

Міністерство освіти і науки України
Уманський національний університет садівництва
Національний університет «Львівська політехніка»
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Кременчуцький національний університет
імені Михайла Остроградського
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Національний дендрологічний парк «Софіївка» НАН України



**МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-
ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ
УЧЕНИХ «ЗДОБУТКИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ У
ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЇ»**

(Умань, 11 листопада 2022 року)

Умань 2022

Об'єкти землеустрою - земельні ділянки частково перебувають в межах дії обмежень та обтяжень.

На земельній ділянці відсутні об'єкти нерухомого майна. У межах об'єкту землеустрою будівлі та споруди – відсутні. Речові права на будівлі та споруди – не зареєстровані. Будівництво нових об'єктів не передбачається – містобудівна документація не використовувалась.

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність» від 23 грудня 1998 року N 353-XIV зі змінами та доповненнями. URL: https://kodeksy.com.ua/pro_topografo-geodezichnu_i_kartografichnu_diyalnist/22.htm
2. Земельний кодекс України. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/T012768?an=2>
3. Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України «Порядок використання Державної геодезичної референцної системи координат УСК-2000 при здійсненні робіт із землеустрою» від 02.12.2016 року №509. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1646-16#Text>

Зубков К.О.

бакалавр

Науковий керівник – Костюкевич Т. К.

кандидат геогр. наук

Одеський державний екологічний університет

м. Одеса, Україна

СУЧАСНИЙ СТАН ПІДГОТОВКИ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ФАХІВЦІВ ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ

Зі зміною земельної політики у 90-х роках, внаслідок якої землекористування стало платним, з'явилися сприятливі умови для розвитку

приватної власності. У зв'язку з цим професія інженера землепорядника набула популярності та стала затребуваною на ринку праці.

Професія землепорядника одна з найдавніших на землі. Історично склалось так, що людство завжди потребувало землепорядників, особливо на переломних етапах свого розвитку. В усі часи не зникав інтерес до походження землі, її розміру, родючості, вартості. Утворення нових держав завжди породжувало проблеми, пов'язані з необхідністю встановлення меж володіннями. Тому на кожному етапі розвитку суспільства виникала потреба в землемірах, і як наслідок – проведенні землемірних робіт.

У перших державах древнього світу: Індії, Єгипту та Греції було організовано облік земель, проводились роботи, спрямовані на збереження їхньої якості. Тобто, вже тоді з'явилося те, що сьогодні можна назвати «державним землеустроєм».

Сьогодні професія землепорядника передбачає глибоке розуміння процесів, які відбуваються у природі. Землеустрій, як інженерно-економічний комплекс, є багатогранною системою заходів соціально-економічного, правового, екологічного та технічного характеру. Гостру потребу в таких фахівцях як інженер-землепорядник відчувають державні структури різних напрямів, основною діяльністю яких є проектування та будівництво.

Починаючи із 2015 року система підготовки землепорядних та геодезичних інженерних кадрів зазнала істотних змін, адже із затвердженням урядом нового переліку знань та спеціальностей була запроваджена єдина спеціальність 193 “Геодезія та землеустрій” у межах галузі знань 19 “Архітектура та будівництво” [2].

Разом з тим, згідно до Закону України «Про землеустрій» [1] зауважимо, що землеустрій – це сукупність соціально-економічних та екологічних заходів, спрямованих на регулювання земельних відносин та раціональну організацію території адміністративно-територіальних одиниць, суб'єктів господарювання, що здійснюються під впливом суспільно-виробничих відносин і розвитку продуктивних сил. Тобто, землепорядник повинен володіти не тільки

професійними знаннями, а й юридичними та природними. Представники цієї професії мають мати математичні здібності, інженерний підхід до справи, здатність розбиратися в законодавстві.

Протягом останніх десятиріччя у світі відбувається надзвичайно інтенсивний розвиток нових технологій одержання інформації про просторові характеристики об'єктів на поверхні Землі, в тому числі засоби дистанційного зондування, супутникової навігації, геоінформаційного моделювання, інформатизація кадастрово-реєстраційної діяльності, землеустрою та оцінки нерухомості [4, с. 30].

Внаслідок цього інженерні знання, навички та вміння швидко «застарівають» та втрачають актуальність. Тому неперервна освіта землевпорядників є необхідною вимогою сьогодення і реалізується на принципах неперервності та наступності. Така система розвитку особистості фахівця з геодезії та землеустрою гарантує різнобічність як професійного, так і загального розвитку [5, с. 243].

В останні роки стан освітньої ситуації з підготовки спеціалістів землевпорядного профілю різко змінилося, що виявило негативне вплив ринку праці загалом. Виникає проблема розширення підготовки фахівців у межах спеціальностей і спеціалізацій [5]. Значні проблеми виникають у випускників з працевлаштування. Це зумовлено багатьма причинами. По-перше, більшість студентів, які закінчили напрямок, не навчилися грамотно розробляти землевпорядну документацію. По-друге, кількість робочих місць по областях досить обмежено [3]. У зв'язку з чим стоїть гостра необхідність серйозних змін у підготовці фахівців з землеустрою.

З усього вищесказаного, можна зробити висновок, що кадри, підготовлені за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» мають високий попит у сучасній економічній сфері, спеціальність, як і раніше, залишається затребуваною. Проте, професійну підготовку землевпорядників треба посилити відповідно до стратегії економічної та земельної реформ, потреб державних органів земельних ресурсів та органів місцевого самоврядування. Також, не

вирішеними залишаються проблеми, пов'язані із працевлаштуванням випускників. У зв'язку з чим ми вважаємо розумним необхідне введення розподілу випускників на законодавчому рівні.

Список використаних джерел

1. Закон України «Про землеустрій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15>. (дата звернення: 1.11.2022).
2. Євсюков Т. Де навчатимуться майбутні геодезисти та землевпорядники? *Землевпорядний вісник*. 2018. № 8. С. 11–14.
3. Лазарева О. В. Питання кадрового забезпечення в системі управління земельними ресурсами. *Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку*. 2018. Вип. 1 (03). С. 19–29.
4. Мартин А. Вища освіта з геодезії та землеустрою: час змінювати пріоритети навчання? *Землевпорядний вісник*. 2018. № 2. С. 30–36.
5. Русіна Н. Г. Особливості підготовки майбутніх фахівців геодезії та землеустрою в закладах вищої освіти України. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2019. Вип. 67. С. 242-246.

Качур В.І.,

здобувачка вищої освіти ОР «магістр»

Науковий керівник – Кисельов Ю.О.

д.геогр.н., професор

Уманський національний університет садівництва

GNSS-ЗНІМАННЯ ЯК СКЛАДОВА ГЕОДЕЗИЧНОГО ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОЄКТУ

Проєктування GNSS-знімачів здійснюється на топографічних картах масштабів 1:25 000 - 1:100 000 згідно з чинними вимогами.

Згідно із затвердженим технічним проєктом проводиться рекогносціювання GNSS-мережі, під час якого уточнюється проєкт мережі й