



International Science Group

ISG-KONF.COM

XI
INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE
"ACTUAL PROBLEMS OF LEARNING AND TEACHING
METHODS"

Vienna, Austria
December 06 - 09, 2022

ISBN 979-8-88831-929-1

DOI 10.46299/ISG.2022.2.11

ACTUAL PROBLEMS OF LEARNING AND TEACHING METHODS

Proceedings of the XI International Scientific and Practical Conference

Vienna, Austria
December 06 – 09, 2022

UDC 01.1

The 11th International scientific and practical conference “Actual problems of learning and teaching methods” (December 06 - 09, 2022) Vienna, Austria. International Science Group. 2022. 580 p.

ISBN – 979-8-88831-929-1

DOI – 10.46299/ISG.2022.2.11

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Levon Mariia</u>	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
<u>Hubal Halyna Mykolaiivna</u>	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

TABLE OF CONTENTS

ADVERTISING		
1.	Мироненко В.В., Мартиненко М.В. РЕКЛАМНІ ІНСТРУМЕНТИ У ПРОСУВАННІ СУЧАСНИХ ЗАКЛАДІВ ГРОМАДСЬКОГО ХАРЧУВАННЯ	17
AGRICULTURAL SCIENCES		
2.	Герасимчук Л.О., Валерко Р.А. ПОВОДЖЕННЯ З ВІДХОДАМИ ЗА КАТЕГОРІЯМИ МАТЕРІАЛІВ НА ТЕРИТОРІЇ ЖИТОМИРСЬКІЙ ОБЛАСТІ	22
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
3.	Куцина І.А., Голик Й.М., Кучерявий Н.І. ІНЖЕНЕРНІ РІШЕННЯ ДЛЯ МАЛОМОБІЛЬНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ В ЖИТЛОВОМУ КВАРТАЛІ	25
4.	Моркляник О.І., Качмар І.Р. КОМУНІКАТИВНИЙ ПРОСТІР В АРХІТЕКТУРНО- ПЛАНУВАЛЬНІЙ СТРУКТУРІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ (ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД)	30
5.	Моркляник О.І., Нагорняк Х.Р. АНАЛІЗ ЧИННИКІВ ВПЛИВУ В АРХІТЕКТУРНОМУ ПРОЕКТУВАННІ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ КОМПЛЕКСІВ В ГІРСЬКИХ УМОВАХ	33
6.	Саньков П.М., Захаров Ю.І., Ткач Н.О., Шевцова С.А., Леонова М.Д. АКУСТИЧНИЙ БЛАГОУСТРІЙ РЕКРЕАЦІЙНИХ ТЕРИТОРІЙ МІСТ НА ПРИКЛАДІ ПАРКУ "ФЕСТИВАЛЬНИЙ" У ДНІПРІ	37
ART HISTORY		
7.	Легкун О.Г. РОЛЬ В. ВЕРХОВИНЦЯ ТА В. АВРАМЕНКА У СТАНОВЛЕННІ НАЦІОНАЛЬНОГО ХОРЕОГРАФІЧНОГО МИСТЕЦТВА	42
8.	Щербій С.О. РОЗВИТОК ХОРОВОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "ХОРОВА ЛІТЕРАТУРА"	46

BIOLOGY		
9.	Omelchenko Y. POTENTIAL APPLICATION OF RARE-EARTH METAL NANOPARTICLES AGAINST EPSTEIN-BARR VIRUS	51
10.	Yorkina N., Cherniak Y. POTENTIAL POSSIBILITIES OF USING NATURE-RESERVE TERRITORIES OF MELITOPOL REGION FOR THE DEVELOPMENT OF THE TOURIST COMPLEX OF UKRAINE	53
CHEMISTRY		
11.	Чміль В.Д. ПОЛІТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ЩОДО БЕЗПЕКИ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ ДЛЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СПОЖИВАЧІВ У ЗВ'ЯЗКУ З ВИКОРИСТАННЯМ ЗАСОБІВ ЗАХИСТУ РОСЛИН У СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІЙ ПРАКТИЦІ ТА ЗАВДАННЯ УКРАЇНИ В ЦІЙ ОБЛАСТІ	56
CULTUROLOGY		
12.	Штих А.Т. КОНТЕНТ РАДІО "ЗАХІДНИЙ ПОЛЮС" В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ	61
ECONOMY		
13.	Curagău N., Cușmăunsă R., Țugulschi I. METHODOLOGY AND THE NEED TO AGGREGATE INFORMATION AT THE LEVEL OF CONSOLIDATED FINANCIAL STATEMENTS	64
14.	Ibraeva A.B., Zhankulova L.K. COMPARATIVE ANALYSIS OF THE NOMENCLATURE OF PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT WITH THE ACTUAL PROCEDURE FOR PROVIDING PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT AT A MANUFACTURING ENTERPRISE (PRODUCTION OF BUILDING BRICKS)	71
15.	Semyanchuk P. BASIC PRINCIPLES OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE SPHERE OF SOCIAL SECURITY	77

16.	Будько О.В., Школяр І.О. КЛАСИФІКАЦІЯ ДЕБІТОРСЬКОЇ ЗАБОРГОВАНОСТІ В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВОМ	87
17.	Білоус О.О. ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ КОНТРОЛЮ ПЛАТИ ЗА ЗЕМЛЮ У СИСТЕМІ ВІТЧИЗНЯНОГО ОПОДАТКУВАННЯ	91
18.	Гаврилюк В.М. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ПЕНСІЙНОЇ СИТЕМИ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	93
19.	Галуцьких Н.А., Сечкіна Т.А. КЛАСИФІКАЦІЯ ТА ЧИННИКИ РОЗВИТКУ МІЖНАРОДНОЇ МІГРАЦІЇ	98
20.	Грищук С. ЗАСТОСУВАННЯ МАРКОВСЬКОГО МОДЕЛЮВАННЯ ДЛЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ОЦІНКИ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРОВЕДЕННЯ НИРКОВОЇ ЗАМІСНОЇ ТЕРАПІЇ	103
21.	Жилінська Л.О. АНАЛІЗ ПРОЗОРОСТІ ОБЛАСНИХ ЦЕНТРІВ УКРАЇНИ	109
22.	Заїка О.О. СУТЬ І ЗНАЧЕННЯ МІЖНАРОДНИХ КОНТРАКТІВ У ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ У ВОЄННИЙ ЧАС	112
23.	Райнова Л.Б. ІНІЦІАТИВИ ЗІ ЗБОРУ ДАНИХ ПРО ПОДАТКОВІ ВИТРАТИ НА МІЖНАРОДНОМУ РІВНІ: НАПРЯМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	115
24.	Розумей О.М. ВИКОРИСТАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ МЕТОДІВ В ЕКОНОМІЦІ	118
25.	Соколенко Л.Ф. ISPRO - СУЧАСНИЙ КОМПЛЕКС ОБЛІКУ В ЗСУ	121
26.	Стояненко І.В., Малько Д.Д. ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВОМ	124

27.	Тютюнник В.І. РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВ АПК ТА ШЛЯХИ ЇХ АДАПТАЦІЇ ЩОДО ПРОЦЕСІВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	129
28.	Чернух Д., Трушкіна Н. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ВНУТРІШНЬОГО РИНКУ УКРАЇНИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	132
GEOLOGY		
29.	Ішков В.В., Козій Є.С., Чернобук О.І., Козар М.А., Стрілець О.П. ПРО ЗВ'ЯЗОК ГЕРМАНІЮ І ФТОРУ У ВУГІЛЬНОМУ ПЛАСТІ С1 ПОЛЯ ШАХТИ "САМАРСЬКА", УКРАЇНА	142
HISTORY		
30.	Єхалов В.В., Кравець О.В., Горбунцов В.В., Пилипенко О.В. ІСТОРИЧНИЙ НАРИС ПРОБЛЕМИ ЛОКАЛЬНОЇ ХОЛОДОВОЇ ТРАВМИ	152
31.	Іржавська А.П. ПРАКТИКИ ОЗНАЙОМЛЕННЯ СТУДЕНТІВ З ПРИНЦИПАМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ (НА ПРИКЛАДІ ННІ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН, ІСТОРІЇ ТА ФІЛОСОФІЇ ЧЕРКАСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО)	161
32.	Бабинець І.І. СТАНОВЛЕННЯ ДЕРЖАВНОСТІ США. КОНСТИТУЦІЯ 1787 Р., ЇЇ ЗМІСТ ТА ХАРАКТЕР	165
JURISPRUDENCE		
33.	Ілляшик К.С. ОСОБЛИВОСТІ ПРИТЯГНЕННЯ ДЕПУТАТІВ ДО КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ В ЗВ'ЯЗКУ ЗІ ЗМІНАМИ, СПРИЧИНЕНИМИ ВІДМІНОЮ ДЕПУТАТСЬКОЇ НЕДОТОРКАНОСТІ	174
34.	Авзалова Д. ДО ПИТАННЯ ВСТАНОВЛЕННЯ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ПОРУШЕННЯ КОМЕНДАНТСЬКОЇ ГОДИНИ	179

35.	Баймуратов М., Кофман Б. УПРАВЛІНСЬКА ГУМАНІСТИЧНО-САМОВРЯДНА ПАРАДИГМА ЯК СТРАТЕГІЧНО-БАЗОВИЙ НАПРЯМ У ФОРМУВАННІ ТА ФУНКЦІОНУВАННІ ДЕМОКРАТИЧНОЇ ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВНОСТІ	184
36.	Варварчук І.В. МІЖНАРОДНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ	194
37.	Вигівська А.С. БЮДЖЕТНЕ ФІНАНСУВАННЯ ПАРЛАМЕНТСЬКИХ ВИБОРІВ: ДОСВІД, ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ	198
38.	Камінська О., Федорченко О. ДО ПИТАННЯ ПРО ПРАВОВУ КУЛЬТУРУ ПРАВООХОРОНЦІВ	201
39.	Манюк Л.П. СКАСОВНІСТЬ, МОЖЛИВІСТЬ ВІДКЛИКАННЯ АДМІНІСТРАТИВНОГО АКТА ЯК НЕЗАМІННИЙ ПРИНЦИП АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА.	204
40.	Олексевиц Д.О. МІСЦЕ ІНСТИТУТУ ВІЙСЬКОВОГО КАПЕЛАНСТВА В СВІТСЬКІЙ ДЕРЖАВІ УКРАЇНА	209
41.	Остафійчук Л.А., Гордєєв В.В. ПРОЦЕСУАЛЬНІ СТРОКИ В АДМІНІСТРАТИВНОМУ СУДОЧИНСТВІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	212
42.	Пильгун Н.В., Будкевич І.І. ПРАВО НА СУДОВИЙ ЗАХИСТ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	214
43.	Песцов Р.Г., Мікулін В.П., Костюшко У.В., Войтюк Д.В. ІНКВІЗИЦІЙНИЙ ПРОЦЕС, ЯК ІСТОРИЧНА ФОРМА КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	217
44.	Сергієнко Н.А., Григораш А.Р. ПОРЯДОК ТА УМОВИ РОЗМИТНЕННЯ ГУМАНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ	221

45.	Скибун К.А., Соломаха А.А. ОСОБЛИВОСТІ РЕГУЛЮВАННЯ ТА ПРОХОДЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ	225
46.	Торська Х.І. ФУНКЦІЇ ПРАВА СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	229
47.	Щетініна Т.О., Бабіч І.О. КОМУНІКАЦІЯ МІСЦЕВОЇ ВЛАДИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ: ПРАВОВІ ЗАСАДИ	231
MANAGEMENT, MARKETING		
48.	Hobela V., Vlahuta V. ENSURING THE UKRAINE'S DEBT SECURITY	235
49.	Василишин Д.Т., Павлів С.С., Живко З.Б. МІСЦЕ СЛУЖБИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ	238
50.	Гірченко Т.Д., Падалко Р.Д. АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ МАРКЕТИНГУ 5.0	241
51.	Диндікова Д., Цимбалістова О. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЛОГІСТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ НА ПІДПРИЄМСТВІ "НОВА ПОШТА"	244
52.	Кучмій І.А. "АУТСОРСИНГ КАДРОВИХ ПРОЦЕСІВ: ТЕХНОЛОГІЯ ТА НАУКОВО-ПРИКЛАДНИЙ СЦЕНАРІЙ В УМОВАХ РЕОРГАНІЗАЦІЇ ПІДПРИЄМСТВ"	247
53.	Мармаза О.І. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ	250
MEDICINE		
54.	Abeuova B., Urazova S., Alzhanova K., Ashirmatova I. COMPARATIVE ASSESSMENT OF THE QUALITY OF LIFE OF PATIENTS WITH CHRONIC CHOLINERGIC URTICARIA	253

55.	Kovach I., Khotimska Y., Buniatian K., Shcherbyna I., Tarasenko Y. INDEX ASSESSMENT OF THE STATE OF ORAL HYGIENE AND PERIODONTAL TISSUES IN CHILDREN WITH CHRONIC DISEASES OF THE GASTROINTESTINAL TRACT	255
56.	Slonetskyi B., Verbitskiy I. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ ПОРТАЛЬНОЇ КОНТАМІНАЦІЇ ПРИ ІНТРАОПЕРАЦІЙНОМУ ДРЕНУВАННІ ТОНКОЇ КИШКИ ПРИ ЗАЦЕМЛЕНИХ ГРИЖАХ ЖИВОТА	262
57.	Sukhonosov R., Shafranetska V., Ushakova M., Vasianovych D. ELEMENTS OF DYNAMIC ANATOMY OR STANDING "THROUGH THE EYES" OF THE ARTIST	266
58.	Гаморак М.І., Грищук М.О., Гаморак Г.П. МЕДИЧНІ АСПЕКТИ ЗДОРОВ'Я ПЛАНЕТИ ВНАСЛІДОК ЗАБРУДНЕННЯ ДОВКІЛЛЯ ПЛАСТИКОМ	269
59.	Жураківський В.М., Пахаренко Л.В., Басюга І.О., Моцюк Ю.Б., Жураківська О.В. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО КОНСЕРВАТИВНОГО ЛІКУВАННЯ ГІПЕРПЛАСТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ МАТКИ	272
60.	Лесів М.І., Коваль М.В., Поліщук І.П., Бігун Р.В., Перхулин О.М. ВПЛИВ ІНДЕКСУ МАСИ ТІЛА НА КЛІНІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ РОЗСІЯНОГО СКЛЕРОЗУ	275
61.	Лисунець О.В., Дідик Н.В. ОСОБЛИВОСТІ ВЕРИФІКАЦІЇ СУГЛОБОВОГО СИНДРОМУ У ДІТЕЙ	278
62.	Пипа Л.В., Свістільнік Р.В., Невоя М.В. ЕМОЦІЙНІ РОЗЛАДИ У ДІТЕЙ З ЗАХВОРЮВАННЯМИ ОРГАНІВ ДИХАННЯ	280
63.	Поліщук Д.Є. ВИЗНАЧЕННЯ ДАВНОСТІ НАСТАННЯ СМЕРТІ ЗА ПОКАЗНИКОМ ТЕМПЕРАТУРИ	282

64.	Середюк Л.В., Дзвонковська В.В., Юрак М.З., Човганюк О.С., Зеляк М.В. ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ХВОРИХ ІЗ ФІБРИЛЯЦІЄЮ ПЕРЕДСЕРДЬ	284
65.	Стельмах А.В., Фомін В.С., Кузьміна Д.О., Х'юз З., Реза Ф.А. ЗРІЗИ ПИРОГОВА - КОМП'ЮТЕРНА ТОМОГРАФІЯ ХІХ СТ.	288
66.	Удод О.А., Черепанов Б.Б., Таланов В.М., Алігаджиєва Г.М. ПОРІВНЯЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ ФОТОКОМПОЗИЦІЙНИХ ВІДНОВЛЕНЬ ЗУБІВ	291
PEDAGOGY		
67.	Bubnov I. SOME PROBLEMS OF THE DEVELOPMENT OF EDUCATION IN UKRAINE IN THE ASPECT DIGITIZATION	294
68.	Halatsyn K., Feshchuk A., Yaroshenko O. FORMING ENGLISH PROFESSIONAL COMPETENCE OF STUDENTS	297
69.	Kudria O. VIRTUAL EXHIBITION PROJECTS AS AN INNOVATIVE METHOD OF TRAINING FUTURE TECHNOLOGY TEACHERS IN WARTIME CONDITIONS	299
70.	Popova Y. DEVELOPING THE SKILL OF ASSESSING THE RATIONAL WAYS OF SOLVING PROBLEMS THROUGH GROUP WORK	302
71.	Бамбурак В.Б., Годераш В.Д., Савенков О.Є. ВПЛИВ НА АДАПТАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ У СТУДЕНТІВ ПЕРШОКУРСНИКІВ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	306
72.	Башавець Н., Алманова Д. ПРОБЛЕМИ ОСВІТЯН ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	309
73.	Гармаш Н.В., Ковалевський Є.П., Хорошун В.П., Гармаш К.В. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	312

74.	Гоцинець І.Л. РОЗВИТОК КОМПЕНСАТОРНИХ ВМІНЬ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЧИТАННІ	314
75.	Данілавічюте Е.А., Чулинда О.Б. ЛОГОПЕДИЧНІ СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ ГРАФІЧНИХ ТА ОПТИКО-ПРОСТОРОВИХ ПОМИЛОК В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	317
76.	Дем'янчук Ю.В., Вакуленко Є.О., Гирявець М.В., Григор Д.В., Сербу Е.О. ОКРЕМІ АСПЕКТИ ПРАВОВОЇ КОЛІЗІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДИСЦИПЛІНИ „КУЛЬТУРА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ”	325
77.	Дуань Чень МЕТОД ПОВНОЇ ФІЗИЧНОЇ РЕАКЦІЇ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	328
78.	Картошкіна Н.О., Білаш Є.В. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА СУЧАСНІ ПІДХОДИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ	332
79.	Князян М.О., Силантьєва В.І., Подгуренко А.В. ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	335
80.	Ковалик Н.В., Тимочко Л.М. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ У ЛЬВІВСЬКОМУ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	337
81.	Лебідь Л.П. ПРОБЛЕМА ВИСНАЖЕННЯ ТА ВІДЧУТТЯ ЗНЕСИЛЕННЯ ТИХ, ХТО НАВЧАЄ	340
82.	Мирошниченко М.І. ГЕНДЕРНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ	346

83.	Мірошник І.В., Заводенко М.М. ЗМІСТ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	348
84.	Пенькова С.Д., Матюхіна В.Г. МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ МОДЕЛІ ЗБАГАЧЕННЯ ЛЕКСИЧНОГО ЗАПАСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	355
85.	Сюй Ц. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ЕВРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СИСТЕМІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРАНТІВ З ХОРОВОГО ДИРИГУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ	358
86.	Тараско А.А. ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНИХ УСНО-МОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ІГОР НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	362
87.	Тонковид М.В. МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	369
88.	Трипольська Н.В. СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	373
89.	Чубенко В.А. ВАЖЛИВІСТЬ "SOFT SKILLS" В ОСВІТІ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ	378
90.	Шопіна М.О., Якунін Я.Ю. ДОПОМОГА ВИХОВАТЕЛЯМ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ТА УЧИТЕЛЯМ У СПІЛКУВАННІ З БАТЬКАМИ	382
91.	Щербак І.В. ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	385

92.	Яковліва О.П., Яковлів В.Л., Дровозюк Л.М. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВА ОСОБИСТІСНА ЯКІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	393
PHARMACEUTICS		
93.	Ахмед Н.О., Агаркова А.Д., Кисельов В.В., Охтіна О.В. ОГЛЯД ФАРМАЦЕВТИЧНОГО РИНКУ ПРЕПАРАТІВ ІБУПРОФЕНУ В УКРАЇНІ	395
PHILOLOGY		
94.	Kiyko S. SPRACHSENSIBLER FACHUNTERRICHT IM DAF-KONTEXT	398
95.	Smushchynska I., Tsyrkunova I. THE MAIN PROBLEMS OF THE TRANSLATION OF PHRASEOLOGICAL UNITS AND WAYS TO OVERCOME THEM	403
96.	Аксьонова А.В. ОСОБЛИВОСТІ СИНКРЕТИЗМУ ГІПЕРБОЛІЧНИХ ТРОПІВ	406
97.	Баранник Н. ПРИКМЕТНИКОВИЙ СВІТ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА	408
98.	Бігунова Н.О., Александрова О.В. ВАРІЮВАННЯ ОЦІННИХ ТА АФЕКТИВНИХ ПРИКМЕТНИКІВ В МОВЛЕННЄВИХ АКТАХ ПОЗИТИВНОЇ ОЦІНКИ	414
99.	Долбіна К.Д., Ткаченко Г.В. ЛЕКСИЧНІ І ГРАМАТИЧНІ ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ ОБРАЗИ В ХУДОЖНЬОМУ ДИСКУРСІ	419
100.	Журавська К.О., Динниченко Т.А. ОСОБЛИВОСТІ ОБРАЗУ ГІПНОТИЗЕРА В РОМАНІ ДЖ. ДЮ МОР'Є "ТРІЛЬБІ"	423
101.	Карталова М.А. ЗА НАРОДОПСИХОЛОГИЯТА НА БЪЛГАРИТЕ, ОТРАЗЕНА В АНИМАЛИСТИЧНИТЕ ПОСЛОВИЦИ И ПОГОВОРКИ (ВЪРХУ МАТЕРИАЛ ОТ БЪЛГАРСКИЯ ЕЗИК)	427

102.	Котлярова Д.Р. WAYS OF VERBALIZING POSITIVE HUMAN EMOTIONS IN SPEECH	432
103.	Лоцинова І.С. УКРАЇНСЬКІ ФРАЗЕОЛОГІЗМИ ЯК ЗАСІБ УВИРАЗНЕННЯ МОВЛЕННЯ	439
104.	Маковська М.А. СЕМАНТИЧНИЙ АНАЛІЗ ЛЕКСЕМИ "УСПІХ" У СУЧАСНОМУ КИТАЄМОВНОМУ ДИСКУРСІ	441
105.	Фещенко М.С., Коромисел М.В. ОСОБЛИВОСТІ ГРАМАТИЧНИХ ПРОБЛЕМ ПЕРЕКЛАДУ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	444
106.	Шевченко Є.Д. ІНКОРПОРУВАННЯ TED TALKS В ПРОЦЕС ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	448
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
107.	Лебедь О.О., Мислінчук В.О., Гульчук В.А. ВИЗНАЧЕННЯ КОНЦЕНТРАЦІЇ РАДОНУ-222 В ПРИРОДНИХ ВОДАХ СМТ КВАСИЛІВ РІВНЕНСЬКОЇ ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ	450
POLITICS		
108.	Алекумов С.С. МОВА ТА ІДЕНТИЧНІСТЬ. ЧОМУ В ЄДИНОМУ СУСПІЛЬСТВІ СУЧАСНОЇ ДЕРЖАВИ НЕМОЖЛИВА БАГАТОМОВНІСТЬ?	455
109.	Гараєва М.Б. РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ ЯК ЧИННИК ЕФЕКТИВНОГО ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ	458
110.	Мулярська М.Р. НАРОСТАННЯ НАПРУЖЕНОСТІ У ЛИТОВСЬКО-РОСІЙСЬКИХ ВІДНОСИНАХ НА ФОНІ ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ЛИТВИ	462

TECHNICAL SCIENCES		
111.	Khurmamatov A.M., Alimov N.P. DILUTED PETROLEUM SLUDGE DISTILLER	465
112.	Litkovets S., Burnyshev Y. IMPROVEMENT OF CONTROL METHOD FOR STATIC THYRISTOR COMPENSATOR WITH FORCED COMMUTATION	469
113.	Melnik O., Kohut E. ELEMENTALS NANOADDERS WITH QUANTUM CELLS	473
114.	Smetana A., Kis O., Antoshchenkov R. MECHATRONIC TIRE PRESSURE CONTROL SYSTEM	480
115.	Васильцова Н.В. ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ КОМАНДИ ІТ-ПРОЕКТУ З ВИКОРИСТАННЯМ СИНЕРГЕТИЧНОГО ПІДХОДУ	485
116.	Лабуткіна Т.В., Акіншнев О.Р. СЕАНСИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ОРБІТАЛЬНИХ ОБ'ЄКТІВ ЗА СХЕМОЮ "СПОСТЕРЕЖЕННЯ СПОСТЕРІГАЧА" ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ НАЗЕМНИХ І ОРБІТАЛЬНИХ ЗАСОБІВ	489
117.	Матківський С.В. ВПЛИВ СТУПЕНЯ КОМПЕНСАЦІЇ ВИДОБУТКУ ВУГЛЕВОДНІВ ПРИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДТРИМАННЯ ПЛАСТОВОГО ТИСКУ (ПІТ) НА КОЕФІЦІЄНТ КОНДЕНСАТОВИЛУЧЕННЯ	499
118.	Овчарук О.М., Мазурець О.В., Молчанова А.Л., Собко О.В., Молчанова М.О. ЕКСПЕРТНА СИСТЕМА ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ЕПІДЕМІОЛОГІЧНОЇ НЕБЕЗПЕКИ ЗА ЧАСОВИМИ ПОКАЗНИКАМИ З ВИКОРИСТАННЯМ НЕЙРОМЕРЕЖЕВИХ ТЕХНОЛОГІЙ	504
119.	Первушин А.Г. ДОСЛІДЖЕННЯ МОДЕЛЕЙ ТА КОМПОНЕНТІВ БІЗНЕС ЛОГІКИ У МІЖЛАТФОРМЕНІЙ МОБІЛЬНІЙ РОЗРОБЦІ	511

120.	Переверза М. ДОСЛІДЖЕННЯ МОДЕЛЕЙ ФРЕЙМВОРКУ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТЕСТУВАННЯ МІКРОСЕРВІСІВ	522
121.	Рубель А.О., Кураєва А.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ АЕРОДИНАМІЧНИХ СИЛ НА ПІДЙОМНІ СКІПІ ПРИ РУСІ ЇХ ПО ГЛИБИНІ СТОВБУРА	528
122.	Савченко О.В., Оружак І.В., Куриленко Д.С., Рачинський А.В., Смірнов Є.Ю. БЛОК ЖИВЛЕННЯ ЛАБОРАТОРНОГО СТЕНДА СИСТЕМ АВТОМАТИКИ	532
123.	Сидорчук О., Ковальчук В., Залевський В. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ХАРАКТЕРИСТИК АНТЕН ЗІ ЗМЕНШЕНОЮ ЕФЕКТИВНОЮ ПОВЕРХНЕЮ РОЗСІЮВАННЯ	536
124.	Стецюк В.І. АПАРАТНО-ПРОГРАМНІ ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНОЛОГІЇ “SMART HOME”	546
125.	Шишацький А.В., Зарубенко А.О., Павлюк Д.О., Коваленко І.Г., Краснобокий А.В. МЕТОДИЧНИЙ ПІДХІД З ОЦІНКИ СТАНУ СИСТЕМИ ЗВ’ЯЗКУ СПЕЦІАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ НА ОСНОВІ ЗГОРТОЧНИХ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ	556
126.	Штофель О.О., Короленко Д.Ю., Головка В.В. ПРИШВИДЧЕННЯ ОБРАХУНКУ НЕМЕТАЛІЧНИХ ВКЛЮЧЕНЬ НА ШЛІФІ	567
TOURISM		
127.	Arakelova I., Tanchyk O. SUPPORT OF MANAGERIAL INNOVATIONS AS A STRATEGIC MANAGEMENT DIRECTION OF THE TOURISM INDUSTRY WITH A FOCUS ON MARKETING	571
128.	Підгірна В.Н., Сафтьок М.О. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ	574

ГЕНДЕРНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ

Мирошниченко Марія Іванівна

старший викладач

Одеський державний екологічний університет

Сьогодні надважливим є осучаснення української освіти, узгодження вітчизняних стандартів у галузі освіти й виховання з найкращими європейськими та світовими зразками. Тому, зокрема, гендерний аспект виховання студентської молоді стає особливо актуальним, оскільки забезпечує здатність до всебічної самореалізації особистості на засадах гендерної рівності.

Вітчизняна система освіти та виховання донедавна не апелювала до статі особи, що навчається, тобто, фактично, не сприяла розвитку та формуванню гендерної ідентичності особистості. Проте останнім часом гендерний аспект стає важливим у системі української освіти та виховання.

Під поняттям «гендер» дослідники розуміють виконання людиною певної ролі в суспільстві на основі досвіду, накопиченого у поведінці жінок і чоловіків, тобто гендер зазвичай зумовлений особливостями будови суспільства.

Як відомо, гендерне виховання – «цілеспрямований систематичний вплив на свідомість, почуття, поведінку вихованців з метою формування у них егалітарних цінностей, поваги до особистості незалежно від статі, розвитку індивідуальних якостей, здібностей задля її самореалізації, оволодіння навичками статево толерантної поведінки» [1].

У процесі гендерного виховання формується чітке розуміння чоловічих і жіночих ролей, поведінки, діяльності та психологічних характеристик особистості. Гендерне виховання має бути реалізоване протягом усього життя людини: спочатку в сім'ї та найближчому оточенні, а далі – в процесі освіти, щоб забезпечити гармонійний розвиток особистості, у якому немає місця гендерним стереотипам, ієрархії чоловічих і жіночих ролей.

Гендерні стереотипи – узагальнені, усталені уявлення щодо поведінки, суспільних ролей і функцій чоловіків і жінок [2].

Гендерні стереотипи можуть існувати в родині майбутнього студента, і в нього складеться викривлене розуміння того, як мають поводитися в суспільстві чоловік і жінка. Саме тому заклад вищої освіти повинен компенсувати прогалини у знаннях і надати правильні моделі поведінки в різних ситуаціях життя, шляхи подолання гендерних стереотипів, акцентувати увагу на особистісних мотиваціях і бажаннях студентів, вчити не завжди підпорядковуватись вимогам суспільства із його звичною ідеологією.

Студенти мають навчитися сприйняття себе як окремої особистості з притаманними їй специфічними рисами та особливостями, «у тому числі – як і представника певної статі, носія певних якостей, що визначають зміст життєдіяльності і самопочуття індивіда як чоловіка або жінки, тобто носія гендерних відмінностей» [3].

Крім життєво необхідних компетентностей – предметної, культурної, мовної, комунікативної, студентові потрібно допомогти розвинути ще й гендерну компетентність із такими її складовими: змістовна (знання), рефлексивна (оцінка та усвідомлення) та організаційна (діяльність) [3].

Окрім того, гендерне виховання є важливим для студентської молоді, тому що готує юнаків і дівчат до професійної діяльності.

І тут також постає потреба реконструкції гендерних стереотипів, оскільки здавна в кожному суспільстві існував поділ професій на «чоловічі» та «жіночі», трудова діяльність чоловіків і жінок відрізнялася. Дівчат тривалий час готували лише бути матір'ю і дружиною, «берегинею домашнього вогнища», а чоловік, незалежно від своїх зацікавлень і природних здібностей, мав обирати професію, що забезпечуватиме його дружині й дітям безбідне існування.

Однак у наш час спостерігається послаблення протистояння чоловічих і жіночих ролей, а розподіл праці за статевою ознакою не є настільки жорстким.

За допомогою спеціальних дисциплін, або окремих лекцій, ділових ігор, дискусій, практичних занять, у складі, зокрема, дисциплін «Українська мова за професійним спрямуванням» і «Психологія ділового спілкування», студенти вивчають себе, свої таланти, вподобання, розуміючи право особистості обирати професію на основі індивідуальних інтересів, здібностей і мотивації.

Незалежно від своєї статевої приналежності, молода особа має право оволодіти трудовими вміннями та навичками професійної мобільності, реалізуватися в житті через правильно обрану професію.

Звісно ж, гендерне виховання передбачає й виховання у студентів гендерного паритету, вміння замінювати один одного, допомагати одне одному у професійних, повсякденних, сімейних ситуаціях життя.

Таким чином, гендерне виховання у навчальному закладі вищої освіти – це важлива складова процесу соціалізації особистості, що базується на рівноправному ставленні до юнаків і до дівчат, вільна від гендерних стереотипів.

Список літератури:

1. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: навч.посіб. К.: Академвидав, 2006. С. 287–290.
2. Основи теорії гендеру: юридичні, політологічні, філософські, педагогічні, лінгвістичні та культурологічні засади: монографія. К.: «Хай-Тек Прес», 2018. 348 с.
3. Маценко Л.М. Теорія і методика виховання: навч.-метод. посіб. К.: НАКККіМ, 2012. – 223с.