

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Методичні вказівки та контрольні завдання
з формування й закріплення слухомовленнєвих навичок
з дисципліни «Українська мова як іноземна»
для слухачів-іноземців підготовчого відділення

Затверджено
на підготовчому відділенні ОДЕКУ

Одеса 2022

Методичні вказівки та контрольні завдання з формування й закріплення слухомовленнєвих навичок з дисципліни «Українська мова як іноземна» для слухачів-іноземців підготовчого відділення.

Укладачі:

Ст. викладачі кафедри довузівської підготовки Воронезцева А.А.,
Чорна О.В., Одеса, ОДЕКУ, 2022 - 36 с. українська мова як іноземна

ЗМІСТ CONTENT

ВСТУП Методичні поради викладачеві.....	4
INTRODUCTION Methodological Advice to theTeacher.....	4
ОПИС КОМПЕТЕНЦІЙ.....	5
DESCRIPTION OF COMPETENCIES.....	5
БАЗОВІ ВПРАВИ (1-104).....	7
BASIC EXERCISES (1-104).....	7
СПІВВІДНОШЕННЯ ТЕКСТУ З МАЛЮНКОМ (105 -113).....	28
COMPARING THE TEXT WITH THE PICTURE (105 -113).....	28
ПОГОВОРИМО! (109).....	35
LET'S HAVE A CHAT.....	35
ЛІТЕРАТУРА.....	36
INFORMATION SOURCES.....	36

ВСТУП INTRODUCTION

Дані методичні вказівки (Частина1) призначені для слухачів-іноземців підготовчого відділення й спрямовані на формування й закріплення слуховимовних навичок.

Робота з формування й закріплення навичок слухання й говоріння повинна бути систематичною, усі слухачі групи мають приймати в ній участь.

Активізуючи необхідні й складні для іноземців граматичні форми й структури, діалоги й тексти, методичні вказівки мають сприяти закріпленню мовленнєвих моделей, розширенню словникового запасу слухачів. Користуючись даними матеріалами, учні зможуть самостійно скласти усне монологічне висловлювання з лексичної теми, передбаченої робочою програмою з української мови як іноземної, а також підготуватися до діалого-розпитуванню з цих тем.

Теми запропонованих занять відбивають актуальні ситуації спілкування. Представлений лексико-граматичний матеріал відповідає вимогам базового рівня підготовки іноземних слухачів.

Використовувати дані методичні вказівки можна як під час аудиторної, так і домашньої роботи.

Починати роботу рекомендується тоді, коли слухачі ознайомляться зі вступно-теоретичним курсом, тобто на етапі, коли учні можуть розрізняти й вимовляти усі українські звуки й ознайомлені с чотирма основними типами інтонаційних конструкцій.

При виконанні вправ викладачеві важливо переконатися, що ціль формування слухових компетенцій слухачам зрозуміла, а також пам'ятати, що можна просуватися далі лише за умови, що матеріал попередньої частини засвоєно.

Кожна наступна частина, яка додає нові слова, містить лексику й попередніх частин, що сприяє повторенню й закріпленню матеріалу. Тільки після засвоєння лексики слід приступати до виконання вправ.

Перед кожною частиною методичних вказівок міститься опис компетенцій, які повинні бути засвоєні.

Для кращого розуміння методичні вказівки забезпечені коментарями англійською мовою.

Наголошені звуки підкреслені.

ОПИС КОМПЕТЕНЦІЙ DESCRIPTION OF COMPETENCIES

Дорогі друзі!

Починаючи роботу над цією частиною, ви повинні засвоїти:

1. (а) Як визначати рід іменників.

(б) Як прикметники, присвійні займенники, порядкові числівники узгоджуються з іменниками у називному відмінку однини й множини (новий підручник – нові підручники, мій підручник – мої підручники, перший місяць – перші місяці).

(в) Як утворити й використовувати форми теперішнього часу дієслів.

2. Структуру:

(а) простих речень типу: Це тато. Київ – столиця України. Він добре читає;

(б) простих речень зі сполучником **а** (Це не новий, **а** старий підручник);

(в) стверджувальних і заперечних речень (**Так**, це новий підручник. **Ні**, це не новий підручник.);

(г) питальних речень без питального слова (Це новий підручник?);

(д) питальних речень зі сполучником **чи** (Це новий **чи** старий підручник?);

(е) питальних речень з питальними словами **хто?**, **що?**, **який?**, **чий?**. (**Хто** це?, **Що** це?, **Який** це підручник? **Чий** це підручник?);

(ж) простих еліптичних речень (Ви добре читаете? – **Так, добре**).

3. Чотири типи інтонаційних конструкцій (Це студент – ІК-1; Хто це? – ІК-2; Це студент? – ІК-3; Це студент. А це – ІК-4).

DearFriends,

When starting work on this chapter you should remember:

1. (a) How the gender of Russian nouns is determined.

(b) How adjectives, possessive pronouns and ordinal numbers should agree with the nouns they qualify in the nominative singular and plural (новий підручник – нові підручники, мій підручник – мої підручники, перший місяць – перші місяці).

(c) How the present tense of verbs is formed and used.

2. The structure of:

(a) simple sentences of the types:Це тато. Київ – столиця України. Він добре читає;

(b) simple sentences with the conjunction **а** (Це не новий, **а** старий підручник);

(c) affirmative and negative sentences (**Так**, це новий підручник. **Ні**, це не новий підручник.);

(d)interrogative sentences without a question word (Це новий підручник?);

(e) interrogative sentences with the conjunction **чи** (Це новий **чи** старий підручник?);

(f) interrogative sentences with the question words **хто?**, **що?**, **який?**, **чий?**.
(**Хто** це?, **Що** це?, **Який** це підручник? **Чий** це підручник?);

(g) simple elliptical sentences (Ви добре читаете? – **Так, добре**).

3. The four types of intonation ((Це студент – ІК-1; Хто це? – ІК-2; Це студент? – ІК-3; Це студент. А це – ІК-4).

БАЗОВІ ВПРАВИ
BASIC EXERCISES

Вправа 1. Укажіть слова, які містять звук [в].

Exercise 1. Point out the words which contain the sound [v].

Дівчина, дівчинка, хлопчик, чоловік, голова, нога, волосся, вухо, вікно, двері, стеля, лампа, диван, телевізор, телефон, кефір, ковбаса, кафе, університет, словник, слово.

Вправа 2. Укажіть слова, які містять звук [ф].

Exercise 2. Point out the words which contain the sound [f].

Дівчина, дівчинка, хлопчик, чоловік, голова, нога, волосся, вухо, вікно, двері, стеля, лампа, диван, шафа, телевізор, телефон, кефір, ковбаса, кафе, університет, автобус, футбол, волейбол.

Вправа 3. Укажіть слова, які містять звук [п].

Exercise 3. Point out the words which contain the sound [p].

Хлопчик, батько, брат, мапа, полиця, портфель, парасоля, лампа, палець, ковбаса, цибуля, буряк, апельсин, пальто, плащ, шапка, парк, автобус, тролейбус.

Вправа 4. Укажіть слова, які містять звук [б].

Exercise 4. Point out the words which contain the sound [b].

Хлопчик, батько, брат, мапа, підлога, полиця, портфель, парасоля, лампа, палець, ковбаса, цибуля, буряк, апельсин, пальто, плащ, піджак, шапка, парк, автобус, тролейбус, небо, субота, погода.

Вправа 5. Укажіть слова, які містять звук [с].

Exercise 5. Point out the words which contain the sound [s].

Сумка, магазин, клас, зошит, музика, телевізор, парасоля, піджак син, стеля, крісло, ковбаса, сир, яйце, салат, апельсин, тістечко, музей, газета, студент, субота.

Вправа 6. Укажіть слова, які містять звук [т].

Exercise 6. Point out the words which contain the sound [t].

Брат, сестра, друг, товариш, студент, карта, газета, тато, середа, четвер, два, трамвай, автобус, тролейбус, транспорт, туди, три, чотири, сюди, вівторок, п'ятниця, додому, ти, місто, завод, велосипед, таксі, тарілка, пальто, двері.

Вправа 7. Укажіть слова, які містять звук [г].

Exercise 7. Point out the words which contain the sound [g].

Хлопчик, говорити, допомагати, газета, голосно, кімната, підлога, готель, магазин, гривня, гроші, костюм, сумка, голова, нога, рука, група, погода, таксі, англійська.

Вправа 8. Укажіть слова, які містять звук [х].

Exercise 8. Point out the words which contain the sound [x].

Хлопчик, говорити, допомагати, прохання, прогулянка, погано, прохолодно, тихо, трюхи, магазин, англійська, сухий, холодний, погода, хворий, східний, західний.

Вправа 9. Укажіть слова, які містять звук [к].

Exercise 9. Point out the words which contain the sound [k].

Клас, дошка, підлога, ріка, календар, коридор, вікно, урок, друг, рік, ложка, виделка, склянка, чашка, диктант, студентка, голова, нога, рука, крейда, ручка, книжка, голосно, тихо, понеділок, вівторок, низький, високий.

Вправа 10. Укажіть слова, які містять звук [ш].

Exercise 10. Point out the words which contain the sound [sh].

Можна, журнал, жовтий, свіжий, швидкий, старший, молодший, машина, жінка, художник, також, шафа, ліжко, штори, ніж, ножи, рушник, плащ, штани, шапка, шкарпетки, одежа, Париж, школа, школяр, пошта, тиша, усмішка, шахи, жарт.

Вправа 11. Укажіть слова, які містять звук [ж].

Exercise 11. Point out the words which contain the sound [zh].

Можна, журнал, жовтий, свіжий, швидкий, важкий, старший, молодший, машина, художник, дружина, також, шафа, ліжко, штори, ніж, ножи, рушник, плащ, штани, шапка, шкарпетки, одежа, Париж, школа, пошта, гуртожиток, тиша, усмішка, шахи, жарт, життя, дуже, жити, шити, дружити.

Вправа 12. Укажіть слова, які містять звук [з].

Exercise 12. Point out the words which contain the sound [z].

Можна, газета, журнал, зошит, екзамен, заняття, завдання, запитання, жовтий, свіжий, швидкий, важкий, старший, молодший, машина, художник, дружина, також, шафа, ліжко, штори, ніж, ножи, рушник, валіза, звідки, плащ, штани, шапка, шкарпетки, одежа, Париж, школа, пошта, завод, гуртожиток,

тиша, звук, усмішка, шахи, жарт, життя, бізнес, дуже, гаразд, жити, шити, дружити, забути, взимку, завтра, зараз, захід, звичайно.

Вправа 13. Укажіть слова, які містять звук [шч].

Exercise 13. Point out the words which contain the sound [шч].

Плащ, штани, шапка, шкарпетки, дощ, що, щастя, щасливий, старший, молодший, ще, щітка, рушник, прізвище, кращий, найкращий, щодня, щоранку, до побачення.

Вправа 14. Укажіть слова, які містять звук [ч].

Exercise 14. Point out the words which contain the sound [ч].

Дівчина, дочка, викладач, увечері, вечір, вечеряти, вночі, вчора, ключ, річка, сорочка, підручник, поруч, печиво, овоч, чай, харчі, смачний, гарячий, міцний, зручний, зручно, читати, відпочивати, вивчати, учити, час, північ, жіночий, чоловічий.

Вправа 15. Укажіть слова, які містять звук [ч']*.

Exercise 15. Point out the words which contain the sound [ч']*.

Ліворуч, праворуч, увечері, вечір, вечеряти, вночі, печиво, овоч, чай, харчі, смачний, уранці, чистий.

Вправа 16. Укажіть слова, які містять звук [ц].

Exercise 16. Point out the words which contain the sound [ц].

Хлопець, покупець, сонце, місце, центр, цифра, кінець, місяць, цукерка, цукор, цибуля, лекція, оцінка, рецепт, це, цей, ця, це, ці, цікавий, цирк, церква, ціна.

Вправа 17. Укажіть слова, які містять звук [ц'].**

Exercise 17. Point out the words which contain the sound [ц'].**

П'ятниця, місяць, гаманець, олівець, стілець, уранці, хлопець, молодець, покупець, сонце, місце, центр, цифра, кінець, палець, столиця, таблиця, суниця, лекція, оцінка, це, цей, ця, це, ці, цікавий, церква, цукерка, цілий.

*Знак ['] після приголосного звука означає його пом'якшеність.

*The sign ['] standing after a consonant denotes that it is semi-soft.

**Знак ['] після приголосного звука означає його м'якість.

**The sign ['] standing after a consonant denotes that it is soft.

Вправа 18. Укажіть слова, які містять звук [p].

Exercise 18. Point out the words which contain the sound [p].

Рука, дружина, сестра, брат, квартира, коридор, телевізор, радіо, портфель, парасоля, дзеркало, штори, двері, сковорода, каструля, тарілка, серветка, скатертина, рушник, сир, риба, картопля, буряк, огірки, морква, помідор, виноград, цукерка, цукор, торт, пиріг, сорочка, рукавички, шкарпетки, краватка, кросівки, ресторан, театр, цирк, університет, ринок, парк, фабрика, трамвай, метро, тролейбус, дерево, ранок, вечір, папір.

Вправа 19. Укажіть слова, які містять звук [p'].

Exercise 19 . Point out the words which contain the sound [p'].

Двері, квартира, коридор, крісло, тарілка, сковорода, каструля, буряк, огірки, морква, річка, рідко, поряд, рідний, рік, вечера, вечеряти, ресторан, історія, настрій, пиріг, торт, прізвище.

Вправа 20. Укажіть слова, які містять звук [л].

Exercise 20. Point out the words which contain the sound [л].

Правильно, портфель, валіза, парасоля, Англія, Лондон, слова, море, бібліотека, полиця, лампа, виделка, склянка, мило, понеділок, чоловік, словник, Рим, хліб, пальто, капелюх, туфлі, тролейбус, футбол, волейбол, баскетбол, поле, словник, Рим, хліб, пальто, капелюх, туфлі, тролейбус, футбол, волейбол, баскетбол, поле, хлопчик, люди, брат, голова, чоло, обличчя, волосся, палець, стіл, ліжко, журнал, телефон, сіль, масло, картопля, апельсин, булочка, телевізор, квартира, балкон, стеля, підлога, площа, готель, школа, лютий, риба, театр, плащ, рис, неділя, молоко, родина, вулиця, середа, ложка, яблуко, число, словник, Рим, хліб, пальто, капелюх, туфлі, тролейбус, футбол, волейбол, баскетбол, поле.

Вправа 21. Укажіть слова, які містять звук [л'].

Exercise 21. Point out the words which contain the sound [л'].

Правильно, портфель, валіза, парасоля, Англія, Лондон, бібліотека, полиця, виделка, склянка, хлопчик, люди, людина, стіл, ліжко, сіль, масло, картопля, апельсин, булочка, стеля, підлога, готель, школа, лютий, квітень, літо, неділя, хліб, пальто, капелюх, туфлі, тролейбус, лінія, лінійка, ліфт.

Вправа 22. Укажіть слова, які містять звук [н].

Exercise 22. Point out the words which contain the sound [н].

Повільно, жінка, юнак, дівчина, дівчинка, дружина, син, онук, онука, нога, наш, червень, липень, правильно, телевізор, телефон, Англія, портфель, Лондон, поганий, море, будинок, балкон, кабінет, бібліотека, інститут, школа,

стадіон, ринок, трамвай, машина, стіна, вікно, диван, лампа, ніж, неділя, понеділок, година, годинник, журнал, сіль, кіно, Японія, машина, молоко, родина, словник, середа, ложка, склянка, чайник, скатертина, рушник, мило, яблуко, день, ніч, сукня, спідниця, штани, число, квітець, січень, жовтень, планета, сонце, небо, ранок, Рим, хліб, магазин, ресторан, майдан, гарний.

Вправа 23. Укажіть слова, які містять звук [н'].

Exercise 23. Point out the words which contain the sound [n'].

Повільно, ніколи, ніхто, жінка, юнак, дівчина, дівчинка, донька, дружина, син, онук, онука, пісня, нога, ніс, наш, червень, липень, правильно, телевізор, телефон, Англія, портфель, Лондон, поганий, море, будинок, балкон, кабінет, бібліотека, інститут, університет, школа, стадіон, теніс, ринок, трамвай, машина, стіна, вікно, диван, лампа, ніж, неділя, понеділок, година, годинник, журнал, сіль, кіно, Японія, машина, молоко, родина, словник, середа, снідати, сніданок, ложка, склянка, чайник, скатертина, рушник, мило, яблуко, день, ніч, сукня, спідниця, штани, число, квітець, січень, березень, жовтень, планета, сонце, небо, північ, південь, ранок, Рим, Дніпро, хліб, магазин, ресторан, майдан, гарний.

Вправа 24. Укажіть слова, які містять звук [м].

Exercise 24. Point out the words which contain the sound [m].

Неможна, можна, немає, молодий, ім'я, сім'я, місяць, правильно, телевізор, Англія, портфель, м'ясо, слова, море, бібліотека, музей, полиця, лампа, ніж, понеділок, люди, журнал, диплом, документ, масло, сіль, морква, морозиво, телевізор, кіно, стіл, стілець, меблі, мапа, кімната, площа, лютий, риба, громадянин, бізнесмен, викладач, академія, машина, майдан, малюнок, плащ, смачний, рис, ковбаса, молоко, метро, маршрутка, словник, вулиця, море, сім, середа, ложка, неділя, яблуко, маленький, день, ніч, сукня, костюм, число, Рим, магазин, місто, місце, земля, думати, допомагати, мило.

Вправа 25. Укажіть слова, які містять звук [м□].

Exercise 25. Point out the words which contain the sound [m□].

Неможна, можна, немає, молодий, ім'я, сім'я, місяць, Місяць, правильно, телевізор, Англія, портфель, м'ясо, слова, море, бібліотека, музей, полиця, лампа, ніж, понеділок, люди, журнал, диплом, документ, масло, сіль, морква, морозиво, телевізор, кіно, стіл, стілець, меблі, мапа, кімната, площа, лютий, риба, громадянин, бізнесмен, викладач, академія, машина, майдан, малюнок, плащ, смачний, рис, ковбаса, молоко, метро, маршрутка, словник, вулиця, море, сім, мільйон, середа, ложка, неділя, яблуко, маленький, день, ніч, сукня, костюм, число, Рим, магазин, місто, місце, земля, думати, допомагати, мило міцний.

Вправа 26. Укажіть слова, які містять звук [б].

Exercise 26. Point out the words which contain the sound [b].

Буква, виделка, бібліотека, бібліотекар, бізнес, бізнесмен, вечір, слово, телефон, фільм, субота, риба, білий, правильно, обов'язково, весна, меблі, біологія.

Вправа 27. Укажіть слова, які містять звук [в].

Exercise 27. Point out the words which contain the sound [v].

Буква, виделка, бібліотека, вікно, квітець, квітка, квиток, бізнес, бізнесмен, віза, війна, вечір, слово, телефон, фільм, субота, риба, білий, правильно, повільно, відмінно, обов'язково, весна, влітку, меблі, біологія, вітер, відповідати, відпочивати, вірити, свято,

Вправа 28. Укажіть слова, які містять звук [ф].

Exercise 28. Point out the words which contain the sound [f].

Буква, виделка, бібліотека, фінал, вікно, квітець, квиток, бізнес, бізнесмен, віза, війна, вечір, слово, телефон, фільм, субота, риба, фізика, фінік, телефон, кефір, ковбаса, кафе, університет, автобус, футбол, волейбол.

Вправа 29. Укажіть слова, які містять звук [д].

Exercise 29. Point out the words which contain the sound [d].

Аудиторія, дев'ять, дочка, диван, дерево, десять, людина, дитина, діти, дівчина, друг, дружина, додому, дорога, студент, одежа, дівчинка, дошка, декан, деканат, диплом, будівля, будинок, двері, двір, дідусь, неділя, понеділок, день, вода, люди, Одеса, держава, відмінно, давно, далеко, добре, добрий, дорогий, відповідати, відпочивати

Вправа 30. Укажіть слова, які містять звук [д'].

Exercise 30. Point out the words which contain the sound [d'].

Аудиторія, дев'ять, дочка, диван, десять, діти, дівчина, друг, додому, студент, одежа, дівчинка, дошка, будівля, дідусь, неділя, понеділок, день, вода, люди, Одеса.

Вправа 31. Укажіть слова, які містять звук [т].

Exercise 31. Point out the words which contain the sound [t].

Брат, сестра, батько, батьки, діти, друг, товариш, студент, карта, газета, тато, середа, четвер, два, трамвай, автобус, тролейбус, транспорт, туди, три,

чотири, п'ять, сюди, вівторок, п'ятниця, додому, ти, місто, завод, велосипед, таксі, тарілка, тістечко, пальто, костюм, двері, тільки.

Вправа 32. Укажіть слова, які містять звук[з'].

Exercise 32. Point out the words which contain the sound [z'].

Друзі, скрізь, газета, журнал, зірка, мазь, заняття, завдання, запитання, ізюм, зір.

Вправа 33. Укажіть слова, які містять звук[с'].

Exercise 33. Point out the words which contain the sound [s'].

Сумка, магазин, клас, зошит, музика, телевізор, парасоля, піджак син, сім'я, стеля, крісло, ковбаса, сир, яйце, сіль, салат, апельсин, сік, тістечко, музей, газета, студент, сесія, друзі, сусіда, субота, сьогодні, сім, сімдесят, вісім, вісімдесят, місяць, Місяць, осінь, таксі, сюди, сідати, сісти, сірий, січень.

Вправа 34. Укажіть слова, які містять звук[к].

Exercise 34. Point out the words which contain the sound [k].

Кілограм, кіно, коридор, кімната, кіоск, урок, кінець, друг, кіт, кінь, склянка, чашка, диктант.

Вправа 35. Укажіть слова, які містять звук[г].

Exercise 35. Point out the words which contain the sound [g].

Гід, кімната, гіркий, готель, магазин, гривня, гроші, гість, костюм, сумка, хімія, гімн.

Вправа 36. Укажіть слова, які містять звук[п].

Exercise 36. Point out the words which contain the sound [p].

Хлопчик, батько, брат, підпис, підручник, мапа, південь, північ, підлога, полиця, пізно, пісня, після, біля, пішки, білий, портфель, парасоля, лампа, палець, ковбаса, цибуля, буряк, апельсин, піджак, шапка, парк, автобус, тролейбус.

Вправа 37. Укажіть слова, які містять звук[а].

Exercise 37. Point out the words which contain the sound [a].

Стакан, папка, мапа, погано, тарілка, апельсин, кімната, коридор, вода, сорочка, шапка, буква, писати, пам'ятник, квартира, лампа, машина, автобус, тролейбус.

Вправа 38. Укажіть слова, які містять звук [і].

Exercise 38. Point out the words which contain the sound [i].

Тарілка, крісло, телевізор, чоловік, дівчинка, будівля, дідусь, неділя, понеділок, квартира, підлога, машина, пішки, білий, пізно, пісня, після, овочі, січень, осінь.

Вправа 39. Укажіть слова, які містять звук [и].

Exercise 39. Point out the words which contain the sound [и].

Квартира, магазин, зошит, музика, телевізор, батьки, людина, дитина, діти, риба, білий, правильно, спідниця, штани, число, університет, словник, машина, пішки.

Вправа 40. Укажіть слова, які містять звук [и^е].

Exercise 40. Point out the words which contain the sound [и^е].

Весна, зошит, диктант, день, сестра, телефон, телевізор, немає, коридор, магазин, вулиця, музика, хлопчик, полиця, диплом, будівля, будинок, п'ятниця.

Вправа 41. Укажіть слова, які містять звук [е].

Exercise 41. Point out the words which contain the sound [e].

День, двері, тролейбус, портфель, готель, ресторан, кінець, Одеса, держава, виделка, бібліотека, бібліотекар, бізнес, шкарпетки, одежа, крейда, волейбол.

Вправа 42. Укажіть слова, які містять звук [е^н].

Exercise 42. Point out the words which contain the sound [eⁿ].

Грудень, сестра, театр, ресторан, квітень, січень, лежать, понеділок, держава, бізнес, волейбол, шкарпетки, одежа, капелюх, кефір, місце, земля, телефон, декан, деканат, ректор.

Вправа 43. Укажіть слова з наголосом на першому складі.

Exercise 43. Point out the words which are stressed on the first syllable.

Папка, вода, діти, сестра, дружина, вечір, сім'я, Лондон, Париж, хлопчик, дошка, ручка, площа, журнал, місто, море, вікно, ріка, ранок, кіно, червоний, місяць, завод, слово, буква, студент, білий, Київ, диван, батько, люди, голосно, зошит, словник, число, книжка, театр, карта, перший, уранці.

Вправа 44. Укажіть слова з наголосом на другому складі.

Exercise 44. Point out the words which are stressed on the second syllable.

Молоко, товарищ, Париж, олівець, студентка, телефон, підручник, магазин, газета, музика, столиця, гроші, червоний, брудний, чистий, крісло, неділя, місяць, кімната, ковбаса, уранці, додому, тихо, м'ясо, сорочка, низький, вулиця, дівчинка, кава, кав'ярня, батьки, погано, собака, книжка, театр, карта, перший.

Вправа 45. Укажіть слова з наголосом на другому складі.

Exercise 45. Point out the words which are stressed on the second syllable.

Останній, коричневий, високий, молодий, блакитний, маленький, четвертий, французький, червоний, новий, третій, красивий, домашній, чистий, широкий, англійський, гарний.

Вправа 46. Укажіть слова з наголосом на останньому складі.

Exercise 46. Point out the words which are stressed on the last syllable.

Діти, батько, дідусь, батьки, студентка, окуляри, дівчина, дружина, люди, число, телефон, місто, грудень, квітень, магазин, завдання, завод, кімната, вода, молоко, виделка, чашка, склянка, риба, субота, сторінка, широкий, вузький, чистий, брудний, сім'я, підручник, зірка, ресторан, четвер, зелений, блакитний, увечері.

Вправа 47. Укажіть слова з наголосом на третьому складі.

Exercise 47. Point out the words which are stressed on the third syllable.

Слухати, відпочивати, розуміти, малювати, гуляти, будувати, заважати, готувати, танцювати, фотографувати, писати, розповідати, говорити.

Вправа 48. Укажіть слова, які означають предмети, зроблені з паперу.

Exercise 48. Point out the words which denote paper objects.

Стілець, папір, пальто, костюм, словник, книжка, стіл, штани, шафа, газета, плащ, двері, сорочка, сукня, зошит, олівець, підручник, журнал, спідниця.

Вправа 49. Укажіть слова, які означають предмети, зроблені з деревини.

Exercise 49. Point out the words which denote wooden objects.

Стілець, папір, пальто, костюм, словник, книжка, стіл, штани, шафа, газета, плащ, двері, сорочка, сукня, зошит, олівець, підручник, журнал, спідниця, парта, тумбочка, полиця.

Вправа 50. Укажіть слова, які означають предмети, зроблені з тканини.

Exercise 50. Point out the words which denote things made of cloth.

Стілець, папір, пальто, костюм, словник, книжка, стіл, штани, шафа, газета, плащ, двері, сорочка, сукня, зошит, олівець, підручник, журнал, спідниця, парта, піджак.

Вправа 51. Укажіть слова, які означають металеві предмети.

Exercise 51. Point out the words which denote metal objects.

Машина, склянка, ніж, сорочка, трамвай, ложка, журнал, автобус, виделка, велосипед, каструля.

Вправа 52. Укажіть слова, які означають рідину.

Exercise 52 . Point out the words which denote liquids.

Суп, чай, риба, вода, ковбаса, сіль, молоко, яблуко, хліб, сир, сік, м'ясо, капуцино, кава, лате.

Вправа 53. Укажіть слова, які означають продукти харчування.

Exercise 53 . Point out the words which denote food-stuffs.

Суп, чай, риба, вода, ковбаса, сіль, молоко, яблуко, хліб, сир, сік, м'ясо, капуцино, кава, лате, костюм, цукор, пальто, яйце, овочі, фрукти, краватка, лате.

Вправа 54. Укажіть слова, які означають одяг.

Exercise 54. Point out the words which denote items of clothing.

Суп, чай, риба, вода, ковбаса, сіль, молоко, яблуко, хліб, сир, сік, м'ясо, капуцино, кава, лате, костюм, цукор, пальто, яйце, овочі, фрукти, краватка, лате.

Вправа 55. Укажіть слова, які означають пори року.

Exercise 55. Point out the words which denote seasons.

День, весна, зима, ніч, ранок, осінь, вечір, літо.

Вправа 56. Укажіть слова, які означають час доби.

Exercise 56. Point out the words which denote the periods of the twenty-four hours.

День, весна, зима, ніч, ранок, осінь, вечір, літо.

Вправа 57. Укажіть слова, які означають дні тижня.

Exercise 57. Point out the words which denote the days of the week.

Березень, понеділок, травень, субота, січень, грудень, середа, лютий, квітень, вівторок, липень, серпень, вересень, четвер, червень, жовтень, п'ятниця, листопад, неділя.

Вправа 58. Укажіть слова, які означають назви місяців.

Exercise 58. Point out the words which denote the names of the months.

Березень, понеділок, травень, субота, січень, грудень, середа, лютий, квітень, вівторок, липень, серпень, вересень, четвер, червень, жовтень, п'ятниця, листопад, неділя.

Вправа 59. Укажіть слова, які означають кольори.

Exercise 59. Point out the words which denote colour.

Великий, брудний, білий, красивий, червоний, коричневий, молодий, синій, поганий, жовтий, останній, третій, чистий, блакитний, модний, вузький, чорний, зелений, англійський, французький.

Вправа 60. Укажіть слова, які означають родинні стосунки.

Exercise 60. Point out the words which denote relations.

Мати, батько, онук, сестра, одесит, дитина, брат, школяр, дружина, жінка, дочка, хлопець, син, дівчинка, чоловік, товариш, онука, студентка, викладач, бабуся, дідусь.

Вправа 61. Укажіть слова, які відповідають на питання «хто це?».

Exercise 61. Point out the words which answer the question «хто це?».

1. Серпень, брат, велосипед, сестра, чоловік, літера, книжка, інженер, слово, батько, дівчина, мати, вівторок, лікар, діти, онук, окуляри, продукти.

2. Газета, дівчинка, дитина, будинок, друг, журнал, жінка, дружина, словник, кав'ярня, кава.

3. Им'я, прізвище, море, вулиця, чоловік, перерва, зошит, посуд, перекладач.

4. Батьки, склянка, стілець, телефон, підручник, людина, чашка, школа.

Вправа 62. Укажіть слова, які відповідають на питання «що це?».

Exercise 62. Point out the words which answer the question «що це?».

1. Шафа, людина, посуд, годинник, мати, дівчина, школяр, викладач, ручка, тролейбус, товариш, телефон, гроші, перекладач.

2. Слово, словник, сестра, дитина, пальто, дядько, чоловік, дружина, магазин, тітка, костюм, інженер, таксі, журнал, гроші.

3. Дівчинка, двері, ніж, ложка, виделка, онук, стіл, дочка, телевізор, чоловік, автобус, вікно, жінка, ресторан.

Вправа 63. Укажіть слова, які відповідають на питання «як?».

Exercise 63. Point out the words which answer the question «як?».

1. Добре, правильно, вікно, голосно, погано, воно, повільно, сто, швидко, красиво, метро.

2. Тихо, там, увечері, іноді, швидко, уважно, завжди, голосно, повільно.

Вправа 64. Укажіть слова, які відповідають на питання «скільки?».

Exercise 64. Point out the words which answer the question «скільки?».

Пити, п'ять, спати, вода, два, їсти, шість, сім'я, сім, займатися, дванадцять, сміятися, тринадцять, двадцять.

Вправа 65. Укажіть слова, які відповідають на питання «який?».

Exercise 65. Point out the phrases containing words answering the question «який?».

1. Широка вулиця, старий завод, нова школа, червоний автобус, велика будівля, красиві площі, синя машина, гарний годинник, головна площа, високі будинки, чиста вода, новий міст, останній поверх.

2. Біла сорочка, вузькі штани, білий костюм, коричневе пальто, чорні туфлі, зелена сукня, довга спідниця, сині сорочки, коричневі ботинки.

Вправа 66. Укажіть слова у вправі 60, які відповідають на питання «яка?».

Exercise 66. Point out the phrases in Exercise 60 containing words answering the question «яка?».

Вправа 67. Укажіть слова у вправі 60, які відповідають на питання «яке?».

Exercise 67. Point out the phrases in Exercise 60 containing words answering the question «яке?».

Вправа 68. Укажіть слова, які відповідають на питання «які?».

Exercise 68. Point out the phrases containing words answering the question «які?».

Великі міста, наші батьки, остання квартира, останній поверх, широкі вулиці, червоні квіти, молода жінка, молоді люди, велике місто, українські університети, мої гроші.

Вправа 69. Укажіть слова, які відповідають на питання «чий?».

Exercise 69. Point out the phrases containing words answering the question «чий?».

1. Ваша шафа, книжкова шафа, новий ніж, ваш ніж, високий будинок, мій будинок, чорний костюм, твій костюм, синій плащ, твій плащ.

2. Новий словник, їхній словник, старий підручник, український підручник, його підручник, червоний олівець, її олівець, зелений олівець.

Вправа 70. Укажіть слова, які відповідають на питання «чия?».

Exercise 70. Point out the phrases containing words answering the question «чия?».

1. Велика родина, наша родина, твоя сестра, старша сестра, широка вулиця, наша вулиця, нова квартира, ваша квартира, українська книга, моя книга.

2. Англійська книга, нова книга, його книга, синя сорочка, синій зошит, її зошит, велика квартира, їхня квартира.

Вправа 71. Укажіть слова, які відповідають на питання «чиє?».

Exercise 71. Point out the phrases containing words answering the question «чиє?».

1. Красива сукня, твоя сукня, останній лист, ваш лист, моє пальто, коротке пальто, наше вікно, велике вікно.

2. Складна вправа, нова вправа, їхня вправа, перший лист, його лист, домашнє завдання, її завдання, наше завдання, модна сукня, її сукня, біла сукня.

Вправа 72. Укажіть слова, які відповідають на питання «чий?».

Exercise 72. Point out the phrases containing words answering the question «чий?».

Його зошит, її зошит, їхній зошит, її лист, її словник, його словник, її книжка, його книжка, їхня книжка, їхня квартира, їхній батько, її чоловік, її діти, її сестра, його батько, його дядько, його тітка, його гроші, її брат, її годинник, їхній син, їхня дочка, їхні діти, його пальто, її пальто.

Вправа 73. Укажіть слова у вправі 67, які відповідають на питання «чия?».

Exercise 73. Point out the phrases in Exercise 67 containing words answering the question «чия?».

Вправа 74. Укажіть слова у вправі 67, які відповідають на питання «чиє?».

Exercise 74. Point out the phrases in Exercise 67 containing words answering the question «чиє?».

Вправа 75. Укажіть слова у вправі 67, які відповідають на питання «чий?».

Exercise 75. Point out the phrases in Exercise 67 containing words answering the question «чий?».

Вправа 76. Скільки слів у кожному реченні?

Exercise 76. How many words does each sentence consist of?

1. Я вивчаю українську мову. 2. Дівчина пише вправу. 3. Його прізвище Бондаренко. 4. Дівчинка танцює. 5. Це викладач української мови. 6. Тут висять пальто, костюми, плащі й сукні. 7. Це стара площа. 8. У нього є мати, батько, сестра. 9. Я хочу добре читати, писати та розмовляти українською. 10. Мій друг любить слухати музику.

Вправа 77. Скільки речень у кожному тексті?

Exercise 77. How many sentences does each group consist of?

1. Одеса знаходиться в Україні. Це велике красиве місто. Тут широкі чисті вулиці, високі будинки, зелені парки.

2. - Яка це вулиця?

- Це проспект Перемоги.

- Що тут знаходиться?

- Тут знаходиться історичний музей.

3. - Що це за будівля?

- Це Одеський екологічний університет.

- Тут навчаються тільки українські студенти?

- Ні, тут навчаються також іноземні студенти.

- Ви теж навчаєтесь тут?

- Так, я теж навчаюся тут.

Вправа 78. Укажіть речення, які відповідають ІК – 1 (Це студент.).

Exercise 78. Point out the sentences which are of the first intonational type.

1. - Хто це?

- Це наш викладач.

- Як його звати?
- Його звати Іван Степанович.
- Він живе в Одесі?
- Так, він живе в Одесі.
- 2. - Це китайський студент.
- А це?
- Це український студент.
- Де він живе?
- Він живе в Одесі.
- Це його підручники?
- Так, це його підручники.
- А це?
- А це мої підручники.
- 3. - Я йду до дому. Ви також йдете до дому?
- Ні.
- 4. - Він говорить українською?
- Так.
- А його батьки?
- Його батьки не говорять українською.
- Вони розуміють українську мову?
- Ні, вони не розуміють українську.
- 5. - Що ви робите?
- Пишу вправу. А ви?
- Я також пишу вправу.

Вправа 79. Укажіть речення, які відповідають ІК – 2 (Хто це?).

Exercise 79. Point out the sentences which are of the second intonational type.

1. – Коли ви зазвичай займаєтесь? – Увечері. – Де? – Удома.
2. – Хто ваш брат? – Мій брат - студент. Ваша сестра також студентка? – Ні. Вона ще маленька. Вона школярка.
3. – У нього є дружина? – Так, є. – Хто вона? – Вона лікар.
4. – Сьогодні понеділок? – Ні. – Який сьогодні день? – Сьогодні вівторок.
5. – Яке сьогодні число? – Сьогодні двадцять листопада.
6. – Яка це вулиця? – Це вулиця Львівська. – Яка це площа? – Це площа Шевченка. – Хто такий Шевченко? – Шевченко – український поет.

Вправа 80. Укажіть речення, які відповідають ІК– 3 (Це студент?).

Exercise 80. Point out the sentences which are of the third intonational type.

1. – У вас є брат? – Є. – Він інженер? – Ні, він студент. А ваш брат? – Мій брат – перекладач.
2. – Це ваша книжка? – Ні, цейого книжка. Моя книжка лежить там.

3. – Вы любите фотографувати? – Так, дуже люблю. – Це ваші фотографії? – Ні, не мої. Мої фотографії висять там.

4. – Він зовсім не говорить українською. – Ні, ви не праві. Він вже трохи вміє говорити українською.

5. – Він зовсім не говорить українською? – Ні, він вже трохи говорить.

Вправа 81. Укажіть речення, які відповідають ІК – 4 (Це студент. А це...).

Exercise 81. Point out the sentences which are of the fourth intonational type.

1. – Хто хоче пити? – Цей хлопчик хоче пити. – А дівчинка? – Вона теж хоче пити.

2. – Сашко багато займається? – А Віктор? – Віктор теж багато займається.

3. – Ви часто дивитися телевізор? – Часто. А ви? – Я ні. Я не люблю дивитися телевізор.

4. – У вас є синій олівець? – Ні. – А червоний? – Червоний є.

5. – Ваша сестра любить співати? – Так. – А танцювати? – Ні. Вона погано танцює. Вона не любить танцювати.

6. – Ви хочете гарно говорити українською? – Звичайно. – А французькою? – Також.

Вправа 82. Дайте короткі відповіді на наступні питання.

Exercise 82. Give short answers to the following questions.

Модель: - Хлопчик йде додому? – Так, додому.

- Хлопчик йде додому? – Так, хлопчик.

1. Він говорить англійською? Він говорить англійською? 2. Ви вивчаєте нові слова? Ви вивчаєте нові слова? Ви вивчаєте нові слова? 3. Ви палите? Ви палите? 4. У вас є словник? У вас є словник? 5. Бібліотека розташована там? Бібліотека розташована там? 6. Сьогодні понеділок? Сьогодні понеділок? 7. Київ – столиця? Київ – столиця? 8. Тут лежать червоні олівці? Тут лежать червоні олівці? 9. Тут займаються іноземні студенти? Тут займаються іноземні студенти? 10. Він любить фотографувати? Він любить фотографувати?

Вправа 83. Укажіть слова в кожному реченні, на які падає логічний наголос і поставте питання до них.

Exercise 83. Point out the word in each sentence which bears the logical stress and construct a question to it.

Модель: - Він йде додому. – Хто йде додому?

- Він йде додому. – Куди він йде?

1. Увечері він відпочиває вдома. Він відпочиває вдома ввечері. 2. Книжка лежить там. Книжка лежить там. 3. Він любить слухати радіо. Він любить слухати радіо. 4. Він займається ввечері. Він займається ввечері. 5. Це наш дім. Це наш дім. 6. Це красива нова будівля. Це красива нова будівля. 7. Його брат працює тут. Його брат працює тут. 8. Ваш друг пише вправу. Ваш друг пише вправу. 9. Це його окуляри. Це його окуляри.

Вправа 84. Повторюйте наступні словосполучення.

Exercise 84. Repeat the following phrases.

Біла сорочка, другий поверх, останній поверх, іноземна мова, модний костюм, висока гора, красива квітка, мої гроші, шостий урок, новий годинник, третя сторінка.

Вправа 85. Повторюйте наступні словосполучення.

Exercise 85. Repeat the following phrases.

Великий бульвар, третій автобус, маленька дитина, молодий викладач стара людина, цікава книжка, червоний олівець, синій зошит, моя сестра, висока дівчина, наша квартира, новий готель, молодий поет, вузька вулиця.

Вправа 86. Повторюйте наступні словосполучення.

Exercise 86. Repeat the following sentences.

1. У мене є новий календар. 2. Мій друг удень працює, а увечері відпочиває. 3. Старі люди люблять розповідати про себе. 4. Моя сестра добре говорить українською. 5. Іноземні студенти вивчають українську мову. 6. Маленькі діти люблять дивитися телевізор. 7. Тут стоять нові красиві крісла та стільці. 8. Мої брати люблять грати у футбол. 9. Тут лежать сині, зелені, блакитні та коричневі олівці. 10. Київ – столиця України. 11. Київ – велике і красиве місто. 12. Київ і Париж також столиці.

Вправа 87. Що додали в другому реченні?

Exercise 87. What has been added to the second sentence in each pair?

1. Вони живуть в Києві. Вони живуть і працюють в Києві.
2. У них є син. У них є син і дочка.
3. Хлопчики грають. Хлопчики грають у футбол.
4. У мене є журнали. У мене є українські журнали.
5. Мій брат трохи читає українською. Мій брат трохи читає і говорить українською.
6. Увечері Віктор займається. Увечері Віктор багато займається.

Вправа 88. Що додали в другому реченні?

Exercise 88. What has been added to the second sentence in each pair?

1. У неї є друзі. У неї є гарні друзі.
2. Ось мої нові фотографії. Ось мої нові гарні фотографії.
3. Тут грають діти. Тут грають маленькі діти.
4. Там знаходиться старий будинок. Там знаходиться красивий старий будинок.
5. Тут навчаються іноземні студенти. Тут навчаються українські й іноземні студенти.

Вправа 89. Що пропущено в другому реченні?

Exercise 89. What has been omitted from the second sentence in each pair?

1. Тут високі красиві будинки. Тут високі будинки.
2. Це широкі чисті вулиці. Це широкі вулиці.
3. Твій портфель лежить тут. Портфель лежить тут.
4. Це українсько-англійський словник? Це словник?
5. Він добре говорить китайською й англійською. Він добре говорить англійською.
6. Маленька дитина хоче спати. Дитина хоче спати.

Вправа 90. Що пропущено в другому реченні?

Exercise 90. What has been omitted from the second sentence in each pair?

1. Микола й Віктор – старі друзі. Микола й Віктор – друзі.
2. Він часто гуляє містом. Він часто гуляє.
3. Увечері він зазвичай слухає радіо. Увечері він слухає радіо.
4. Ви вже непогано розумієте українську. Ви вже розумієте українську

Вправа 91. Як друге речення в кожній парі відрізняється від першого?

Exercise 91. In what way does the second sentence in each pair differ from the first?

1. Він живе в Києві нещодавно. Він живе в Києві давно.
2. Увечері Наталка іноді читає. Увечері Наталка завжди читає.
3. Тут працює старий інженер. Тут працює молодий інженер.
4. Це красива квітка. Це червона квітка.
5. Це двадцята сторінка. Це дванадцята сторінка.
6. Він непогано вчиться. Він погано вчиться.

Вправа 92. Як друге речення в кожній парі відрізняється від першого?

Exercise 92. In what way does the second sentence in each pair differ from the first?

1. Твій брат перекладач. Мій брат перекладач.
2. Наш журнал лежить там. Ваш журнал лежить там.
3. Його сестра любить слухати радіо. Його сестри люблять слухати радіо.
4. Крісло стоїть тут. Крісла стоять тут.
5. Він багато займається. Вони багато займаються.
6. Ми любимо ввечері гуляти по Одесі. Ви любите ввечері гуляти по Одесі.

Вправа 93. Слухайте уважно речення, повторіть його, додавши одне слово, яке відповідає на питання «який? (яка?, яке?, які?)».

Exercise 93. Having listened carefully to the sentence, repeat it, adding one word answering the question «який? (яка?, яке?, які?)».

Модель: Тут лежить олівець. – Тут лежить червоний олівець

1. Тут лежить зошит. 2. Тут висить костюм. 3. Дівчина сидить там. 4. Студент читає. 5. Дитина хоче спати. 6. Це журнал. 7. У нього є словник. 8. Одеса – місто. 9. Ось музей.

Вправа 94. Слухайте уважно речення, повторіть його, додавши одне слово, яке відповідає на питання «чий? (чия?, чий?, чий?)».

Exercise 94. Having listened carefully to the sentence, repeat it, adding one word answering the question «чий? (чия?, чий?, чий?)».

Модель: Тут лежить підручник. – Тут лежить мій підручник.

1. Сестра вивчає українську мову. 2. Друзі люблять грати у футбол. 3. Викладач давно живе в Одесі. 4. Брат не говорить німецькою. 5. Гроші лежать там. 6. Маленький брат любить малювати. 7. Маленька донька любить танцювати. 8. Батько вже не працює. 9. Батьки живуть тут. 10. Кімната велика. 11. Аудиторія велика й світла. 12. Брати й сестри вчаться.

Вправа 95. Слухайте уважно речення, повторіть його, додавши одне слово, яке відповідає на питання «як?».

Exercise 95. Having listened carefully to the sentence, repeat it, adding one word answering the question «як?».

Модель: Він говорить українською. – Він добре говорить українською.

1. Він говорить англійською. 2. Дівчина говорить французькою. 3. Вони розмовляють. 4. Ми пишемо. 5. Інженер працює. 6. Вони співають. 7. Я говорю.

Вправа 96. Слухайте уважно речення, повторіть його, додавши речення, яке логічно пов'язане з попереднім.

Exercise 96. Having listened carefully to the sentence, repeat it and add another sentence which is logically related to it.

Модель: Це мій стіл. – Це мій стіл. Тут лежать мої підручники й зошити.

(а) 1. Це мій портфель. 2. Тут стоїть шафа. 3. У мене є словник. 4. Це моя кімната. 5. Це наша аудиторія. 6. Це полиця. 7. Тут лежить папка.

(б) 1. Це мій друг. 2. Це мій брат. 3. У мене є друзі. 4. Моя сестра – студентка. 5. Моя мати – лікар. 6. Мій друг – студент.

(в) 1. Київ – велике місто. 2. Одеса – красиве місто. 3. Це велика площа. 4. Це широка вулиця. 5. Ось університет.

Вправа 97. Дайте відповіді на питання за моделлю.

Exercise 97. Answer the questions following the model.

Модель: - Скажіть, цей олівець червоний чи синій?

- Цей олівець синій.

1. Восени листя зелене чи жовте? 2. Київ велике місто чи маленьке? 3. Ця кімната велика чи маленька? 4. Цей олівець гарний чи поганий? 5. Одеса й Київ великі міста чи маленькі? 6. Це вікно велике чи маленьке? 7. Ці олівці гарні чи погані? 8. Ці стільці старі чи нові? 9. Ця газета українська чи англійська? 10. Яблуко червоне чи зелене?

Вправа 98. Дайте відповіді на питання за моделлю.

Exercise 98. Answer the questions following the model.

Модель: - Скажіть, це велика кімната? – Так, велика.

- Це маленька кімната? – Ні, не маленька.

- Яка це кімната? – Це велика кімната.

1. Це українська книжка? Це англійська книжка? Яка це книжка? 2. Це іспанська газета? Це українська газета? Яка це газета? 3. Це широке вікно? Це вузьке вікно? Яке це вікно? 4. Це коричнева сумка? Це червона сумка? Яка це сумка? 5. Це чиста кімната? Це брудна кімната? Яка це кімната? 6. Це зелений олівець? Це чорний олівець? Який це олівець? 7. Це модний костюм? Це новий костюм? Який це костюм? 8. Це перша сторінка? Це остання сторінка? Яка це сторінка? 9. Це іноземні журнали? Це українські журнали? Які це журнали?

Вправа 99. Дайте відповіді на питання за моделлю.
Exercise 99. Answer the questions following the model.

Модель: -Скажіть, ви зараз пишете? – Так, пишу.

- Ви зараз читаете? – Ні, не читаю.

- Що ви робите? – Пишу.

- Хто пише? – Я пишу.

1. Ви зараз сидите? Ви зараз стоїте? Що ви робите? Хто сидить? 2. Ви зараз говорите? Ви зараз співаєте? Що ви робите? Хто говорить? 3. Ви зараз працюєте? Ви зараз відпочиваете? Що ви робите? Хто працює? 4. Ви зараз відповідаєте? Ви зараз запитуєте? Що ви робите? Хто відповідає? 5. Ви зараз займаєтесь? Ви зараз спите? Що ви робите? Хто зараз займається? 6. Ви зараз малюєте? Ви зараз пишете? Що ви робите? Хто малює?

Вправа 100. Дайте відповіді на питання за моделлю.
Exercise 100. Answer the questions following the model.

Модель: -Ви хочете спати? – Ні, не хочу.

- Ви хочете їсти? – Да, хочу.

- Що ви хочете робити? – Я хочу їсти.

- Хто хоче їсти? – Я хочу їсти.

1. Ви хочете читати? Ви хочете дивитися телевізор? Що ви хочете робити? Хто хоче дивитися телевізор? 2. Ви хочете слухати радіо? Ви хочете спати? Що ви хочете робити? Хто хоче спати? 3. Ви хочете відпочивати? Ви хочете працювати? Що ви хочете робити? Хто хоче працювати? 4. Ви хочете писати вправу? Ви хочете гуляти? Що ви хочете робити? Хто хоче гуляти? 5. Ви хочете говорити німецькою? Ви хочете говорити французькою? Що ви хочете робити? Хто хоче говорити французькою? 6. Ви хочете читати? Ви хочете писати? Що ви хочете робити? Хто хоче писати? 7. Ви хочете співати? Ви хочете танцювати? Що ви хочете робити? Хто хоче танцювати? 8. Ви хочете їсти? Ви хочете пити? Що ви хочете робити? Хто хоче пити? 9. Ви хочете дивитися телевізор? Ви хочете слухати радіо? Що ви хочете робити? Хто хоче слухати радіо?

Вправа 101. Дайте відповіді на питання за моделлю.
Exercise 101. Answer the questions following the model.

Модель: -Скажіть, ви любите танцювати?

- Ні, не люблю.

- Ви любите співати?

- Так, люблю.

- Що ви любите робити?

-Я люблю співати.

1. Ви любите працювати ввечері? Ви любите відпочивати ввечері? Що ви любите робити ввечері? 2. Ви любите слухати радіо? Ви любите дивитися телевізор? Що ви любите робити? 3. Ви любите розповідати про себе? Ви любите читати? Що ви любите робити? 4. Ви любите малювати? Ви любите фотографувати? Що ви любите робити?

Вправа 102. Назвіть предмети в кімнаті за принципом «ланцюжка».

Exercise 102. Name the objects in the room following the «chain» principle.

Модель: Це стіл.- Це стіл, а це стілець. – Це стіл, це стілець, а це шафа й т.д.

Model: Це стіл.- Це стіл, а це стілець. – Це стіл, це стілець, а це шафа й т.д.

Вправа 103. Пронумеруйте місяці за принципом «ланцюжка».

Exercise 103. Enumerate the months following the «chain» principle.

Модель: Перший місяць – січень. - Перший місяць – січень, другий місяць – лютий. – Перший місяць – січень, другий місяць – лютий, третій місяць – березень й т.д.

Вправа 104. Назвіть літери українського алфавіту за принципом «ланцюжка».

Exercise 104. Name the letters of the Ukrainian alphabet following the «chain» principle.

Модель: А. – А, Б. - А, Б. В й т.д.

СПІВВІДНОШЕННЯ ТЕКСТУ З МАЛЮНКОМ (105 -108)

COMPARING THE TEXT WITH THE PICTURE (100 -108)

Вправа 105. Слухайте уважно текст і порівняйте з малюнком 1. Що на малюнку не відповідає тексту?

Exercise 105. Listen carefully to the text and compare it to picture 1. What in the picture does not correspond with the text?

Це кімната. Тут стоять крісла й диван. Ось стіл, тут стоять красиві квіти. Ось сидять дівчата. Вони розмовляють.

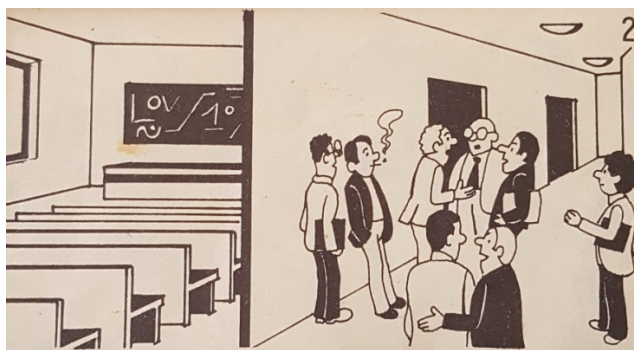


Мал. 1

Вправа 106. Слухайте уважно текст і порівняйте з малюнком 2. Що на малюнку не відповідає тексту?

Exercise 106. Listen carefully to the text and compare it to picture 2. What in the picture does not correspond with the text?

Це аудиторія. Зараз урок. Викладач стоїть. Він диктує. Студенти пишуть диктант.

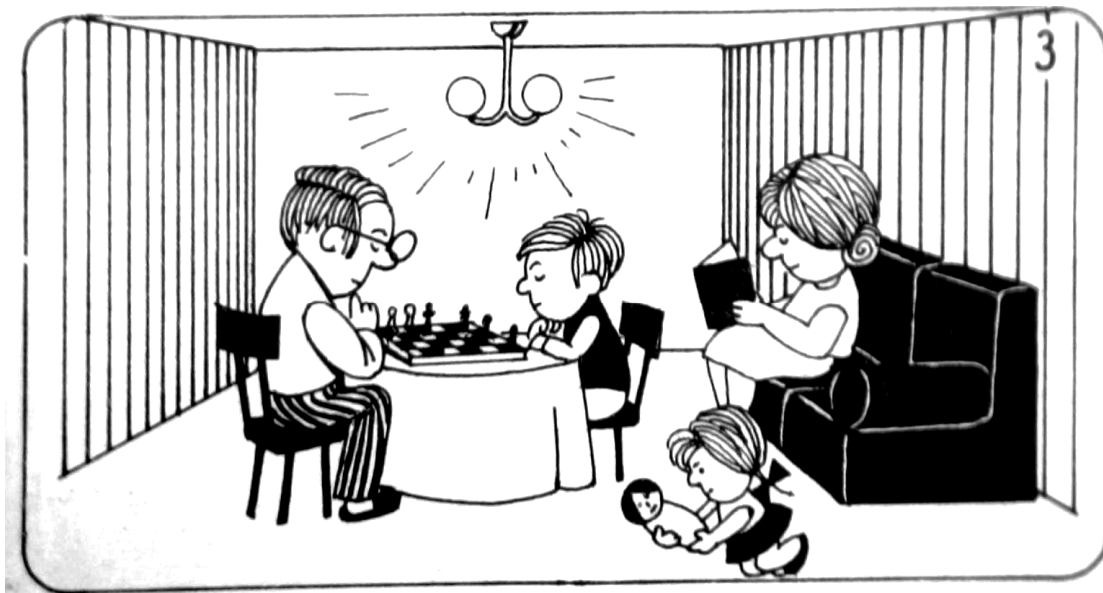


Мал. 2

Вправа 107. Слухайте уважно текст і порівняйте з малюнком 3. Що на малюнку не відповідає тексту?

Exercise 107. Listen carefully to the text and compare it to picture 3. What in the picture does not correspond with the text?

Вечір. Сім'я вдома. Син і дочка сидять і дивляться телевизор. Батько читає. Мати пише. Це її стіл. Тут лежать її книжки, зошити, її олівці.

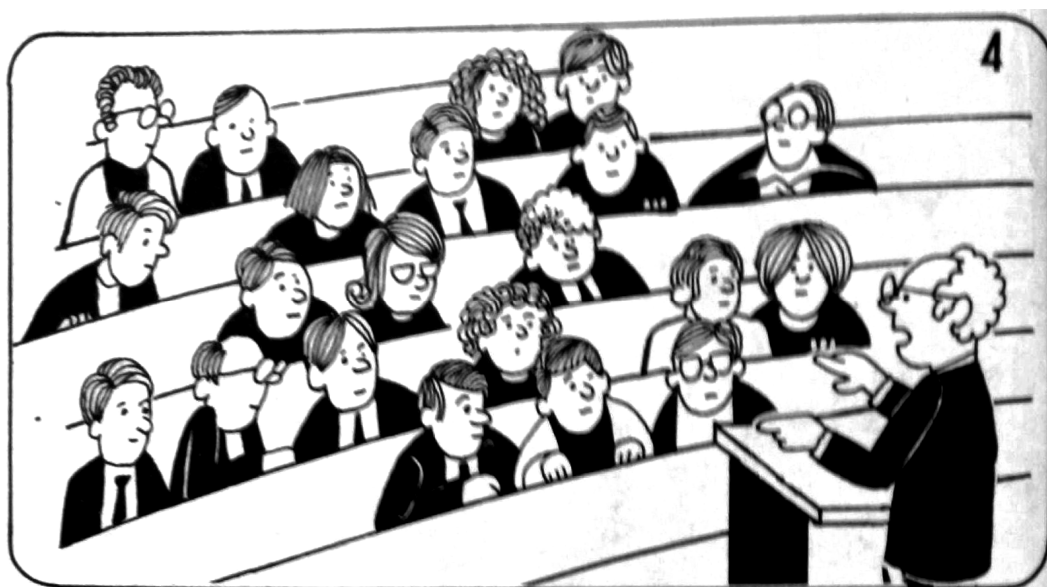


Мал. 3

Вправа 108. Слухайте уважно текст і порівняйте з малюнком 4. Що на малюнку не відповідає тексту?

Exercise 108. Listen carefully to the text and compare it to picture 4. What in the picture does not correspond with the text?

Це школа. Зараз перерва. Діти гуляють і розмовляють. Ось стоїть молода жінка. Це вчителька.

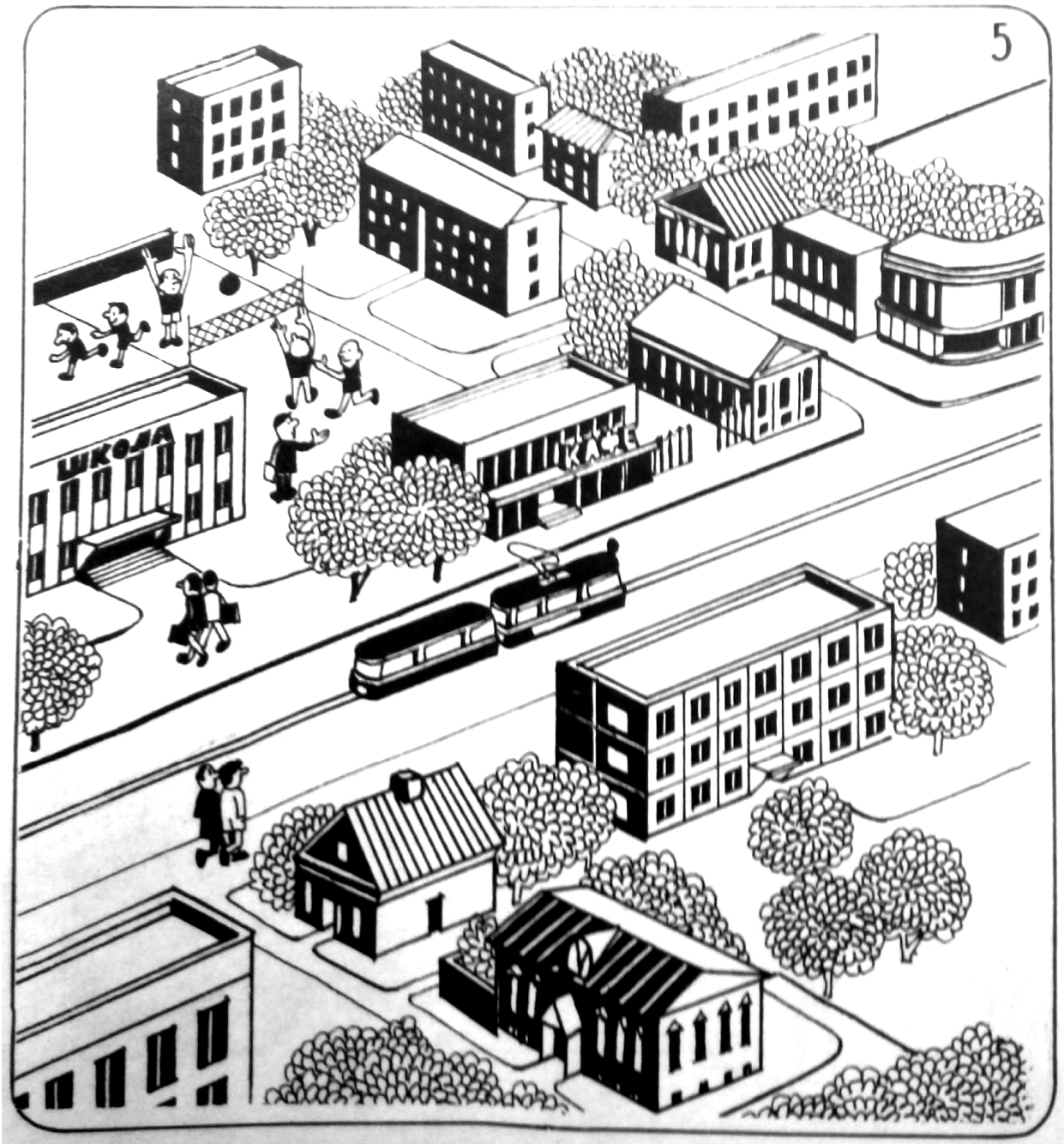


Мал. 4

Вправа 109. Слухайте уважно текст і порівняйте з малюнком 5. Що на малюнку не відповідає тексту?

Exercise 109 Listen carefully to the text and compare it to picture 5. What in the picture does not correspond with the text?

Це велике й красиве місто. Ось широка й чиста вулиця. Тут розташовані ресторани, магазини, кав'ярні. Їдуть машини й автобуси. Поспішають люди.



Мал. 5

Вправа 110. (а) Слухайте уважно текст.
Exercise 110. (a) Listen carefully to the text.

Під час перерви

Перерва. Викладач і студенти відпочивають. Вони прогулюються і розмовляють. Вони розмовляють українською. Вони завжди розмовляють українською.

б) Дайте відповіді на питання (так, ні).

b) Answer the questions (так, ні).

1. Зараз урок? 2. Зараз перерва? 3. Викладач і студенти займаються? 4. Вони відпочивають? 5. Вони прогулюються і розмовляють? 6. Вони розмовляють англійською? 7. Вони розмовляють українською? 8. Вони завжди розмовляють українською?

Вправа 111. (а) Слухайте уважно текст.

Exercise 111. (a) Listen carefully to the text.

На уроці

Це аудиторія. Зараз тут урок. Студенти вивчають українську мову. Вони вже трохи читають, пишуть і розмовляють українською. Зараз викладач запитує, а один студент відповідає. Він відповідає правильно. Він добре знає нові слова. Викладач слухає уважно. Він задоволений.

б) Дайте відповіді на питання (так, ні).

b) Answer the questions (так, ні).

1. Це школа? 2. Це університет? 3. Тут урок? 4. Студенти вивчають англійську мову? 5. Студенти вивчають українську мову? 6. Вони дуже добре розмовляють українською? 7. Вони вже трохи розмовляють українською? 8. Зараз викладач запитує? 9. Усі студенти відповідають? 10. Один студент відповідає? 11. Він відповідає погано? 12. Він добре знає нові слова? 13. Викладач задоволений?

Вправа 112. (а) Слухайте уважно текст.

Exercise 112. (a) Listen carefully to the text.

Лієн живе в Одесі нещодавно. Вона тут навчається. Зараз вечір. Вона виконує домашнє завдання. Вона пише вправу українською.

б) Дайте відповіді на питання (так, ні).

b) Answer the questions (так, ні).

1. Лієн живе в Одесі? 2. Вона живе в Одесі давно? 3. Вона живе в Одесі нещодавно? 4. Вона тут працює? 5. Вона тут навчається? 6. Вона зараз виконує домашнє завдання? 7. Вона пише англійською? 8. Вона пише українською?

**Вправа 113. (а) Слухайте уважно текст.
Exercise 113. (a) Listen carefully to the text.**

Лист

Добрий день, любі мамо, батьку, брате і сестро!

Я живу добре. Багато займаюсь. У мене вже є українські друзі. Ми багато гуляємо Одесою і розмовляємо. Ми розмовляємо українською. Як завжди, я багато фотографую. Ось мої нові фотографії.

Це центр міста. Це вулиця Дерибасівська. Тут магазини, кав'ярні, готелі. Тут люди. Вони не поспішають. Дерибасівською люблять гуляти повільно.

А це Потьомкінські сходи. Навпроти – Одеський морський порт.

Ось парк. Тут стоїть пам'ятник Шевченку. Шевченко – великий український поет.

А ось і наша вулиця Львівська. Тут наш університет і наш гуртожиток.

Одеса – велике і красиве місто. Тут є море, парки, нові і старі будинки.

Одесити завжди говорять гостям: «Ласкаво просимо, дорогі друзі!».

До побачення. Цілую. Ваша Лієн.

б) Укажіть фотографії, які Лієн надіслала додому.

b) Point out the photographs which Lien sent home.



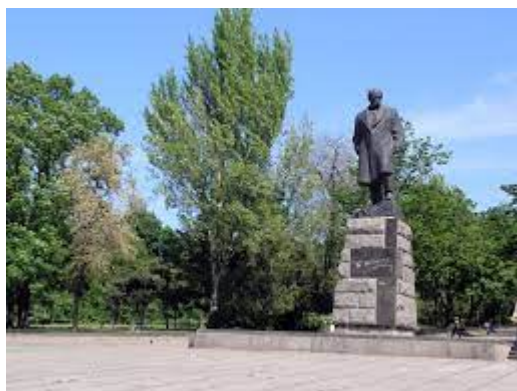
Мал. 6 - Одеса. Вулиця Дерибасівська



Мал. 7 – Потьомкінські сходи



Мал. 8 - Морський порт



Мал. 9 – Пам'ятник Шевченку



Мал. 10 – Одеський державний екологічний університет

ПОГОВОРІМО!
LET'S HAVE A CHAT

Вправа 114. Поговорімо.
Exercise 114. Let's have a chat.

1. Скажіть, як вас звати? Як ваше прізвище? Ви китаєць (в'єтнамець, українець, турок) чи сирієць? Ви вивчаєте українську мову? Ви розмовляєте українською? Ви розмовляєте англійською? Ви добре розмовляєте французькою? Як Ви розмовляєте українською? Ви пишете українською? Як Ви пишете українською? Ви читаєте українською?

2. Скажіть, хто ви? У вас є батьки? Де вони живуть? Хто ваш батько? Хто ваша мати? У вас є брати і сестри? Ваш брат працює чи навчається? Ваша сестра - студентка? Ваша сестра розмовляє українською? Вона розмовляє англійською? Ви часто пишете листи додому

3. Скажіть, у вас є друг? Де він живе? Як його звати? Як його прізвище? Він українець чи в'єтнамець? Хто він? Він студент? Він вивчає українську мову? У нього є батьки? Хто його батько? Хто його мати? У нього є брати і сестри?

4. Скажіть, ваша кімната велика чи маленька? Що там стоїть? У вас є шафа? Що там лежить і висить? Увечері ви відпочиваєте вдома? Що ви робите увечері? Ви часто дивитесь телевізор? Ви часто слухаєте радіо?

5. Скажіть Ваша аудиторія велика чи маленька? Ви завжди займаєтесь тут? Ви багато займаєтесь? Що ви робите на занятті? Що робить ваш викладач? Що ви робите під час перерви?

6. Скажіть, Лондон – столиця? Це велике чи маленьке місто? Там широкі вулиці? Там є метро? Яка там головна вулиця? Яка там головна площа? Що там знаходиться?

ЛІТЕРАТУРА INFORMATION SOURCES

1. Бахтіярова Х.Ш., Лукашевич С.С., Майданюк І.З., Сегень М.П., Петухов С.В. Українська мова. Практичний курс для іноземців: Посібник для слухачів підготовчих відділень і факультетів. – Тернопіль: Укрмедкнига, 1999. – 320 с.
2. Т. Кудіна Українська мова як іноземнв (початковий курс) : Підручник. К.: Видавництво Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 2009. – 334 с.
3. Чистякова А.Б. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І., Лагута Т.М. – Х.: Видавництво «ІНДУСТРІЯ», 2008. - 384 с.