

Додаток до силлабусу з дисципліни

«Історія України та історія української культури»
1курс ,спеціальність 073 менеджмент, спеціальність
281 публічне управління та адміністрування

Витяг

з протоколу № -1-- засідання кафедри
від _ 12.08 _____ 2022року
щодо змін у годинах самостійної роботи студентів

Затвердити наступні зміни :

1. Перенести по 1 аудиторній годині лекційних занять з тем: 1,6,

ЗМ-Л1 та по 2 год. з тем: 9,11,12,15 - ЗМ-Л3 на самостійну роботу студентів.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Лекційні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-Л1	Історія українських земель від найдавніших часів до першої половини XIV ст. Поступове загарбання українських земель іноземними державами (з 40-их рр. XIV ст.).		
	1.Витоки українського народу та його культури.	2	4
	2.Східнослов'янська держава Київська Русь.	2	2
	3.Історія українських земель в другій половині XII ст. – першій половині XIVст Галицько-Волинська держава.	2	2
	4. Культура Київської Русі і культура Галицько-Волинської держави	2	2
	5. Поступове загарбання українських земель іноземними державами (40-і рр. XIVст. - перша половина XVI ст.). Виникнення і розвиток українського козацтва. Українські землі у складі Речі Посполитої Культура Київської Русі	2	4
ЗМ-Л2	6. Українська культура XIV-перша половина XVII ст.	1	3
	Україна (сер.XVII-XIXст.)Українська національна революція. Утворення Української гетьманської держави. Доба Руїни.Колоніальна політика Російської та Австрійської імперій.Національно-культурне відродження.		
	7. Національно-Визвольна війна під проводом Богдана Хмельницького. Московсько-Переяславський договір.	2	2
	8. Доба руїни. Гетьманування Івана Мазепи. Козацько-гетьманська держава (сер. XVII - кін. XVIII ст.) Українська культура (сер. XVII - XVIII ст.).	2	2
ЗМ-Л3	9.Українські землі під владою Російської та Австрійської (з 1867 р. Австро-Угорської) імперій..Національно-культурне відродження України (кінець XVIII - XIX ст.).	2	6
	Україна на початку XX століття та між двома світовими війнами. Україна в роки посилення сталінського тоталітарного режиму, в часи «хрущовської відлиги» та «горбачовської перебудови». Україна в період		

	<p>державотворення (кінець XX – початок XXI ст.)</p> <p>10. Україна на початку XX ст. Перша світова війна. Революційні події в Україні. Українська культура на початку XX століття</p> <p>11. Відродження, обстоювання державності українського народу (1917-1920 рр.).</p> <p>12. Україна в міжвоєнний період (1921-1939 р.р.) Основні тенденції культурного розвитку 20-30-х років XX ст.</p> <p>13. Україна в роки Другої світової війни та її складової частини – Великої вітчизняної. Культура в роки Великої вітчизняної війни .</p> <p>14. Роки посилення сталінського тоталітаризму (1945 -1953 рр.). «Хрущовська відлига» (1953-1964 рр.).</p> <p>15. Період застою і кризи радянського суспільства (1964 – 1985 рр.). Часи перебудови та активізації суспільно-політичного життя в Україні (1985 – 1991 рр.). Культурні процеси 50-80-х років.</p> <p>16. Україна – незалежна держава. Поступ у XXI ст. Проголошення незалежності України. Будівництво демократичної правової держави Встановлення рівноправних відносин з країнами світу та утвердженням України на міжнародній арені.</p> <p>17 Культура в часи перебудови та становлення незалежної держави</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Разом:		35	55

Консультації:

Викладач: Краснянська . Наталія Дмитрівна

Дні тижня: середа (14.30-15.30), четвер (14.00-15.00).

Аудиторія 610 (НЛК №2).

2.2. Практичні модулі

ЗМ- П1	Історія українських земель від найдавніших часів до першої половини XIV ст. Поступове загарбання українських земель іноземними державами (з 40-их рр. XIV ст.). Семінарське заняття № 1. Витоки українського народу та його культури. 1.Первісне суспільство і перші державні утворення на території України 2.Проблема«прабатьківщини»слов'ян. 3.Східні слов'яни: розселення, заняття 4.Перші державні об'єднання східних слов'ян	2	3
	Семінарське заняття № 2. Східнослов'янська держава Київська Русь. 1.Походження Київської Русі та її назви: сучасний історіографічний дискурс. 2.Виникнення і становлення давньоруської держави, економічний,державний та соціальний устрій 3.Прийняття християнства та його історичне значення 4.Причини та наслідки роздібненості Русі	2	2
	Семінарське заняття № 3. Історія українських земель в другій половині XII ст. – першій половині XIVст Галицько-Волинська держава. 1.Виникнення Галицько-Волинської держави. 2.Галицько-Волинська держава у 1241-1340 рр 3.Початок формування української народності	1	2
	Семінарське заняття № 4. . Культура Київської Русі і культура Галицько-Волинської держави 1. Культура дохристиянської Русі 2. Вплив християнства на розвиток культури в Київській Русі. 3. Культура Галицько-Волинської держав.	1	2
	Семінарське заняття №5. Поступове загарбання українських земель іноземними державами (40-і рр. XIVст. - перша половина XVI ст.). Виникнення і розвиток українського козацтва. Українські землі у складі Речі Посполитої. 1.Українські землі у складі Литовсько-Руської держави:	2	2

ЗМ-П2	<p>2.Зародження та розвиток козацтва. Суспільно-політична організація Запорозької Січі.</p> <p>3.Люблінська унія та її історичні наслідки для України.</p> <p>4.Посилення соціального, релігійного та національного гноблення. Козацько-селянські повстання кінця XV – першої пол. XVI ст.</p>				
	<p>Семінарське заняття №6. Українська культура XIV-перша половина XVII ст.</p> <p>1. Історичні та суспільно-політичні умови розвитку української культури. Полемічна література</p> <p>2. Розвиток освіти, науки, книгодрукування. Культурна і просвітницька діяльність П.Могили.</p> <p>3.Архітектура і мистецтво</p>			1	2
	<p>Україна (сер.XVII-XIXст.)Українська національна революція. Утворення Української гетьманської держави. Доба Руїни.Колоніальна політика Російської та Австрійської імперій.Національно-культурне відродження. Україна на початку XX століття та між двома світовими війнами.. Україна в період державотворення (кінець XX – початок XXI ст.)</p>				
	<p>Семінарське заняття №7. Національно-Визвольна війна під проводом Богдана Хмельницького. Московсько-Переяславський договір.</p> <p>1.Причини, характер, рушійні сили та періодизація.</p> <p>2.Визвольна війна українського народу під проводом Б. Хмельницького: перемоги і поразки</p> <p>3.Українсько-московський договір 1654 р.: сучасне трактування</p> <p>4.Формування української гетьманської держави в процесі національно-визвольної боротьби</p>			2	2
<p>. Семінарське заняття №8. . Доба руїни. Гетьманування Івана Мазепи. Козацько-гетьманська держава (сер. XVII -кін. XVIII ст.) Українська культура (сер. XVII - XVIII ст.).</p> <p>1.Внутрішнє та зовнішнє становище України у другій половині XVII ст.</p> <p>2. Гетьманування І.Мазепи. Наступ на політичну автономію України першої половини XVIII ст..</p> <p>3.Правобережні та західноукраїнські землі XVII–XVIII ст. Соціально-економічне становище, селянський рух та церковне життя.</p> <p>4.Українська культура (сер.XVII-XVIII ст.).</p>	2	2			
<p>Семінарське заняття №9. Українські землі під владою Російської та Австрійської (з 1867 р. Австро-Угорської) імперій..Національно-культурне відродження України (кінець XVIII - XIX ст.).</p> <p>1.Адміністративний, економічний та соціальний устрій України у першій половині XIX ст..</p>	2	2			

	<p>2.Реформи 60-70 рр., їх економічні та суспільно-політичні наслідки.</p> <p>3.Національно-культурне відродження .</p> <p>Семінарське заняття №10. Україна на початку ХХ ст. Перша світова війна. Революційні події в Україні. Українська культура на початку ХХ століття</p> <p>1.Революційні події в Україні 2.Перша світова війна і Україна 3.Українська культура на початку ХХ ст.</p> <p>Семінарське заняття №11. Україна в міжвоєнний період (1921-1939 р.р.) Основні тенденції культурного розвитку 20-30-х років ХХ ст.</p> <p>1. Центральна Рада на шляху від автономії до самостійності. 2. Директорія. 3.ЗУНР: пошук політичних та державницьких альтернатив.</p> <p>Семінарське заняття №12. Україна в міжвоєнний період (1921-1939 р.р.) Основні тенденції культурного розвитку 20-30-х років ХХ ст.</p> <p>1. Національно-державні відносини в Україні 1920-30-х рр. Союзний договір 1922 р. та його оцінка в контексті міжнародного права. 2.УСРР в умовах форсованої індустріалізації. Колективізація села, методи здійснення та соціально-економічні наслідки. Голодомор 1932–1933 рр 3.Українізація, її суть та результати. 4.Основні тенденції культурного розвитку 20- 30-х років ХХ ст</p> <p>Семінарське заняття №13. Україна в роки Другої світової війни та її складової частини – Великої вітчизняної. Культура в роки Великої вітчизняної війни .</p> <p>1.Українське питання напередодні та в початковий період війни. Доля західноукраїнських земель 2.Напад фашистської Німеччини на СРСР. Окупаційний режим в Україні та боротьба народу проти загарбників. 3.Відновлення радянської влади в Україні та завершення об'єднання її земель. Основні підсумки й уроки Другої світової війни 4.Культура в роки Великої вітчизняної війни</p> <p>Семінарське заняття №14. Роки посилення сталінського тоталітаризму (1945 -1953 рр.). «Хрущовська відлига» (1953-1964 рр.).</p> <p>1.Економічний та суспільно-політичний стан України у другій пол. 40-х – поч. 50-х рр.. 2. Рух опору на Західній Україні..Положення УГКЦ.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---	--	---

	<p>3. Сталінські репресії в Україні: масштаби та демографічні наслідки.</p> <p>4. Реформи Хрущова та їх наслідки для України.</p> <p>Семінарське заняття №15. Період застою і кризи радянського суспільства (1964 – 1985 рр.). Часи перебудови та активізації суспільно-політичного життя в Україні (1985 – 1991 рр.). Культурні процеси 50-80-х років.</p> <p>1. Період застою і кризи радянського суспільства (1964-1985 рр.). 2.«Перебудова» в СРСР та її криза 3.Активізація національного руху в Україні. Утворення суспільно-політичних рухів і партій. 4.Культурні процеси 60-80-х років. Українські «шістдесятники»</p> <p>Семінарське заняття №16. Україна – незалежна держава. Поступ у ХХІ ст. Проголошення незалежності України. Будівництво демократичної правової держави Встановлення рівноправних відносин з країнами світу та утвердженням України на міжнародній арені. 1.Проголошення незалежної України та перші кроки на шляху її затвердження 2.Розбудова незалежної української держави: соціально-економічні, політичні, культурно-релігійні проблеми 3.Багатопартійність в Україні в умовах незалежності. 4.Зовнішньополітичні акції України</p> <p>Семінарське заняття №17. Культура в часи перебудови та становлення незалежної держави. 1.Відродження історичної та культурної спадщини українського народу. 2. Досягнення і проблеми розвитку культури суверенної України. 3.Особливості та характерні риси українського соціокультурного простору наших днів</p> <p>Підготовка доповіді на семінарське заняття</p>	2	2
		2	2
		1	2
ЗМ-ІЗ	Підготовка до іспиту		5
			20
	Разом:	30	60

Консультації:

Викладач: Краснянська Наталія Дмитрівна

Дні тижня: середа (14.30-15.30), четвер (14.00-15.00).

Аудиторія 610а (НЛК №2).

2.3. Самостійна робота студента та контрольні заходи

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість годин	Строк проведення (тиждень)
ЗМ-Л1	Підготовка до лекційних занять Назва контрольного заходу (обов'язковий): - Підготовка до модульної (тестової) контрольної роботи №1	7	1 семестр 7 тиждень
	Назва контрольного заходу: - Усне опитування.	10	8 тиждень
ЗМ-Л2	Підготовка до лекційних занять Назва контрольного заходу (обов'язковий): - Усне опитування.	8	9-14 тижні
	Назва контрольного заходу Конспекти по темам дисципліни	2	
ЗМ-Л3	Підготовка до лекційних занять Назва контрольного заходу (обов'язковий): - Усне опитування.	20	10-14 тижні
	Назва контрольного заходу Тестування	8	
ЗМ-П1	Підготовка до семінарських занять Назва контрольного заходу (обов'язковий): - Тестування	4	2-8 тижні
	Назва контрольного заходу - Усне опитування	9	
ЗМ-П2	Підготовка до семінарських занять Назва контрольного заходу - Тестування.	15	9-14 тижні
	Назва контрольного заходу (обов'язковий): - Підготовка до модульної (тестової) контрольної роботи №2	7	14 тиждень

ЗМ-ІЗ	Виконання ІЗ (підготовка доповіді)	5	2-14тижні
	Підготовка до іспиту	20	15тиждень
Разом:		115	

2.4. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-Л1.

Методи усного контролю: індивідуальне опитування (УО)

Оцінювання усного контролю:

опрацювання студентом матеріалу кожної теми лекційного заняття з відповідним усним опитуванням оцінюється в 1 бал- $6*1=6$ бал. (загалом **6 балів**)

Методи письмового контролю модульний тестовий контроль (МКР№1),

Оцінювання письмового контролю:

модульний тестовий контроль (МКР№1), складається з 16 запитань закритого типу, де кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал,(загалом - **16балів**).

ЗМЛ-1 – 6бал.+16бал. =22бал(з них-16 обов'язкові)

Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-Л2.

Методи усного контролю: індивідуальне опитування (УО)

Оцінювання усного контролю:

опрацювання студентом матеріалу кожної теми лекційного заняття з відповідним усним опитуванням оцінюється в 1 бали - $3*1$ бал.=3бал.(загалом **3 балів**)

конспект по темам дисципліни 5 балів

ЗМ-Л2 – 3бал +5бал.=8 бал.(з них-3 обов'язкові)

Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-Л3.

Методи усного контролю: індивідуальне опитування (УО)

Оцінювання усного контролю:

опрацювання студентом матеріалу кожної теми лекційного заняття з відповідним усним опитуванням оцінюється в 1 бал= $8.*1$ бал.=8бал (загалом **8балів**)

ЗМЛ-3 -8бал.(з них-8бал. обов'язкові)

Методика проведення та оцінювання контрольних заходів для ЗМ-П1

Оцінювання письмового контролю:

однин письмовий тестовий контроль (ТР) складається для ЗМ-П1 з 5 тестових запитань закритого типу – $6*5$ балів=**30бал.(загалом 30 балів)**

ЗМ-П1- 30 балів.(з них-30бал. обов'язкові)

Методика проведення та оцінювання контрольних заходів для ЗМ-П2

Методи усного контролю: індивідуальне опитування (УО)

– опрацювання студентом матеріалу кожної теми практичного заняття з відповідним усним опитуванням оцінюється в 1 бал- $11*1$ бал.=11балів .(загалом **11 балів**)

модульний тестовий контроль (МКР№2), складається з 16 запитань закритого типу, де кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал (загалом - **16 балів**).

ЗМ-П2- 11бал.+16бал. =27бал.(з них-16бал. обов'язкові)

виконання індивідуального завдання ЗМ- (ІЗ) – доповіді по окремій індивідуальній темі, оцінюється на основі повноти висвітлення теми, уміння підібрати та опрацювати відповідні джерела і літературу та реферувати текст (загалом - 5балів).