

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра автоматизованих систем моніторингу навколишнього середовища та  
інформатики (АСМНСІ)

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

на засіданні групи забезпечення  
спеціальності 122 Комп'ютерні науки  
від « 05 » 09 2022 року

протокол № 7

Голова групи  (Кузніченко С. Д.)

**ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**«Викладацька складова науково-педагогічної практики»**  
**аспірантки кафедри АСМНСІ Кравцової О. К.**

спеціальність 122 – комп'ютерні науки

(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення Відділ аспірантури та докторантури

(назва інституту, факультету, відділення)

2022-2023 навчальний рік

Індивідуальна робоча програма «Викладацька складова науково-педагогічної практики» для аспірантки кафедри АСМНСІ Кравцової О. К. за спеціальністю 122 – комп'ютерні науки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 року, 6 с.

Розробник: д. т. н., професор каф. АСМНСІ Великодний С. С.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри АСМНСІ

Протокол № 11 від «06» червня 2022 року.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Перелигін Б. В.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

УЗГОДЖЕНО

Зав. відділу аспірантури та докторантури

\_\_\_\_\_ (Ільїна А. О.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Викладацька складова науково-педагогічної практики набувається аспірантом протягом 3-го семестру. Обсяг практики – 2 кредити, тобто по 4 год. щотижня протягом 15 тижнів семестру.

Метою практики є набуття аспірантами знань і навичок самостійного проведення навчальних занять та методичної роботи у складі науково-педагогічного колективу випускової кафедри.

Після проходження практики аспірант має засвоїти базові знання, він повинен:

### **Знати:**

- законодавчу базу надання освітніх послуг;
- нормативні документи, що стосуються освітнього процесу;
- інноваційні підходи до викладання у вищій школі.

### **Вміти:**

- застосовувати методичні аспекти викладання у вищій школі;
- організовувати лекційні, практичні та лабораторні заняття;
- викладати навчальні матеріали зрозуміло для здобувачів вищої освіти;
- виконувати самоаналіз за результатами проведених занять.

## 1. КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН: ЗАВДАННЯ ТА ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Завдання	Зміст	Кількість годин		Тиждень семестру
		Аудиторні	СРС	
Ознайомлення з нормативними документами, що стосуються освітнього процесу	Проходження інструктажу із охорони праці	1	1	1
	Складання індивідуального плану стажування	1	1	1
	Знайомство із законодавчою базою здійснення освітніх послуг	2	6	2 – 3
	Знайомство з організацією	2	6	4 – 5

Завдання	Зміст	Кількість годин		Тиждень семестру
		Аудиторні	СРС	
	навчального процесу у ОДЕКУ			
	Знайомство з організацією виховного процесу у ОДЕКУ	2	6	6 – 7
	Знайомство з критеріями оцінювання знань	2	0	8
	Відвідування аудиторних занять викладачів кафедри АСМНС	6	0	8 – 9
Складання орієнтовних планів аудиторних занять	Розробка змісту навчальних занять	1	5	10 – 11
	Методична підготовка до занять	1	5	11 – 12
	Самостійне проведення двох практичних занять з дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних»	4	0	13
Проведення аудиторних занять	Самостійне проведення лекції з дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних»	2	0	14
	Самоаналіз проведених занять	2	0	14
Обговорення результатів практики	Розібрання із науковим керівником проявлених сильних та слабих сторін аспіранта як викладача	2	0	15

Завдання	Зміст	Кількість годин		Тиждень семестру
		Аудиторні	СРС	
	Підбиття підсумків практики та складання заліку	2	0	15
Всього годин:		30	30	

Під час самостійної роботи аспірант продовжує виконувати завдання, які розпочаті разом з науковим керівником.

## 2. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

З метою покращення засвоєння аспірантом, передбаченого програмою практики завдання, керівник регулярно перевіряє хід виконання практики.

Після виконання аспірантом викладацької складової науково-педагогічної практики, науковий керівник складає відгук, у якому надає характеристику засвоєння викладацької складової науково-педагогічної практики та рекомендації аспіранту про допуск до заліку на засіданні випускаючої кафедри.

## 3. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Захист результатів засвоєння викладацької складової науково-педагогічної практики здійснюється на засіданні випускаючої кафедри, до якого обов'язково залучається науковий керівник аспіранта.

Під час захисту результатів аспірант коротко доповідає про зміст виконаної складової навчальної практики, а потім відповідає на запитання викладачів кафедри.

Максимальна сума балів за навчальну практику становить 100 балів. За виконання змісту практики аспірант набирає 60% від цієї суми балів, а за захист результатів на засіданні кафедри – 40%.

Оцінювання усних відповідей аспірантів має здійснюватися за Положенням про критерії оцінки знань студентів в ОДЕКУ.

Шкала переходу до національної системи оцінювання за практику наведена у таблиці нижче.

Інтегральна сума балів за практику:		Відмітка про залік
%	Бали	
< 60 від максимальної суми балів	Менше 60	«незараховано»
> = 60 від максимальної суми балів	Від 60 до 100	«зараховано»

Шкала переходу від оцінок за національною системою до системи ECTS:

За шкалою ECTS	За національною системою	За системою університету (в процентах)
A	зараховано	90 – 100
B		82 – 89,9
C		74 – 81,9
D		64 – 73,9
E		60 – 63,9
FX	незараховано	35 – 59,9
F		0 – 34,9

#### 4. ТЕХНІКА БЕЗПЕКИ

Забороняється допуск до науково-педагогічної практики аспірантів, які не пройшли первинного інструктажу на робочому місці з охорони праці.

Аспірант повинен:

- чітко виконувати правила охорони праці та протипожежної безпеки під час проходження практики в аудиторіях та спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях;
- обов'язково пройти вступний інструктаж та інструктаж на кожному конкретному робочому місці.