-16.00, ауд. 224. (kostyukevich1604@i.ua)

2.2 Практичні модулі

КОД	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-П1	Тема 1. Теоретичні засади функціонування кадастрів природних ресурсів.		6
	Тема 2. Науково-теоретичні основи земельного кадастру і його сучасні аспекти.		6
	Тема 3. Науково-теоретичні основи Державного водного кадастру: використання водних ресурсів		6
	Тема 4. Методичні основи кадастрової оцінки лісових ресурсів.		7
ЗМ-П2	Тема 5. Науково-теоретичні основи кадастру природних лікувальних ресурсів.		6
	Тема 6. Державний кадастр природно-рослинних ресурсів: класифікація та порядок використання		6
	Тема 7. Державний кадастр території, об'єктів		6

	природно-заповідного фонду та природних територій курортів.		
	Тема 8. Державний облік родовищ, запасів і проявів корисних копалин.		7
Всього			50

Консультації: Костюкевич Тетяна Костянтинівна: четвер - 14.30-16.00, ауд. 224. (kostyukevich1604@i.ua)

2.3 Самостійна робота студента та контрольні заходи

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість годин	Строк проведення
ЗМ-Л1	Самостійне вивчення тем теоретичної частини	20	Жовтень-листопад
	Підготовка до контрольної роботи. КР1 (обов'язковий)	5	
ЗМ-П1	Підготовка до виконання практичних робіт Звіт практ. робіт (<i>обов'язковий</i>)	25	Жовтень-листопад
	Відправлення на перевірку практичних робіт №1, №2, №3, №4		
ЗМ-Л2	Самостійне вивчення тем теоретичної частини	20	Грудень-лютий
	Підготовка до контрольної роботи. КР2 (обов'язковий)	5	
ЗМ-П2	Підготовка до виконання практичних робіт Звіт практ. робіт (<i>обов'язковий</i>)	25	Грудень-лютий
	Відправлення на перевірку практичних робіт №5, №6, №7 та №8		
	Підготовка до залікової контрольної роботи	10	Сесія
	Всього	110	

Практичні заняття забезпечені методичними вказівками:

1. Навчально-методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Кадастр природних ресурсів». Львів : Вид-во ЛНУ імені Івана Франка, 2009. 60 с.

2. Смирнова С.М. Кадастр природних ресурсів : методичні рекомендації для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 116 с.

3. Савчак В.В., Пересоляк В.Ю., Пересоляк Р.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Галузеві кадастри» для студентів географічного факультету : методичне видання. Ужгород, 2015. 76 с.

4. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Водний кадастр та водний фонд України» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами» спеціальності 106

Методика проведення та оцінювання контрольних заходів.

Для контролю знань студентів з дисципліни «Кадастр природних ресурсів» використовується модульна форма контролю. В основі модульного контролю знань лежить розподіл програми навчального курсу на окремі логічно пов'язані блоки - модулі. Всього на оцінку 2 теоретичних і 2 практичних модулів дисципліни відводиться 100 балів: 60 балів на теоретичну частину курсу (ЗМ-Л1 - 30 балів, ЗМ-Л2 - 30 балів) і 40 балів на практичну частину (ЗМ-П1 - 20 балів і ЗМ-П2 - 20 балів).

Методика проведення і оцінювання контрольного заходу для ЗМ-Л1 і ЗМ-Л2 полягає у виконанні студентом модульної контрольної роботи. Контрольна робота для обох ЗМЛ складається з 20 тестових питань за темою змістовного модуля. Кожне питання оцінюється в 1,5 бала. Загальна оцінка підраховується за вірними відповідями.

Методика проведення та оцінювання контрольних заходів ЗМ-П1, ЗМ-П2 полягає в оцінюванні результатів виконаних розрахунків, умінні студента узагальнювати результати розрахунків, складати відповідні тексти, повноті відповідей на запитання. Оцінюється виконання практичної роботи і відповіді на запитання.

Поточний контроль роботи студента у вигляді контрольних робіт та звітів про виконання практичних робіт заноситься і інтегральну відомість і сума балів, яку отримав студент за всіма змістовними модулями формує кількісну оцінку.

Студент вважається допущеним до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав всі види робіт, передбачені силлабусом і набрав за модульною системою суму балів не менше 50% від максимально можливої за практичну та теоретичну частини (для заліку).

Для рівня підготовки бакалаврів дисципліна закінчується заліком. Студент пише залікову контрольну роботу, а інтегральна оцінка (В) з дисципліни розраховується за формулою

$$B = 0,75 \times O3 + 0,25 \times OЗКР,$$

де O3 - кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) за змістовними модулями;

OЗКР - кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) залікової контрольної роботи.

Заліковий білет у формі тестів складається з 20-ти питань, в які входять теми лекційних та практичних модулів, оцінка кожного тесту становить 5 балів.

3. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

ЗМ-Л1. При вивченні змістовного модуля звернути увагу на: історичні особливості формування кадастру природних ресурсів; загальні положення та місце у системі державного обліку природних ресурсів; особливості становлення земельного кадастру і його сучасні аспекти; зміст і призначення державного водного кадастру; класифікацію водних ресурсів; забезпеченість водними ресурсами та екологічні проблеми використання вод; значення та правові основи використання лісів; критерії оцінки лісових ресурсів; загальні положення та інформаційне забезпечення державного лісового кадастру.

При вивченні тем користуватись літературними джерелами №1 - №5.

Питання для самоперевірки ЗМ-Л1 (базова компонента виділена напівжирним шрифтом)

1. **Що розуміють під кадастром природних ресурсів?** *Джерело №3, стр. 5.*
2. **Що є метою ведення державних кадастрів природних ресурсів?** *Джерело №3, стр. 5.*
3. **Як класифікують природні ресурси за ознакою вичерпності?** *Джерело №3, стр. 11.*
4. **Що розуміють під економічною оцінкою природних ресурсів?** *Джерело №1, стр. 77.*
5. **З якою метою ведуться регіональні кадастри природних ресурсів.** *Джерело №3, стр. 25.*
6. **Хто несе відповідальність за достовірність інформації, що подається, про природні ресурси.** *Джерело №3, стр. 27.*
7. **Головне призначення даних земельного кадастру.** *Джерело №3, стр. 32.*
8. **Що є основою грошової оцінки земельних ділянок різного цільового призначення.** *Джерело №4, стр. 28.*
9. **Призначення Державного земельного кадастру.** *Джерело №3, стр. 33.*
10. **Що належить до картографічної документації кадастру?** *Джерело №3, стр. 36.*
11. **Назвіть основні показники часткової оцінки земель.** *Джерело №3, стр. 37.*
12. **Як поділяють водні ресурси за походженням і місцем розташування?** *Джерело №3, стр. 41.*
13. **Як поділяються водні об'єкти України за значенням?** *Джерело №2, стр. 37.*
14. **Які води належать до водних об'єктів місцевого значення?** *Джерело №3, стр. 42.*
15. **Хто в Україні може бути водокористувачем?** *Джерело №1, стр. 41.*
16. **Принципи ведення державного водного кадастру.** *Джерело №3, стр. 42-43.*
17. **Хто встановлює порядок здійснення державного обліку поверхневих і підземних вод.** *Джерело №3, стр. 43.*
18. **Яким чином використовують дані водного кадастру?** *Джерело №3, стр. 47.*
19. **Скільки складає лісистість України?** *Джерело №3, стр. 51.*

20. Від власності, в якій можуть перебувати ліси України Відповідно до Земельного та Лісового кодексу. *Джерело №3, стр. 53.*
21. Які землі належать до земель лісогосподарського призначення? *Джерело №3, стр. 55.*
22. Яка мета та призначення ведення лісового кадастру? *Джерело №3, стр. 57.*
23. За якими нормами здійснюється нормативно-правове регулювання лісовим кадастром? *Джерело №3, стр. 59.*
24. Як розраховується лісоземельна рента? *Джерело №3, стр. 63.*
25. Що підлягає кількісному обліку і оцінці в регіональному водному кадастрі? *Джерело №2, стр. 52.*
26. На які підгрупи поділяють вичерпні ресурси за інтенсивністю та швидкістю природного утворення? *Джерело №3, стр. 12-13.*

ЗМ-Л2. При вивченні змістовного модуля звернути увагу на: класифікацію та порядок використання кадастру природно-рослинних ресурсів; значення природно-рослинних ресурсів та особливості їхнього використання; класифікацію, поширення та структуру кадастру природно-заповідного фонду України; особливості створення і розвитку курортів; кадастрове зонування курортів і використання лікувальних ресурсів; інформаційну базу, завдання та призначення кадастру природних лікувальних ресурсів; класифікацію мінерально-сировинних ресурси України; види, вимоги та принципи використання мінерально-сировинних ресурсів; наукові засади державного обліку родовищ та запасів корисних копалин.

При вивченні тем користуватись літературними джерелами №2 та №3.

Питання для самоперевірки ЗМ-Л2 (базова компонента виділена напівжирним шрифтом)

- 1. З якою метою ведеться Державний кадастр природно-рослинних ресурсів?** *Джерело №3, стр. 68.*
2. Які природно-рослинні ресурси розглядають як об'єкт кадастру? *Джерело №3, стр. 68.*
3. Як здійснюється спеціальне використання природно-рослинних ресурсів? *Джерело №2, стр. 113.*
4. Як ведеться документація кадастру природно-рослинних ресурсів? *Джерело №3, стр. 69.*
5. Кім здійснює ведення територіального кадастру природно-рослинних ресурсів? *Джерело №3, стр. 69.*
5. На підставі чого встановлюються ліміти спеціального використання природно-рослинних ресурсів? *Джерело №3, стр. 71.*
7. Назвіть три етапи ресурсної оцінки. *Джерело №2, стр. 120.*
- 8. Методика ведення Державний обліку і кадастру рослинного світу.** *Джерело №3, стр. 73.*
9. Хто здійснює контроль за додержанням порядку ведення державного обліку і кадастру рослинного світу. *Джерело №3, стр. 74.*
10. На які групи розподіляються природні лікувальні ресурси за походженням? *Джерело №3, стр. 75-76.*

11. Як класифікують лікувальні термальні води? *Джерело №3, стр. 77-79.*
12. Як класифікують лікувальні грязі? *Джерело №3, стр. 80.*
13. З якою метою використовують озокерит? *Джерело №3, стр. 81-82.*
14. Які відомості використовуються для ведення та наповнення кадастру природних лікувальних ресурсів. *Джерело №3, стр 84.*
15. З якою метою створюються природні заповідники? *Джерело №2, стр 172.*
16. Дайте визначення біосферних заповідників. *Джерело №2, стр 172.*
17. **Які відомості містить Державний кадастр територій та природно-заповідного фонду.** *Джерело №2, стр 174.*
18. З якою метою ведеться Державний кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду? *Джерело №3, стр. 92-93.*
19. Які відомості містить Державний кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду. *Джерело №3, стр. 93.*
20. Що покладено в основу розрахунку нормативної грошової оцінки земель природно-заповідного та іншого природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення. *Джерело №3, стр. 93.*
21. **Дайте визначення Державного кадастру природних територій курортів України?** *Джерело №3, стр. 100.*
22. Що враховується при визначенні вартісної оцінки природних курортних ресурсів? *Джерело №3, стр. 103.*
23. Як класифікують корисні копалини за значенням? *Джерело №3, стр. 107.*
24. З якою метою здійснюється геологічне вивчення надр? *Джерело №3, с. 110.*
25. **Які відомості містить Державний кадастр родовищ і проявів корисних копалин?** *Джерело №3, с. 110.*
26. Які показники покладені в основу економічної оцінки мінерально-сировинних ресурсів? *Джерело №3, стр. 113.*

Рекомендації до практичної частини

Практичні завдання покликані реалізувати безпосередній первинний зв'язок теорії та практики в освітньому процесі з навчальної дисципліни. Метою практичного завдання є: розгляд застосування певних теоретичних положень у практичній діяльності; здійснення теоретичного аналізу відповідної практики та практичного досвіду; забезпечення досягнення очікуваних результатів навчання та формування дисциплінарних компетентностей за допомогою виконання специфічних практичних завдань; виховання професійної культури; формування мотивів здобуття вищої фахової освіти. Тематика практичних завдань визначена узгоджена зі змістом лекцій.

Для виконання **ЗМ-П1** та **ЗМ-П2** використовуються методичні вказівки, що знаходяться в електронному курсі дисципліни (див. вище). У методичних вказівках міститься мета, послідовний опис ходу виконання завдань; рекомендації для виконання завдань, які дозволять перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу та вміння використовувати знання у практичній діяльності; рекомендації щодо оформлення звіту з виконаної роботи та вимоги до захисту його перед викладачем.

Питання для самоперевірки до практичних тем ЗМ-П1

1. Коли був прийнятий перший водний кадастр, яку новизну несе другий водний кадастр та з якої необхідності введено третій водний кадастр?
2. Які основні принципи ведення кадастрів природних ресурсів?
3. Як класифікують державні кадастри природних ресурсів?
4. Як історично розвивалися земельно-кадастрові роботи на території України?
5. Які статистичні методи одержання, обробки й аналізу даних земельного кадастру?
6. Які існують основні форми, види та способи статистичного спостереження?
7. У чому полягає процедура поділу лісів на категорії і групи використання?
8. Які показники покладені в основу економічної оцінки земель лісгосподарського призначення?
9. Проаналізуйте зміст поняття «лісовпорядкування». Що являють собою матеріали лісовпорядкування?
10. Які показники покладені в основу грошової оцінки земель водного фонду?

Питання для самоперевірки до практичних тем ЗМ-П2

1. Що лежить в основі розрахунку вартості земель природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення.
2. Який порядок створення і оголошення територій та об'єктів природно-заповідного фонду?
3. З якою метою запроваджено облік територій та об'єктів природно-заповідного фонду?
5. З якою метою використовують озокерит?
6. Які показники покладені в основу економічної оцінки мінерально-сировинних ресурсів?
7. Який порядок ведення державного обліку мінерально-сировинних ресурсів?
8. Які паливно-енергетичні ресурси розвідані у межах нашої країни?
9. Які природні лікувальні ресурси розглядають як об'єкт кадастру?
10. У чому полягає суть і завдання Державного кадастру природних лікувальних ресурсів?

4. ПИТАННЯ ДО ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО, ПІДСУМКОВОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

4.1 Тестові завдання до модульної контрольної роботи ЗМ-Л1

1. Що розуміють під кадастром природних ресурсів? *Джерело №3, стр. 5.*
2. Що є метою ведення державних кадастрів природних ресурсів? *Джерело №3, стр. 5.*
3. Як класифікують природні ресурси за ознакою вичерпності? *Джерело №3, стр. 11.*
4. Що розуміють під економічною оцінкою природних ресурсів? *Джерело №1,*

стр. 77.

5. Що є основою для створення будь-якої кадастрової інформаційної системи про природні ресурси? *Джерело №2, стр. 27.*

6. В залежності від якої ознаки розрізняють кадастри? *Джерело №2, стр. 21.*

7. Дайте визначення невичерпних природних ресурсів? *Джерело №3, стр. 13.*

8. З якою метою ведуться регіональні кадастри природних ресурсів. *Джерело №3, стр. 25.*

9. Що містить кадастр природних ресурсів (об'єктів)? *Джерело №3, стр. 26.*

10. Хто несе відповідальність за достовірність інформації, що подається, про природні ресурси. *Джерело №3, стр. 27.*

11. Який кадастр є систематизованим звітом відомостей про поверхневі, підземні, внутрішні морські води та територіальне море; обсяги, режим, якість і використання вод; водокористувачів? *Джерело №2, стр. 36.*

12. Головне призначення даних земельного кадастру. *Джерело №3, стр. 32.*

13. Дайте визначення екологічного коефіцієнта. *Джерело №4, стр. 15.*

14. Що містить Державний земельний кадастр? *Джерело №4, стр. 25.*

15. Що є основою грошової оцінки земельних ділянок різного цільового призначення. *Джерело №4, стр. 28.*

16. Чи вірне твердження, що Державний земельний кадастр є основою для ведення кадастрів інших природних ресурсів? *Джерело №4, стр. 25.*

17. Призначення Державного земельного кадастру. *Джерело №3, стр. 33.*

18. Що належить до картографічної документації кадастру? *Джерело №3, стр. 36.*

19. Основні показники часткової оцінки земель. *Джерело №3, стр. 37.*

20. Вихідний показник економічної оцінки землі. *Джерело №3, стр. 37.*

21. За походженням і місцем розташування водні ресурси поділяють на: *Джерело №3, стр. 41.*

22. Як поділяються водні об'єкти України за значенням? *Джерело №2, стр. 37.*

23. Які води належать до водних об'єктів місцевого значення? *Джерело №3, стр. 42.*

24. Хто в Україні може бути водокористувачем? *Джерело №1, стр. 41.*

25. Принципи ведення державного водного кадастру. *Джерело №3, стр. 42-43.*

26. Хто встановлює порядок здійснення державного обліку поверхневих і підземних вод. *Джерело №3, стр. 43.*

27. Яким чином використовують дані водного кадастру? *Джерело №3, стр. 47.*

28. Скільки складає лісистість України? *Джерело №3, стр. 51.*

29. Від власності, в якій можуть перебувати ліси України Відповідно до Земельного та Лісового кодекс. *Джерело №3, стр. 53.*

30. Які землі належать до земель лісогосподарського призначення? *Джерело №3, стр. 55.*

31. Яка мета ведення лісового кадастру? *Джерело №3, стр. 57.*

32. Призначенням державного лісового кадастру. *Джерело №3, стр. 57.*

33. Який порядок ведення Державного кадастру лісових ресурсів? *Джерело №3, стр. 58-59.*

34. За якими нормами здійснюється нормативно-правове регулювання лісовим

кадастром? *Джерело №3, стр. 59.*

35. Які дані складають інформаційну базу Державного кадастру лісових ресурсів? *Джерело №3, стр. 61.*

36. Що є геодезичною основою Державного земельного кадастру. *Джерело №3, стр. 35.*

37. Як розраховується лісоземельна рента? *Джерело №3, стр. 63.*

38. Що підлягає кількісному обліку і оцінці в регіональному водному кадастрі? *Джерело №2, стр. 52.*

39. Дайте визначення вичерпних ресурсів. *Джерело №3, стр. 12.*

40. На які підгрупи поділяють вичерпні ресурси за інтенсивністю та швидкістю природного утворення? *Джерело №3, стр. 12-13.*

4.2 Тестові завдання до модульної контрольної роботи ЗМ-Л2

1. До природних рослинних ресурсів місцевого значення відносяться: *Джерело №2, стр. 112.*

2. З якою метою ведеться Державний кадастр природно-рослинних ресурсів? *Джерело №3, стр. 68.*

3. Які природно-рослинних ресурсів розглядають як об'єкт кадастру? *Джерело №3, стр. 68.*

4. Як здійснюється спеціальне використання природних рослинних ресурсів? *Джерело №2, стр. 113.*

5. Як ведеться документація кадастру природно-рослинних ресурсів? *Джерело №3, стр. 69.*

6. Кім здійснює ведення територіального кадастру природно-рослинних ресурсів? *Джерело №3, стр. 69.*

7. На підставі чого встановлюються ліміти спеціального використання природних рослинних ресурсів? *Джерело №3, стр. 71.*

8. Назвіть три етапи ресурсної оцінки. *Джерело №2, стр. 120.*

9. Методика ведення Державний обліку і кадастру рослинного світу. *Джерело №3, стр. 73.*

10. Хто здійснює контроль за додержанням порядку ведення державного обліку і кадастру рослинного світу. *Джерело №3, стр. 74.*

11. За рахунок яких коштів ведеться Державний облік і кадастр рослинного світу. *Джерело №3, стр. 74.*

12. Головні ознаки природних лікувальних ресурсів? *Джерело №3, стр. 75.*

13. На які групи розподіляються природні лікувальні ресурси за походженням? *Джерело №3, стр. 75-76.*

14. Які природні лікувальні ресурси розглядають як об'єкт кадастру? *Джерело №3, стр. 76.*

15. Як класифікують лікувальні термальні води? *Джерело №3, стр. 77-79.*

16. Як класифікують лікувальні грязі? *Джерело №3, стр. 80.*

17. З якою метою використовують озокерит? *Джерело №3, стр. 81-82.*

18. Які відомості використовуються для ведення та наповнення кадастру природних лікувальних ресурсів. *Джерело №3, стр. 84.*

19. З якою метою створюються природні заповідники? *Джерело №2, стр. 172.*

20. Дайте визначення біосферних заповідників. *Джерело №2, стр. 172.*

21. Які відомості містить Державний кадастр територій та природно-заповідного фонду. *Джерело №2, стр 174.*
22. Класифікація територій та об'єктів природно-заповідного фонду України. *Джерело №3, стр 88.*
23. З якою метою ведеться Державний кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду? *Джерело №3, стр. 92-93.*
24. Які відомості містить Державний кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду. *Джерело №3, стр. 93.*
25. Що покладено в основу розрахунку нормативної грошової оцінки земель природно-заповідного та іншого природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення. *Джерело №3, стр. 93.*
26. Як розуміють термін «природний лікувальний ресурс»? *Джерело №3, стр. 95.*
27. На які зони поділяється округ санітарної охорони природних територій курортів України. *Джерело №3, стр. 97.*
28. Дайте визначення Державного кадастру природних територій курортів України? *Джерело №3, стр. 100.*
29. Порядок ведення Державного кадастру природних територій курортів України? *Джерело №3, стр. 100.*
30. Яка інформація може використовуватися для ведення Державного кадастру природних територій курортів України? *Джерело №3, стр. 101.*
31. Що враховується при визначенні вартісної оцінки природних курортних ресурсів? *Джерело №3, стр. 103.*
32. Методика визначення вартісної оцінки природних курортних ресурсів. *Джерело №3, стр. 104.*
33. Як розуміють термін «мінерально-сировинний ресурс»? *Джерело №3, стр. 105.*
34. В надрах України знаходиться понад 200 видів корисних копалин, скільки з них видобувається? *Джерело №3, стр. 105.*
35. Як класифікують корисні копалини за значенням? *Джерело №3, стр. 106.*
36. Коли було започатковано кадастровий облік корисних копалин? *Джерело №3, стр. 107.*
37. Відомості, що містить Державний кадастр мінерально-сировинних ресурсів. *Джерело №3, стр. 108.*
38. Що підлягає обліку державним кадастром мінерально-сировинних ресурсів. *Джерело №3, стр. 109.*
39. Хто здійснює ведення Державного мінерально-сировинних ресурсів України? *Джерело №3, стр. 110.*
40. Які показники покладені в основу економічної оцінки мінерально-сировинних ресурсів? *Джерело №3, стр. 113.*

4.3 Тестові завдання до залікової контрольної роботи

1. Що є метою ведення державних кадастрів природних ресурсів? *Джерело №3, с. 5.*
2. Як класифікують природні ресурси за ознакою вичерпності? *Джерело №3, с. 11.*

3. Що розуміють під економічною оцінкою природних ресурсів? *Джерело №1, с. 77.*
4. Що є основою для створення будь-якої кадастрової інформаційної системи про природні ресурси? *Джерело №2, с. 27.*
5. В залежності від якої ознаки розрізняють кадастри? *Джерело №2, с. 21.*
6. З якою метою ведуться регіональні кадастри природних ресурсів. *Джерело №3, с. 25.*
7. Що містить кадастр природних ресурсів (об'єктів)? *Джерело №3, с. 26.*
8. Хто несе відповідальність за достовірність інформації, що подається, про природні ресурси. *Джерело №3, с. 27.*
9. Якій кадастр є систематизованим звітом відомостей про поверхневі, підземні, внутрішні морські води та територіальне море; обсяги, режим, якість і використання вод; водокористувачів? *Джерело №2, с. 38.*
10. Головне призначення даних земельного кадастру. *Джерело №3, с. 32.*
11. Дайте визначення екологічного коефіцієнта. *Джерело №4, с. 15.*
12. Якій кадастр містить систему необхідних відомостей і документів про правовий режим земель, їх розподіл серед власників землі і природокористувачів за категоріями земель, якісну характеристику і народногосподарську цінність? *Джерело №4, с. 25.*
13. Що є основою грошової оцінки земельних ділянок різного цільового призначення. *Джерело №4, с. 28.*
14. Чи вірне твердження, що Державний земельний кадастр є основою для ведення кадастрів інших природних ресурсів? *Джерело №4, с. 25.*
15. Що належить до картографічної документації кадастру? *Джерело №3, с.36.*
16. Вихідний показник економічної оцінки землі. *Джерело №3, с. 37.*
17. Як поділяються водні об'єкти України за значенням? *Джерело №2, с. 37.*
18. Які води належать до водних об'єктів місцевого значення? *Джерело №3, с. 42.*
19. Скільки складає лісистість України? *Джерело №3, с. 51.*
20. Від власності, в якій можуть перебувати ліси України Відповідно до Земельного та Лісового кодекс. *Джерело №3, с. 53.*
21. В чому полягає мета ведення лісового кадастру? *Джерело №3, с. 57.*
22. За якими нормами здійснюється нормативно-правове регулювання лісовим кадастром? *Джерело №3, с. 59.*
23. Як розраховується лісоземельна рента? *Джерело №3, с. 63.*
24. Що підлягає кількісному обліку і оцінці в регіональному водному кадастрі? *Джерело №2, с. 52.*
25. На які підгрупи поділяють вичерпні ресурси за інтенсивністю та швидкістю природного утворення? *Джерело №3, с. 12-13.*
26. До природних рослинних ресурсів місцевого значення відносяться: *Джерело №2, с. 112.*
27. З якою метою ведеться Державний кадастр природно-рослинних ресурсів? *Джерело №3, с. 68.*
28. Як здійснюється спеціальне використання природних рослинних ресурсів? *Джерело №2, с. 113.*
29. Кім здійснює ведення територіального кадастру природно-рослинних ресурсів? *Джерело №3, с. 69.*

30. Назвіть три етапи ресурсної оцінки. *Джерело №2, с. 120.*
31. За рахунок яких коштів ведеться Державний облік і кадастр рослинного світу. *Джерело №3, с. 74.*
32. На які групи розподіляються природні лікувальні ресурси за походженням? *Джерело №3, с. 75-76.*
33. Як класифікують лікувальні грязі? *Джерело №3, с. 80.*
34. З якою метою створюються природні заповідники? *Джерело №2, с. 172.*
35. Класифікація територій та об'єктів природно-заповідного фонду України. *Джерело №3, с. 88.*
36. Що враховується при визначенні вартісної оцінки природних курортних ресурсів? *Джерело №3, с. 103.*
37. В надрах України знаходиться понад 200 видів корисних копалин, скільки з них видобувається? *Джерело №3, с. 105.*
38. Як класифікують корисні копалини за значенням? *Джерело №3, с. 107.*
39. З якою метою здійснюється геологічне вивчення надр? *Джерело №3, с. 110.*
40. Які відомості містить Державний кадастр родовищ і проявів корисних копалин? *Джерело №3, с. 110.*

Література для вивчення дисципліни

Основна

1. Костюкевич Т. К. Кадастр природних ресурсів : конспект лекцій. Одеса, ОДЕКУ, 2022. 136 с.
2. Микула О.Я., Ступень М.Г., Персоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів : навчальний посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2021. 192 с.
3. Економіка довкілля і природних ресурсів : навчальний посібник / за заг. ред. П. Т. Бубенка. Харків : Вид-во Харківського національного університета міського господарства ім. О. М. Бекетова, 2014. 280 с.
4. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навчальний посібник / за ред. М. Г. Ступеня. Львів : Новий Світ, 2006. 336 с.
5. Панас Р. М., Маланчук М. С. Кадастр природних ресурсів : навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 436 с.

Додаткова

1. Мірошниченко А. М. Земельне право України : підручник. – 2-ге видання, допов. і перероб. Київ : Алерта; ЦУЛ, 2011. 678 с.
2. Про Порядок нормативної грошової оцінки земель несільськогосподарського призначення (крім земель у межах населених пунктів). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0389-06#Text> (дата звернення 5.05.2022)
3. Про затвердження Порядку ведення державного лісового кадастру та обліку лісів. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-2007-%D0%BF#Text>. (дата звернення 4.05.2022)

4. Заповідна справа в Україні: навчальний посібник / за заг. ред. М. Д. Гродзинського, М. П. Стеценка. Київ : Наукова думка, 2003, 306 с.
5. Ліщук В.І. Економіка лісокористування : конспект лекцій для магістрів спеціальності «Економіка» освітньої програми «Економіка довкілля і природних ресурсів» денної форми навчання. Луцьк: Вид-во СНУ, 2018. 64 с.
6. Яцик А.В., Грищенко Ю.М., Волкова Л.А., Пашенюк І.А. Водні ресурси: використання, охорона, відтворення, управління : підручник. Київ : Генеза, 2007. 360 с.